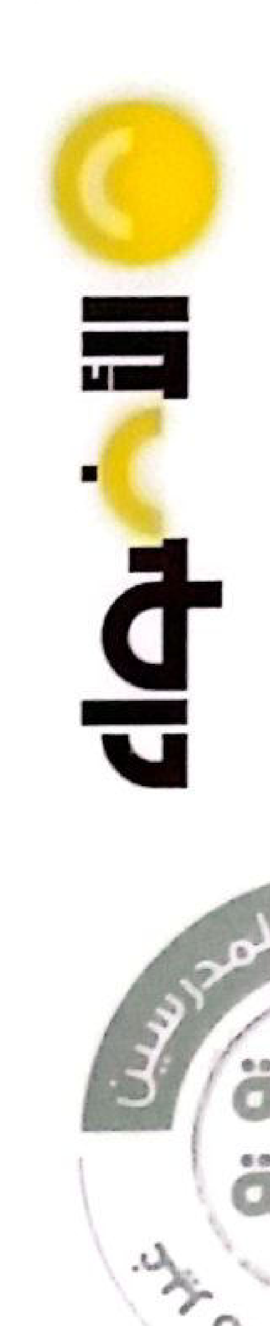


الدراسات الاجتماعية

الصف الأول
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

1

2024

المحتويات

الجغرافيا

الوحدة الأولى: المناخ والنبات الطبيعى

الوحدة الثانية: الأخطار الطبيعية والبيئية



التاريخ

الوحدة الثالثة: من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

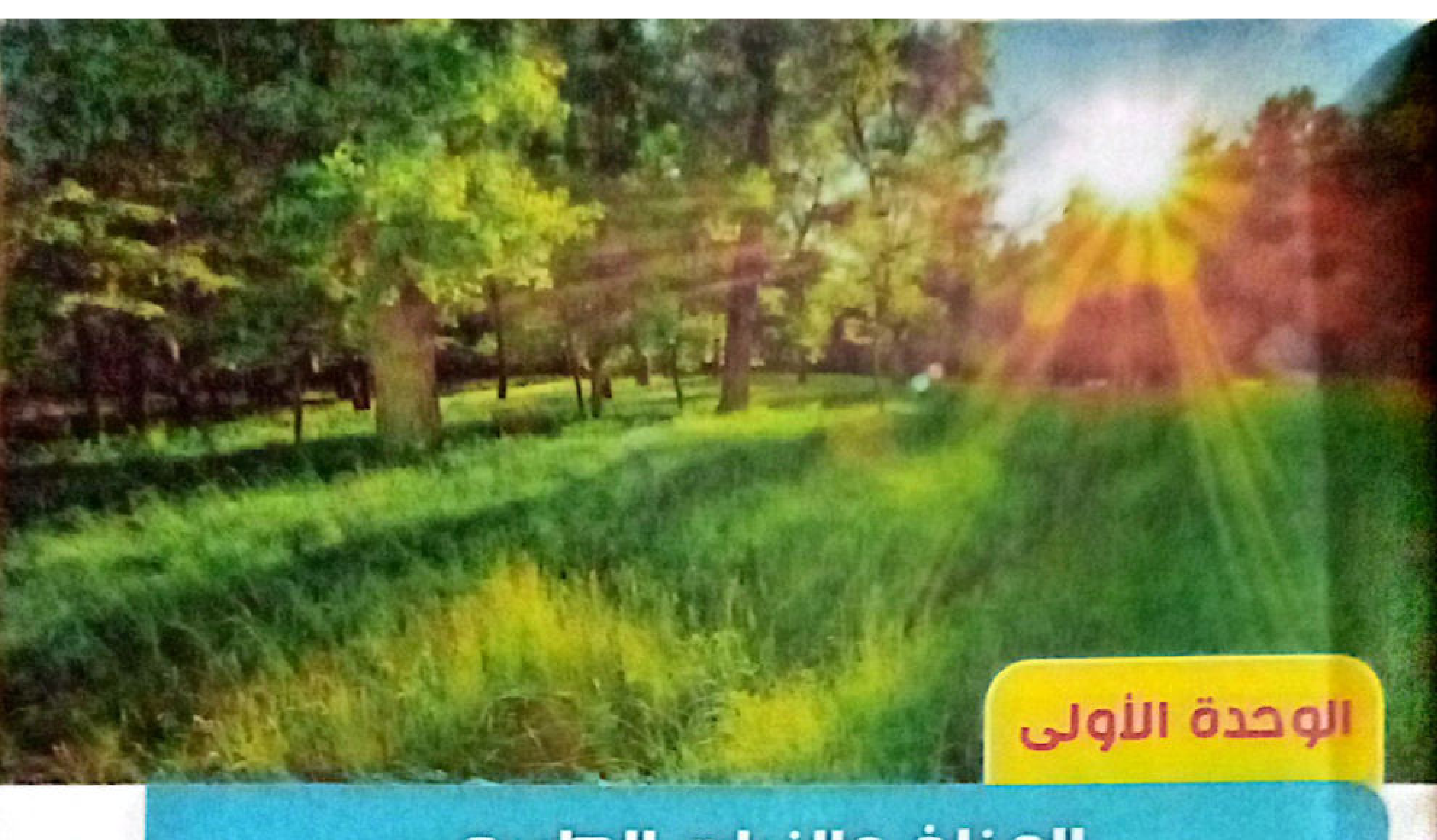


الوحدة الرابعة: مصر بين حكم البطالمة والرومان



الوحدة الخامسة: المواطنة الصالحة





الوحدة الأولى

المناخ والنبات الطبيعى

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: عناصر المناخ

١- يحدد المقصود بالمفاهيم التالية: طقس، مناخ، رياح.
٢- يحدد عناصر المناخ.
٣- يفسر العلاقة بين الحرارة والضغط الجوى والرياح والأمطار.
٤- يوزع المناطق الحرارية الرئيسية على شكل للكرة الأرضية.
٥- يحدد اتجاهات الرياح الدائمة على شكل للكرة الأرضية.
٦- يصف تأثر الإنسان بعناصر المناخ المختلفة.
٧- يقدر حكمة الله فى تنوع المناخ على سطح الأرض.

الدرس الثانى: الأقاليم المناخية

١- يحدد المقصود بإقليم مناخى.
٢- يصنف الأقاليم المناخية.
٣- يوزع الأقاليم المناخية على خريطة العالم.
٤- يصف خصائص كل إقليم مناخى.
٥- يقدر حكمة الله تعالى فى تنوع الأقاليم المناخية.

الدرس الثالث: النبات الطبيعى والحيوان البرى

١- يتعرف المقصود بكل من: نبات طبيعى، غابات، حشائش.
٢- يتعرف العوامل التى تؤدى لاختلاف النبات الطبيعى.
٣- يقارن بين أنواع الغابات والحشائش.
٤- يفسر العلاقة بين المناخ وتوزيع النبات الطبيعى.
٥- يستنتج أهمية الحفاظ على النبات الطبيعى.
٦- يقدر عظمة الله فى خلقه للنبات الطبيعى والحيوان البرى.

القضايا المتضمنة:

١- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
٢- المهارات الحياتية.
٣- الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.
٤- البيئة وحمايتها وتجميلها.
٥- ترشيد الاستهلاك.
٦- العولمة.







عناصر المناخ

فكر

لقد خلق الله الأرض لتكون مُستقرًا للإنسان وزودها بكل عناصر الحياة وأول هذه العناصر هو المناخ فباختلافه تختلف أشكال الحياة على الأرض حتى تصبح نظامًا بيئيًا صالحًا ليعيش فيه الإنسان والحيوان والنبات فى علاقات متكاملة ومتوازنة، **فهل تعرف ما المقصود بالمناخ؟ وما أهم عناصره؟**

الفرق بين

المناخ

متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - الأمطار).

الطقس

وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث (الحرارة - الضغط الجوى - الرياح - الأمطار).





نستنتج مما سبق: أن الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى الفترة الزمنية التى يغطيها وصف حالة الجو.

عناصر المناخ

الحرارة



الضغط الجوى والرياح



الأمطار



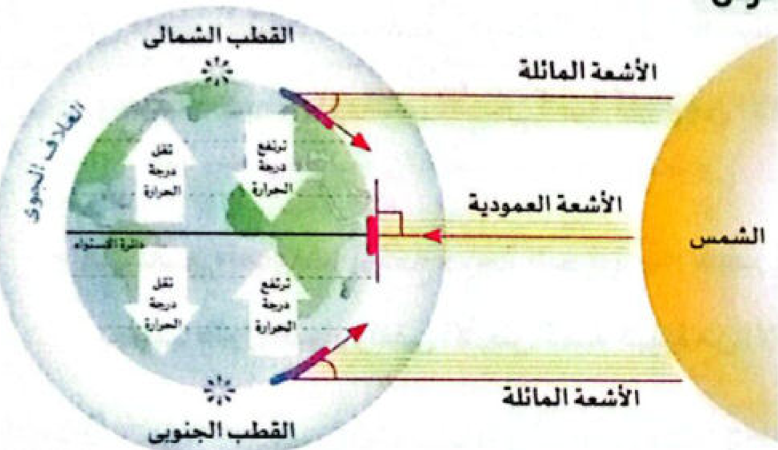
أولاً ● الحـــرارة

- تعد الحرارة أهم عناصر المناخ **بم تفسر؟** **لأنها تؤثر في باقي عناصره.**
- تعد الشمس المصدر الوحيد للضوء والحرارة على سطح الأرض.
- تختلف درجات الحرارة من مكان لآخر على سطح الأرض وفقًا لعدة أسباب، هي:

أسباب اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض

اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض	التضاريس	القرب أو البعد عن المسطحات المائية	الغطاء النباتي	طول النهار

١ اختلاف موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض



◂ **كلما اقتربنا من دائرة الاستواء:**

- ارتفعت درجة الحرارة **بم تفسر؟**

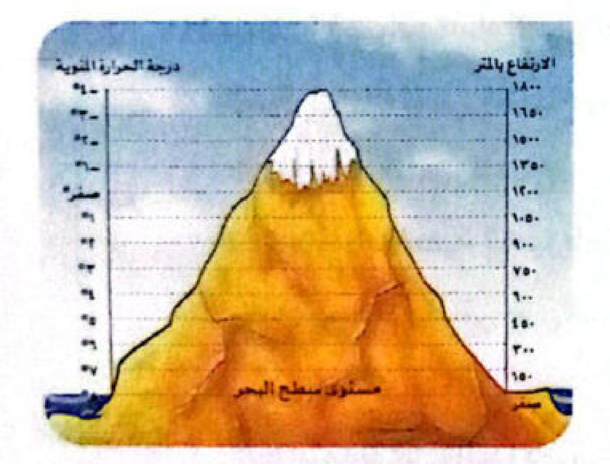
لأن أشعة الشمس تكون عمودية.

◂ **كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء:**

- انخفضت درجة الحرارة. **بم تفسر؟**

لأن أشعة الشمس تكون مائلة.

٢ التضاريس



- تؤثر التضاريس في درجة الحرارة بشكل عام؛ حيث يغطي الثلج بعض القمم الجبلية المرتفعة الموجودة في المناطق المدارية الحارة مثل قمة جبل كينيا في إفريقيا **بم تفسر؟**

لأنه كلما ارتفعنا عن سطح البحر ١٥٠ مترًا تقل درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية.

٣ القرب أو البعد عن المسطحات المائية



- المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال درجة الحرارة صيفًا ودفئها شتاءً **بم تفسر؟**

لأن المياه تعمل على تلطيف درجة حرارة المناطق القريبة منها.



٤ الغطاء النباتى

- للغطاء النباتى دور كبير فى التأثير على درجات الحرارة.
- حيث تقل درجة الحرارة فى مناطق الغابات والمناطق المزروعة عن المناطق المكشوفة بلا غطاء نباتى. **بم تفسر؟** لأن الغطاء النباتى يمنع وصول أشعة الشمس إلى الأرض مباشرة (وبذلك تقل درجة حرارتها).

٥ طول النهار



- **فى فصل الشتاء:** تنخفض درجة الحرارة **بم تفسر؟**
  بسبب قصر النهار وتلقى الأرض كمية قليلة من الإشعاع الشمسى.



- **فى فصل الصيف:** ترتفع درجة الحرارة **بم تفسر؟**
  بسبب طول النهار وتلقى الأرض كمية كبيرة من الإشعاع الشمسى.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١) الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى الفترة الزمنية التى يغطيها كل منهما. ( )

٢) الرياح أهم عناصر المناخ. ( )

٣) المناطق الساحلية تتميز باعتدال درجات الحرارة. ( )

٤) يعمل الغطاء النباتى على انخفاض درجات الحرارة. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١) كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء انخفضت درجة الحرارة.

....

....

٢) وجود ثلوج أعلى قمة جبل كينيا.

....

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

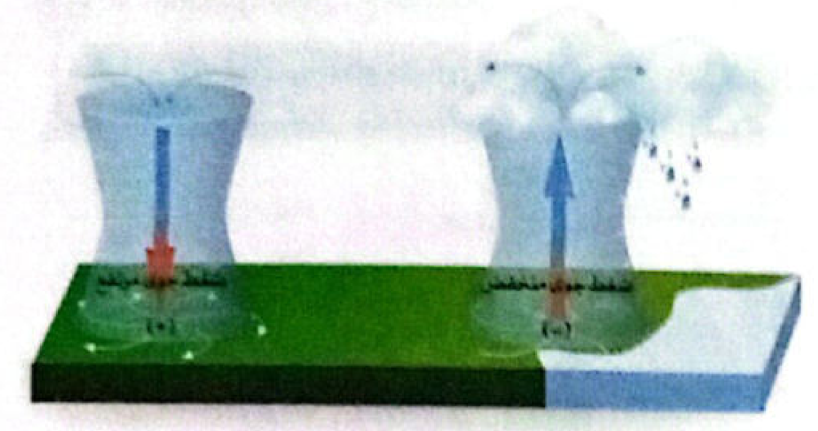
- طول النهار فى فصل الصيف.

....

....

ثانيًا الضغط الجوى والرياح

١ الضغط الجوى



- يؤدى اختلاف درجات الحرارة إلى اختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض

برهن ؟ حيث إن:

- المناطق مرتفعة الحرارة: تكون ذات ضغط جوى منخفض.
- المناطق منخفضة الحرارة: تكون ذات ضغط جوى مرتفع.

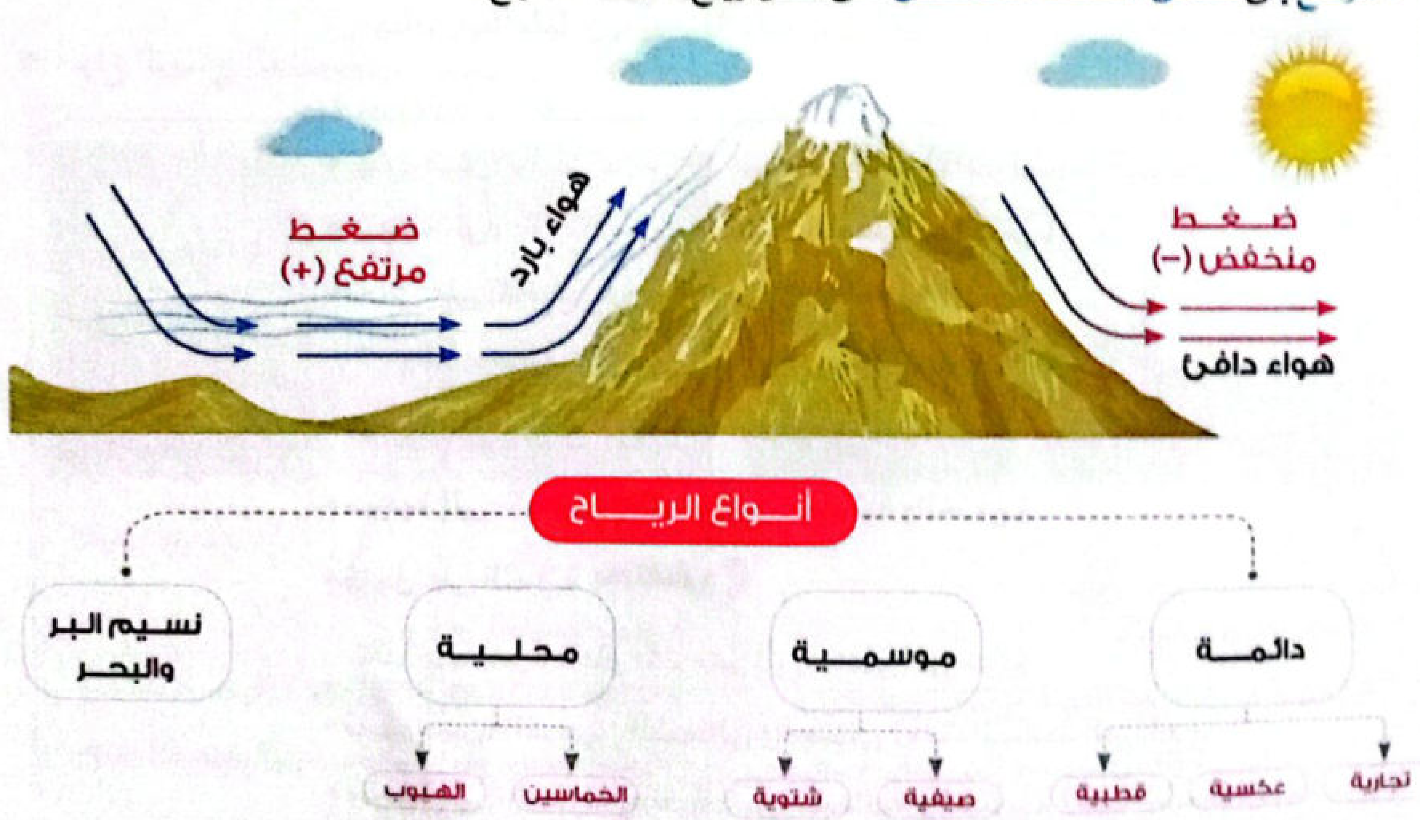
معلومة إثرائية

المناطق مرتفعة الحرارة يسخن بها الهواء وتقل كثافته ويخف وزنه فيرتفع لأعلى مكوّنًا منطقة ضغط منخفض والعكس صحيح بالمناطق منخفضة الحرارة.

٢ الريـــاح

سبب حدوثها:

- نتيجة لاختلاف مناطق الضغط الجوى على سطح الأرض يتحرك الهواء حركة أفقية من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض على شكل رياح مختلفة الأنواع.



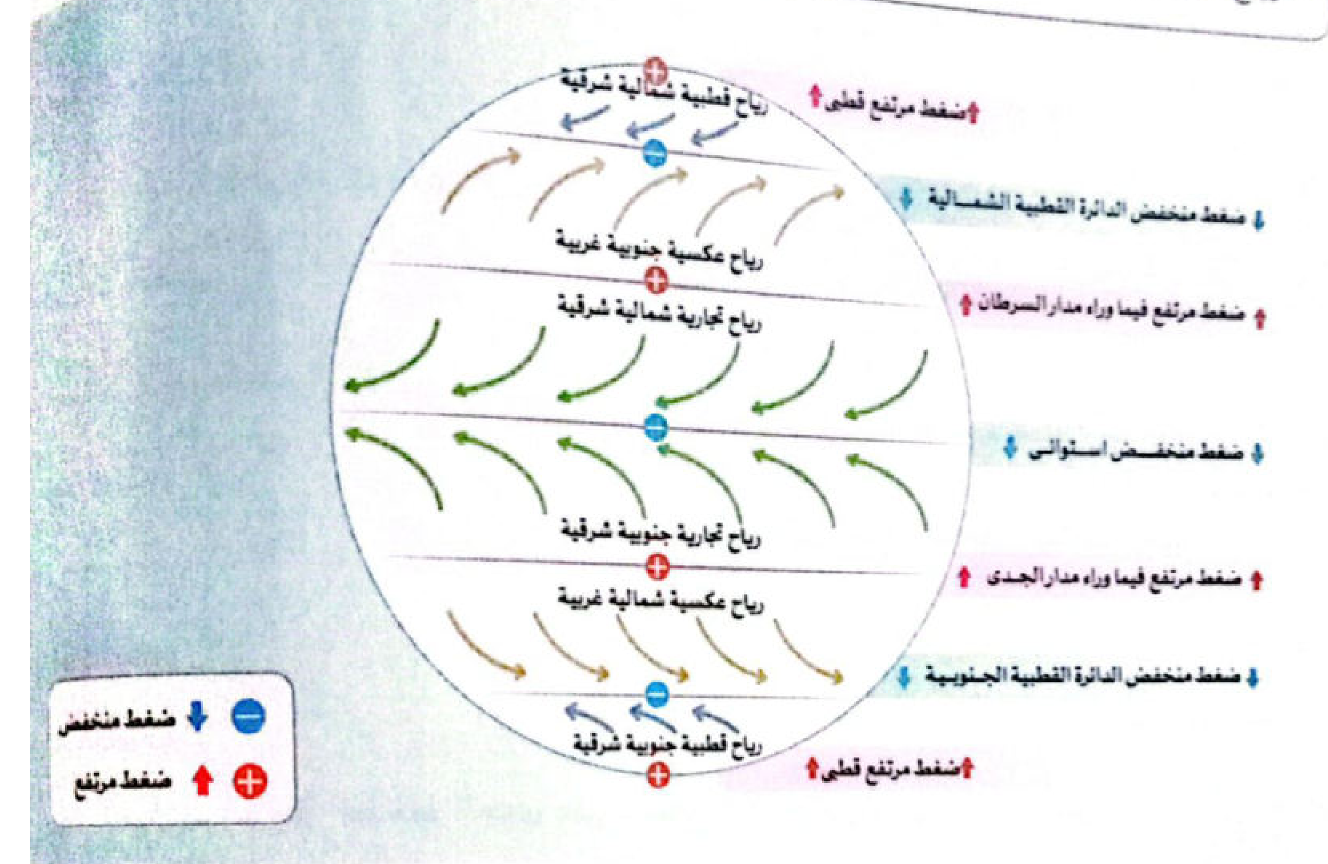
أنــواع الريــــاح

- دائمــة: تجارية – عكسية – قطبية
- موسمــية: صيفية – شتوية
- محلــية: الخماسين – الهبوب
- نسيم البر والبحر

١- الريـاح الدائمـة

ما المقصود بالرياح الدائمة

- الرياح التي تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.



مناطق الضغط الرئيسة والرياح الدائمة

أنواع الريـاح الدائمـة:

الرياح التجارية	• تهب مـن: دائرتي عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا (ذات الضغط المرتفع). • متجهة إلى: دائرة الاستواء. (ذات الضغط المنخفض). • تعمل على تلطيف درجة الحرارة **بم تفسر؟** لأنها تهب من مناطق أقل حرارة إلى مناطق أكثر حرارة.
الرياح العكسية	• تهب مـن: دائرتي عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا. • متجهة إلى: الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية. • تعمل على التدفئة **بم تفسر؟** لأنها تهب من مناطق أكثر دفئًا إلى مناطق أقل حرارة.
الرياح القطبية	• تهب مـن: القطبين الشمالي والجنوبي (ذات الضغط المرتفع). • متجهة إلى: الدائرتين القطبيتين الشمالية والجنوبية (ذات الضغط المنخفض).

٢- الريــاح الموسمية

ما المقصود بالرياح الموسمية

• الرياح التى تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء كما فى منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب الأمطار الغزيرة.

أنواع الرياح الموسمية

• الرياح الموسمية الصيفية : ممطرة **بم تفسر** ؟
لأنها تهب من فوق الماء إلى اليابس.

• الرياح الموسمية الشتوية : جافة **بم تفسر** ؟
لأنها تهب من فوق اليابس إلى الماء.

٣- الريــاح المحليـة

ما المقصود بالرياح المحلية

• رياح ذات تأثير محلى تهب فـوق مناطق محدودة من سطح الأرض.

أمثلة للريــاح المحلية :

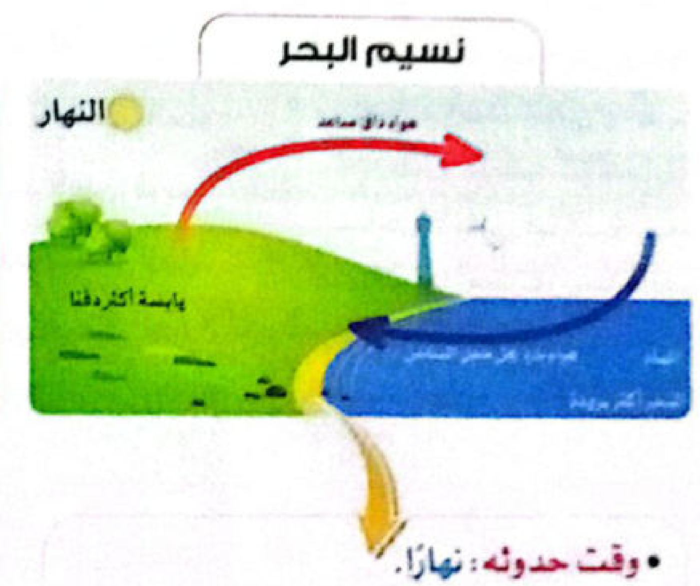
• رياح الخماسين فى مصر، وهى رياح محملة بالأتربة والرمال، تهب فى فصل الربيع.
• رياح الهبوب فى السودان.

٤- نسيم البر والبحر

سبب حدوثه :

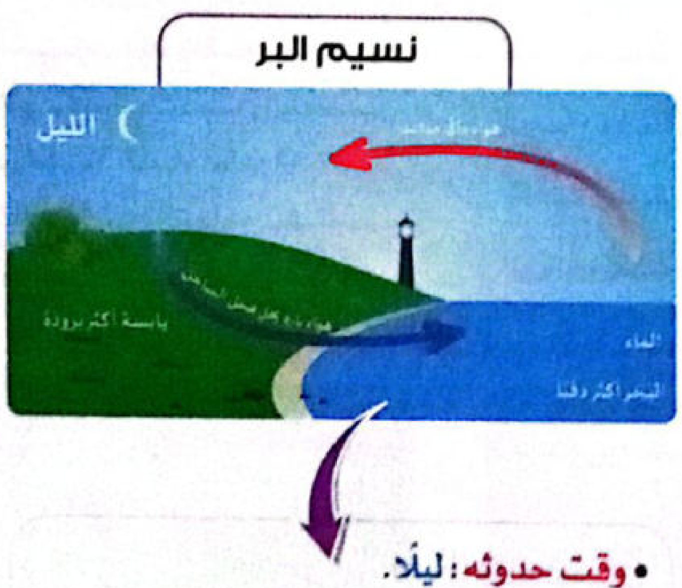
• يحدث نتيجة لاختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء الليل والنهار.

نسيم البحر



• **وقت حدوثه :** نهارًا.
• **كيفيـة حدوثه :** فى النهـار ترتفع درجة حرارة الهواء فـوق اليابس فيرتفع إلـى أعلى ويحل محله هواء بارد من ناحية البحر.

نسيم البر



• **وقت حدوثه :** ليلًا.
• **كيفية حدوثه :** فى الليل يكون الهواء الذى فوق الماء أدفأ من هواء اليابس فيرتفع ويحل محله هواء بارد يهب من ناحية البر.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) من الرياح المحلية رياح الهبوب وتهب في دولة ....

٢) اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار يؤدى إلى حدوث ....

(ب) بم تفسر...؟

١) تلطف الرياح التجارية درجة الحرارة في الأماكن التى تهب عليها.

....

٢) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة، بينما الشتوية تكون غير ممطرة.

....

ثالثًا: الأمطـــار

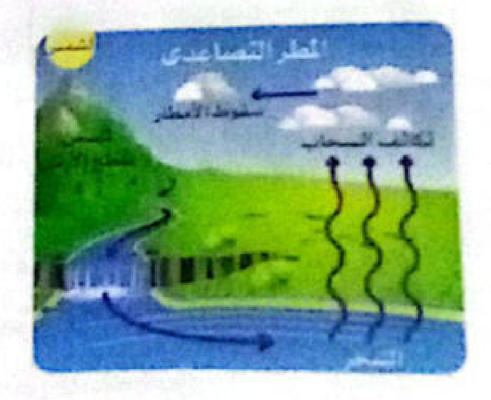
أسباب حدوثها:

- تحدث نتيجة حمل الرياح بخار الماء (الناتج من تسخين الماء) من مكان لآخر، فتسقط الأمطار؛ مما يؤدى إلى تجدد الحياة باستمرار على سطح الأرض.

أنـــواع الأمطــــار

المطر التصاعدى

أسبـــاب سقوطـــه: صعـــود الهـــواء الساخـــن المحمـــل ببخـــار المـــاء لطبقات الجـــو العليا فيبرد الهواء ويتكـــاثـــف ويسقـــط على شكل مطر غزير بالمنطقة الاستوائية.



المطر التضاريسى

أسبـــاب سقـــوطـــه: اصطـــدام الريـــاح المحملـــة ببخـــار الماء بالجبـــال فتصعـــد لأعلى، فيبـــرد الهـــواء ويتكـــاثـــف بخـــار المـــاء، ويسقط على شكل مطر.

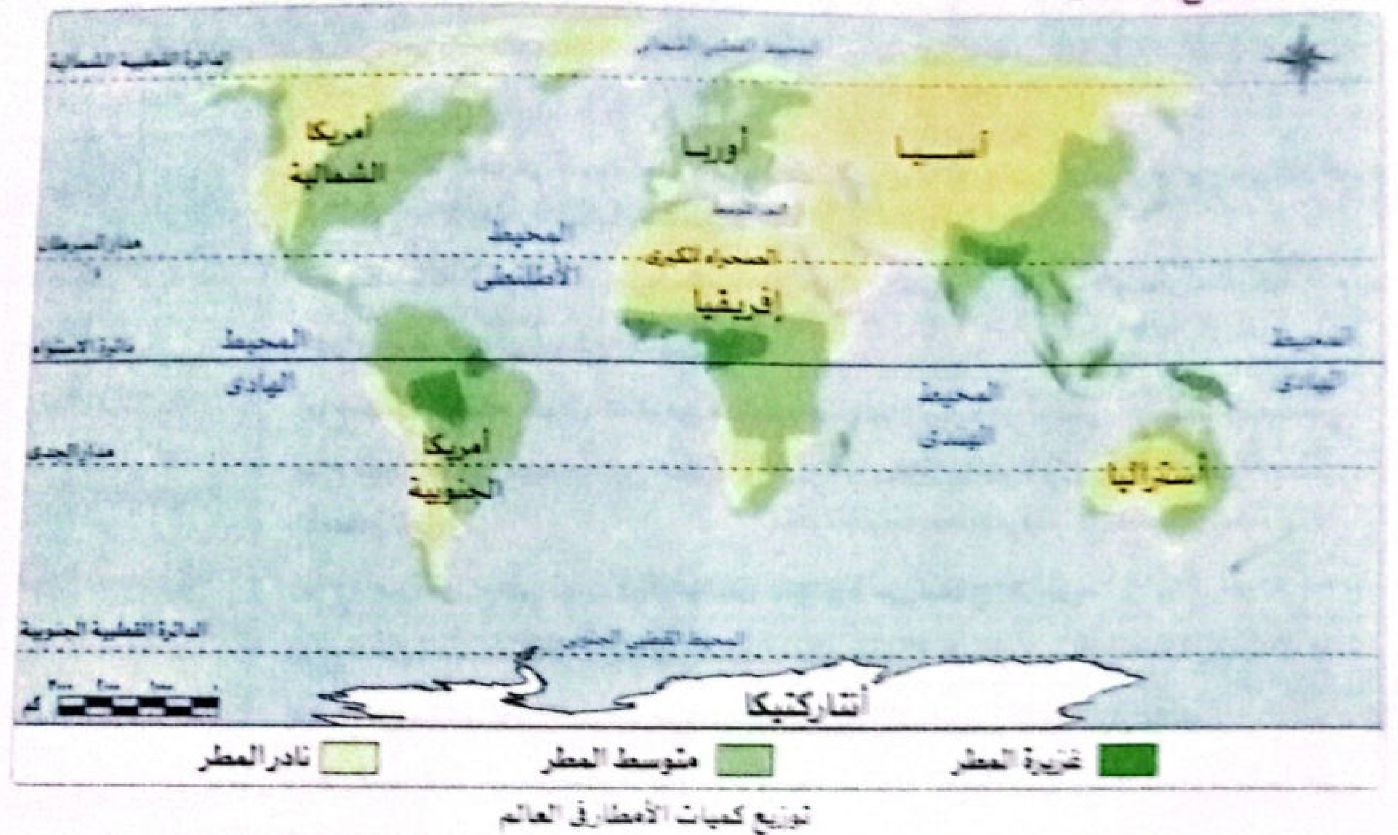


المطر الإعصارى

أسبـــاب سقوطـــه: تقابل هـــواء بـــارد مع هـــواء ساخـــن محمـــل ببخـــار المـــاء فيصعـــد الهـــواء الساخن لأعلـــى فيتكـــاثـــف فتسقـــط أمطـــار يصاحبها رعد وبرق.



٤- مناطق توزيع المطر:



توزيع كميات الأمطار فى العالم

مناطق غزيرة المطر	المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء.
مناطق متوسطة المطر	مثل المناطق الواقعة على الساحل الشمالى للبحر المتوسط (فى أوربا).
مناطق نادرة المطر	الصحراء الكبرى فى شمال إفريقيا.

• تختلف كميات الأمطار على سطح الأرض. بم تفسر؟ بسبب اختلاف:

- أنواع الرياح واتجاهاتها.
- أنواع الأمطار.

تأثير الإنسان على المناخ

• إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالعصر الحديث ما النتائج المترتبة على... ؟ أدى إلى حدوث بعض التغيرات المناخية فى جهات مختلفة على سطح الأرض، مثل:

- ارتفاع درجات الحرارة.
- التصحر.
- الجفاف.
- الأعاصير.

معلومة إثرائية

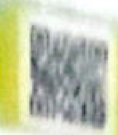
النظام البيئى: هو نظام مفتوح، تتفاعل فيه عناصر البيئة المختلفة من طاقة الشمس والمياه والنبات والحيوان والإنسان.

سؤال

(أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه العبارة التالية:

- أمطار تسقط نتيجة التقاء الهواء البارد مع الهواء الدافئ. (..................)

(ب) بم تفسر...؟ اختلاف كميات المطر من مكان لآخر على سطح الأرض.



أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	التعريف
• الطقس	وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو يومين أو أسبوعًا من حيث (الحرارة – الرياح – الأمطار – الضغط الجوى).
• المناخ	متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة من حيث (الحرارة – الرياح – الأمطار – الضغط الجوى)
• الرياح	الهواء المتحرك على سطح الأرض أفقيًا.
• الرياح الدائمة	رياح تهب بانتظام طوال العام من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض.
• الرياح الموسمية	رياح تغير اتجاهها موسميًا بين الصيف والشتاء، كما فى منطقة جنوب شرق آسيا وتسبب الأمطار الغزيرة.
• الرياح المحلية	رياح ذات تأثير محلى تهب فوق مناطق محدودة من سطح الأرض.
• رياح الخماسين	رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب على مصر فى فصل الربيع.
• نسيم البر والبحر	يحدث نتيجة اختلاف الحرارة على اليابس والمياه المتجاورين أثناء الليل والنهار.
• الأمطار التصاعدية	أمطار تتساقط نتيجة صعود بخار الماء لطبقات الجو العليا فيبرد ويتكاثف ويسقط على هيئة مطر غزير.
• الأمطار التضاريسية	أمطار تتساقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال.
• الأمطار الإعصارية	أمطار تتساقط نتيجة التقاء هواء بارد مع هواء ساخن.

عناصر المناخ

الحرارة

- تعد أهم عناصر المناخ

أسباب اختلاف درجات الحرارة على سطح الأرض:

- اختلاف الموقع بالنسبة لدوائر العرض
- التضاريس
- القرب أو البعد عن المسطحات المائية
- الغطاء النباتى
- طول النهار

- أثر الإفراط فى استخدام التكنولوجيا الضارة على المناخ:

١- ارتفاع الحرارة
٢- انتشار الجفاف والتصحر
٣- حدوث الأعاصير

الضغط الجوى والرياح

أنواع الرياح

- دائمــة
  - تجارية. • عكسية. • قطبية.
- موسميــة
  - صيفية ممطرة. • شتوية جافة.
- محليــة
  - الخماسين بمصر. • الهبوب بالسودان.
- نسيم البر والبحر

الأمطار

أنواع الأمطار

- تصاعدية فى المناطق الاستوائية
- تضاريسية فى مناطق المرتفعات
- إعصارية ويصاحبها برق ورعد



تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء لأن الأشعة الشمسية تكون مائلة. (   )

(ب) الحرارة أهم عناصر المناخ. (   )

(جـ) يسقط المطر التصاعدى على المنطقة القطبية. (   )

(د) تتميز الصحراء الكبرى بأنها غزيرة المطر. (   )

(هـ) تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. (   )

(و) تتميز المناطق القريبة من المسطحات المائية بالبرودة شتاء. (   )

٢ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(ا) المناخ. (ب) الطقس. (جـ) الرياح الدائمة. (د) الرياح المحلية.

٣ لاحظ الشكل المقابل، واكتب ما تدل عليه الأرقام:

(ا) دائرة عرض ....

(ب) الرياح .... تخرج من دائرة عرض .... شمالًا متجهة إلى الدائرة القطبية ....

(جـ) الرياح .... تخرج من القطب .... متجهة إلى الدائرة القطبية الشمالية.

٩٠° شمالًا
٦٠° شمالًا
٣٠° شمالًا
صفر
٣٠° جنوبًا
٦٠° جنوبًا
٩٠° جنوبًا
جـ
ب
ا

٤ بم تفسر...؟

(ا) الرياح الموسمية الصيفية رياح ممطرة.

....

(ب) تعد الحرارة من أهم عناصر المناخ.

....

(جـ) يغطى الجليد قمم الجبال العالية فى المناطق الحارة.

....

(د) سقوط الأمطار الإعصارية.

....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) تقابل الهواء البارد مع الهواء الساخن.

....

(ب) اختلاف مناطق الضغط.

....

٦ قارن بين:

(أ) الرياح الدائمة والرياح الموسمية من حيث التعريف والمناطق التى تهب عليها.

(ب) الأمطار التصاعدية والتضاريسية من حيث التعريف والمناطق التى تسقط عليها.

تدريبات الأضــــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يتراكم الجليد على قمم الجبال فى المناطق الحارة مثل جبل ....

٢ تهب الرياح .... من دائرة عرض ٣٠° باتجاه دائرة الاستواء . (الجيزة)

٣ رياح الخماسين من الرياح المحلية التى تهب على دولة .... (البحيرة)

٤ تهب الرياح .... على منطقة شرق آسيا . (القاهرة)

٥ يمنع .... وصول أشعة الشمس إلى الأرض مباشرة. (القاهرة)

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

١ الأمطار التصاعدية .... (أسيوط)

٢ الرياح ....

٣ الأمطار التضاريسية ....

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ ما نسمعه يوميًا فى النشرة الجوية هو حالة المناخ. ( )

٢ تعد الرياح العكسية من أنواع الرياح المحلية. ( ) (القاهرة)

٣ يسقط المطر التصاعدى على المناطق القطبية. ( ) (القليوبية)

٤ تهب على مصر رياح تجارية فى فصل الربيع. ( ) (الدقهلية)

٥ المناطق المرتفعة الحرارة تكون ذات ضغط جوى منخفض. ( ) (دمياط)

٦ تسقط أمطار متوسطة على سواحل جنوب أوربا. ( ) (الإسكندرية)

٧ الرياح الموسمية الصيفية جافة. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٨ الرياح التجارية تغير اتجاهها صيفًا وشتاءً. ( ) (دمياط ٢٠٢٣)

٩ ترفع الرياح التجارية حرارة المناطق التى تهب عليها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

١٠ يقتصر نسيم البر والبحر على المناطق الساحلية. ( ) (البحيرة ٢٠٢٢)

١١ الأماكن المكشوفة أعلى حرارة من الأماكن المغطاة بالنبات. ( ) (الدقهلية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الفرق بين الطقس والمناخ يتمثل فى ....

(كمية الأمطار - موقع المكان - درجة الحرارة - الفترة الزمنية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٢ تعتبر .... أهم عناصر المناخ. (الأمطار - الضغط الجوى - الرياح - الحرارة) (الأقصر ٢٠٢٣)

٣ تهب الرياح .... من دائرة عرض ٣٠° شمالًا وجنوبًا متجهة إلى الدائرتين القطبيتين.

(التجارية - القطبية - العكسية - الموسمية)

٤ تعد رياح الخماسين من الرياح .... (المحلية - الدائمة - الموسمية - اليومية) (الفيوم ٢٠٢٣)

٥ من المناطق متوسطة المطر ....

(ساحل البحر المتوسط - الصحراء الكبرى - دائرة الاستواء - المنطقة المدارية)

٦ من المناطق نادرة المطر............

(المنطقة الاستوائية - الصحراء الكبرى - ساحل البحر المتوسط - غرب أوربا) (الأقصر ٢٠٢٣)

٧ تهب رياح الهبوب على دولة .... (مصر - ليبيا - السودان - الجزائر)

٨ تهب الرياح القطبية من منطقتى الضغط المرتفع عند ....

(الدائرتين القطبيتين - مدار السرطان - مدار الجدى - القطبين) (الأقصر ٢٠٢٣)

٩ أمطار المنطقة الاستوائية أمطار........ . (تضاريسية - إعصارية - تصاعدية - موسمية) (القليوبية ٢٠٢٣)

١٠ تنتمى الرياح العكسية إلى الرياح .... (الدائمة - المحلية - الموسمية - اليومية) (البحيرة ٢٠٢٢)

١١ من أنواع الرياح المحلية رياح .... (الخماسين - الموسمية - العكسية - التجارية) (الغربية ٢٠٢٣)

١٢ يصاحب سقوط الأمطار .... رعد وبرق.

(التضاريسية - التصاعدية - الإعصارية - الموسمية) (القاهرة ٢٠٢٣)

١٣ تهب الرياح .... فوق مناطق محددة من سطح الأرض.

(الدائمة - الموسمية - المحلية - اليومية) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثالث اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية:

المستوى الثاني

١ رياح تحدث نتيجة اختلاف درجات الحرارة على اليابس والماء أثناء الليل والنهار.

(..................) (القاهرة ٢٢)

٢ وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة من حيث الحرارة والضغط والرياح والأمطار.

(..................) (القليوبية / القاهرة)

٣ أمطار تتساقط نتيجة اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (..................) (القليوبية / الأقصر)

٤ رياح محلية تهب على مصر وتكون محملة بالرمال والأتربة. (..................) (البحيرة ٢٢)

٥ أمطار تتساقط نتيجة التقاء الهواء البارد مع الهواء الساخن. (..................)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

المستوى الثاني

١ أشعة الشمس المائلة تسبب ارتفاع الحرارة بشكل كبير.

٢ تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية . (القليوبية)

٣ يحدث نسيم البحر ليلًا. (القاهرة)

٤ أمطار المنطقة الاستوائية من النوع الموسمى . (المنيا)

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث

١ مناطق .... المطر. (المنوفية ٢٠٢٣)

٢ الرياح .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ الرياح .... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤ مناطق .... المطر. (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٥ الرياح .... (المنوفية ٢٠٢٣)

٦ مناطق .... المطر.

٧ مناطق .... المطر.

٨ قارة ....

السؤال الثاني أمامك خريطة صماء للعالم اكتب الرقم الذي يعبر عن المطلوب:

1) يشير رقم (......) إلى دائرة الاستواء.
2) يشير رقم (......) إلى الرياح التجارية.
3) يشير رقم (......) إلى الرياح القطبية.
4) يشير رقم (......) إلى خط جرينتش.
5) يشير رقم (......) إلى القطب الجنوبي.
6) يشير رقم (......) إلى الدائرة القطبية الشمالية.
7) يشير رقم (......) إلى قارة أستراليا.
8) يشير رقم (......) إلى المحيط الهادي.
9) يشير رقم (......) إلى مدار السرطان.
10) يشير رقم (......) إلى الرياح العكسية.

السؤال الثالث استخرج الاسم غير المناسب في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع ذكر السبب:

1) (درجة الحرارة - التضاريس - الرياح - الأمطار). (المنيا ٢٠٢٣)
....
2) (الإسكندرية - العريش - بورسعيد - المنيا). (البحيرة ٢٠٢٢)
....
3) (الرياح التجارية - الرياح العكسية - الرياح القطبية - الرياح المحلية). (الأضواء / الإسكندرية ٢٠٢٣)
....

السؤال الرابع انظر إلى الرسم الذي أمامك، ثم أجب: (كفر الشيخ ٢٠١٩)

المنطقة (أ): ضغط منخفض
المنطقة (ب): ضغط مرتفع

1) المنطقة الأقل حرارة ....
2) إذا كانت الرياح محملة ببخار الماء فإنها تسقط أمطارًا على المنطقة ....

السؤال الخامس لاحظ الشكل المقابل، واكتب ما تدل عليه الأرقام:

1) تعرف الظاهرة باسم ....
2) يشير الرقم (١) إلى هواء ....
3) يشير الرقم (٢) إلى درجة حرارة ....

السؤال السادس صنف نوع المطر (التضاريسي - الإعصاري - التصاعدي) الذي يسقط في هاتين المنطقتين:

1) المنطقة الاستوائية ....
2) المنطقة الجبلية ....

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تقل درجة الحرارة في الغابات عن المناطق المكشوفة.

....

٢ ارتفاع الحرارة في فصل الصيف.

....

٣ تعمل الرياح العكسية على تدفئة الجهات التي تهب عليها. (القاهرة

....

٤ الرياح التجارية تلطف حرارة المناطق التي تهب عليها. (الإسكندرية

....

٥ الرياح الموسمية الصيفية مطيرة. (الدقهلية

....

٦ اختلاف كميات المطر.

....

٧ حدوث نسيم البحر ونسيم البر. (القاهرة

....

٨ سقوط الأمطار التصاعدية. (القليوبية

....

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ التوسع في استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة. (الجيزة

....

٢ طول النهار في فصل الصيف. (بورسعيد

....

٣ قرب المدن من المسطحات المائية.

....

٤ هبوب الرياح العكسية. (أسيوط

....

٥ اختلاف الحرارة على اليابس والماء المتجاورين أثناء الليل والنهار.

....

٦ اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء بالجبال. (البحيرة

....

ل الثالث قارن بين:

الرياح التجارية والرياح العكسية.

....

نسيم البر والبحر من حيث (وقت الحدوث وكيفية حدوثه). (أسيوط ٢٠٢٢)

....

ل الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

وصلت الرياح القطبية إلى مصر.

....

هبت الرياح الموسمية الصيفية من اليابس إلى الماء. (الجيزة ٢٠١٨)

....

لم تختلف الحرارة على اليابس والماء أثناء الليل والنهار. (القاهرة ٢٠١٨)

....

وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا وجنوبًا. (دمياط ٢٠١٩)

....

مستوى القمة

ؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١) القاسم المشترك بين الرياح التجارية والرياح العكسية يتمثل فى ....

(أ) التأثير على الجو (ب) اتجاه الهبوب

(جـ) المناطق التى تهب منها (د) المناطق التى تهب عليها.

٢) أقل أنواع الرياح الدائمة تأثيرًا على درجة حرارة المناطق التى تهب عليها ....

(أ) الرياح التجارية (ب) الرياح القطبية (جـ) الرياح العكسية (د) الرياح الموسمية

٣) تمثل الرياح .... النموذج الأكبر لنسيم البر والبحر.

(أ) المحلية (ب) الموسمية (جـ) القطبية (د) التجارية

٤) يعد القاسم المشترك بين تكون الجليد فى المناطق المدارية وسقوط الأمطار التضاريسية ....

(أ) استواء السطح (ب) وعورة السطح

(جـ) ارتفاع السطح (د) انخفاض السطح

٥) من خلال دراستك لخريطة توزيع الأمطار ص ١٣: أى من المناطق التالية تعد من المناطق نادرة المطر؟ ....

(أ) شمال آسيا (ب) شرق آسيا

(جـ) جنوب أوربا (د) شمال أمريكا الجنوبية

٦ أغزر جهات العالم مطرًا توجد فى قارة ....

(ا) أوربا (ب) أستراليا (جـ) أمريكا الشمالية (د) إفريقيا

٧ العامل الأساسى من حركة الرياح على سطح الأرض يتمثل فى ....

(ا) المطر (ب) التضاريس (جـ) الحرارة (د) الرطوبة

٨ أى من القارات الآتية لا يحدث بها المطر التصاعدى؟ ....

(ا) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) أمريكا الجنوبية

٩ تتشابه الرياح العكسية مع الرياح القطبية فى ....

(ا) المناطق التى تهب منها (ب) المناطق التى تهب عليها

(جـ) ارتفاع درجة حرارتها (د) انخفاض درجة حرارتها

١٠ أى من المدن التالية تتميز باعتدال درجة حرارتها؟ ....

(ا) أسيوط (ب) مرسى مطروح (جـ) الخارجة (د) بنى سويف

١١ إذا كانت درجة الحرارة ١٠° مئوية عند سفح جبل ارتفاعه ١٢٠٠ متر، فكم تكون الحرارة على قمته .... مئوية.

(ا) صفر° (ب) ١° (جـ) ٢° (د) ٣°

السؤال الثانى ما العلاقة بين كل مما يأتى...؟

١ التضاريس ودرجة الحرارة. (القاهرة ٢٠٢٢ - البحيرة ٢٠٢...)

....

٢ الضغط الجوى والرياح. (الجيزة ٢٠٢٢)

....

٣ الغطاء النباتى ودرجة الحرارة. (القليوبية ٢٠٢٣)

....

٤ الحرارة والضغط الجوى. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث ما مدى مصداقية هذه العبارة...؟

تنتقل الرياح من مناطق الحرارة الأقل إلى مناطق الحرارة الأعلى، ولكن لا تنطبق هذه القاعدة على الرياح العكسية.

....

السؤال الرابع هناك قطعتا أرض للبيع، إحداهما خلف الجبل والأخرى مواجهة للبحر، أيهما ستشترى لو كنت تريد زراعتها؟ مع التفسير.

....

السؤال الأول (أ) لاحظ الشكل المقابل، واكتب ما تدل عليه الأرقام:

٩٠° شمالاً
٦٠° شمالاً
٣٠° شمالاً
صفر
٣٠° جنوباً
٦٠° جنوباً
٩٠° جنوباً

١ الرياح ....

٢ الرياح ....

٣ ضغط جوى ....

٤ ضغط جوى ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تعد .... أهم عناصر المناخ. **(الحرارة – الرياح – الضغط الجوى – الأمطار)**

٢ تهب على السودان رياح محلية تعرف بـ ....

(الخماسين – السموم – الهبوب – الشرق)

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ طول النهار فى فصل الصيف.

....

٢ إفراط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا الضارة بالبيئة.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تتكون الثلوج فوق بعض قمم الجبال المرتفعة فى المناطق المدارية الحارة. ( )

٢ الرياح التجارية ترفع حرارة المناطق التى تهب عليها. ( )

٣ المناطق الواقعة حول دائرة الاستواء غزيرة المطر. ( )

٤ تعد الرياح القطبية من أنواع الرياح الموسمية. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ اعتدال درجة الحرارة فى الجهات القريبة من المسطحات المائية صيفًا وشتاءً.

....

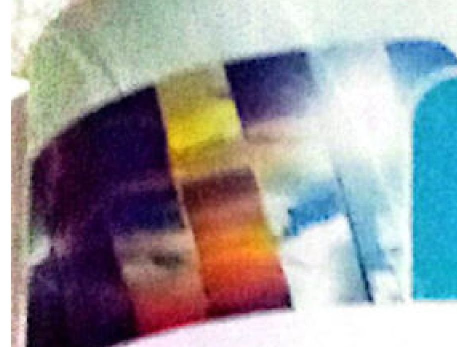
٢ سقوط الأمطار التضاريسية.

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الأول - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات









الأقاليم المناخية

فكر

جعل الله مناخ الأرض متنوعًا ومختلفًا من مكان لآخر ومن وقت لآخر على سطحها؛ حتى تتنوع أشكال الحياة عليها، فهو أهم عناصر النظام البيئي وأكثرها تنوعًا وتأثيرًا على العناصر الأخرى للبيئة، وقد قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية. فهل تعرف ما المقصود بالأقاليم المناخية؟ ولماذا قام العلماء بتقسيمها؟ وما أنواعها؟

الأقاليم المناخية

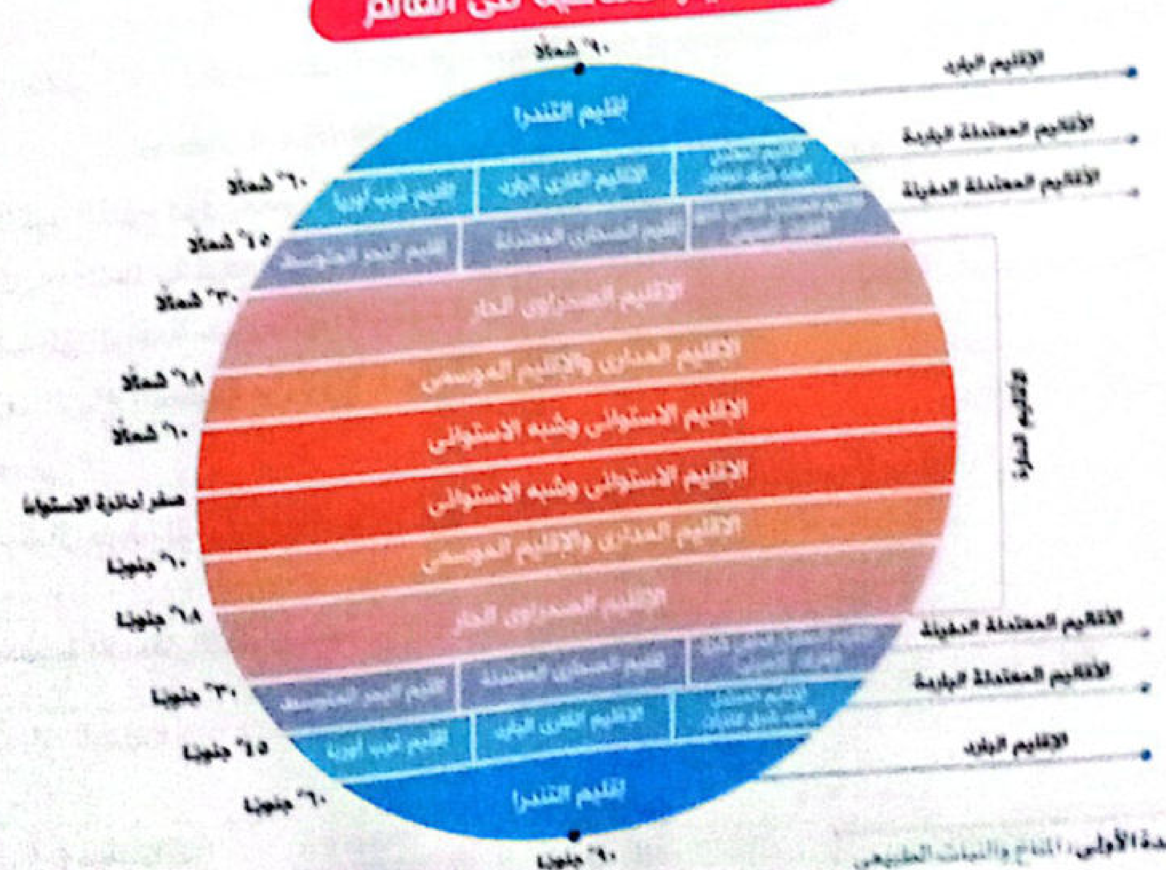
ما المقصود بالإقليم المناخي

- مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها متشابهة في خصائصها المناخية العامة من حيث الحرارة والأمطار والرياح.
- قام العلماء بتقسيم سطح الأرض إلى أقاليم مناخية ذات خصائص متشابهة من حيث الحرارة والأمطار والرياح **بم تفسر؟** لتسهيل دراسة المناخ على سطح الأرض.

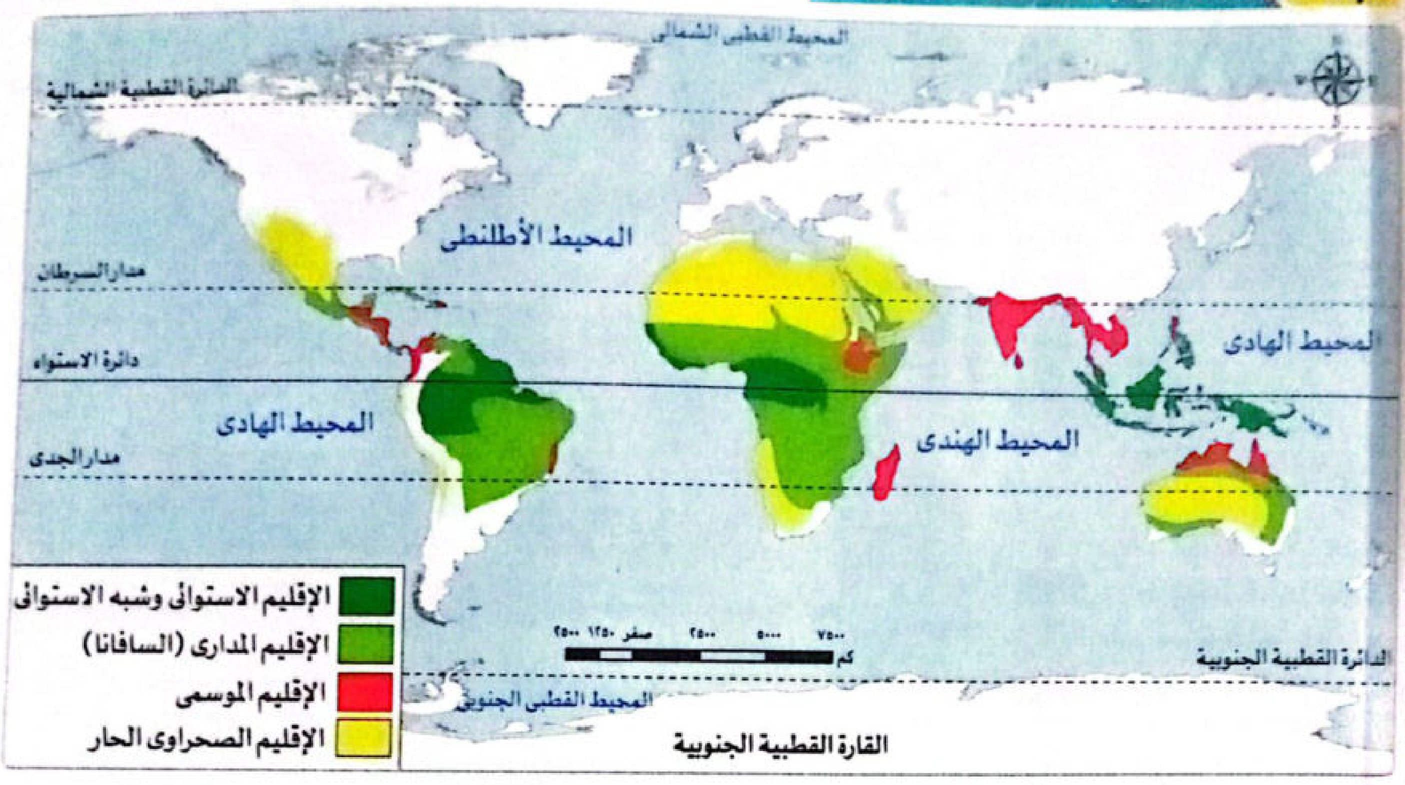
بعض اسس تصنيف الأقاليم المناخية

- تشابه كميات المطر
- تشابه درجات الحرارة

الأقاليم المناخية فى العالم



أولًا الأقاليم المناخية الحارة



الإقليم	الموقع والامتداد	الخصائص المناخية
الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى	• يمتد بين دائرتى عرض (١٠° : ١٠° شمالًا وجنوبًا)	• الحرارة والرطوبة: مرتفعتان طوال العام. • الأمطار: غزيرة طوال العام **بم تفسر؟** لوقوعه عند الدائرة الاستوائية.
الإقليم المدارى (إقليم السافانا)	• يمتد بين دائرتى عرض (١٠° : ١٨°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.	• الحرارة: مرتفعة طوال العام. • الأمطار: تسقط خلال فصل الصيف وتقل كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.
الإقليم الموسمى	• يقع فى جنوب شرق آسيا.	• صيفًا: حار رطب ممطر. • شتاء: بارد.
الإقليم الصحراوى الحار	• يمتد بين دائرتى عرض (١٨° : ٣٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء فى غرب معظم القارات.	• الحرارة: مرتفعة جدًا خلال النهار. • ومنخفضة جدًا فى ليالى الشتاء **بم تفسر؟** لأن المدى الحرارى اليومى والسنوى كبير. • الأمطار: نادرة وتكاد تكون منعدمة.

؟ ما المقصود بالمدى الحرارى اليومى

• الفرق بين متوسط درجات حرارة الليل، ومتوسط درجات حرارة النهار.

؟ ما المقصود بالمدى الحرارى السنوى

• الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

ثانيًا **الأقاليم المعتدلة الدفيئة** تمتد بين دائرتي عرض (٣٠° : ٤٥°) شمالًا وجنوبًا



الإقليم	الموقع	الخصائص المناخية
الإقليم المعتدل الدافئ (الصينى)	شرق القارات	• الحرارة: حار صيفًا - دافئ شتاءً. • الأمطار: صيفًا وشتاءً مع غزارتها صيفًا «طوال العام»
إقليم الصحارى المعتدلة	داخل القارات	• الحرارة: بارد جاف شتاء. • الأمطار: قليلة صيفًا.
إقليم البحر المتوسط	غرب معظم القارات	• الحرارة: حار صيفًا، دافئ شتاءً. • الأمطار: ممطر شتاءً، جاف صيفًا.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تقع منطقة جنوب شرق آسيا ضمن نطاق الإقليم ....

(الاستوائى - المدارى - الموسمى - الصحراوى)

٢) يمتد الإقليم .... من (١٠° : ١٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.

(المدارى - الموسمى - الاستوائى - الصحراوى)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

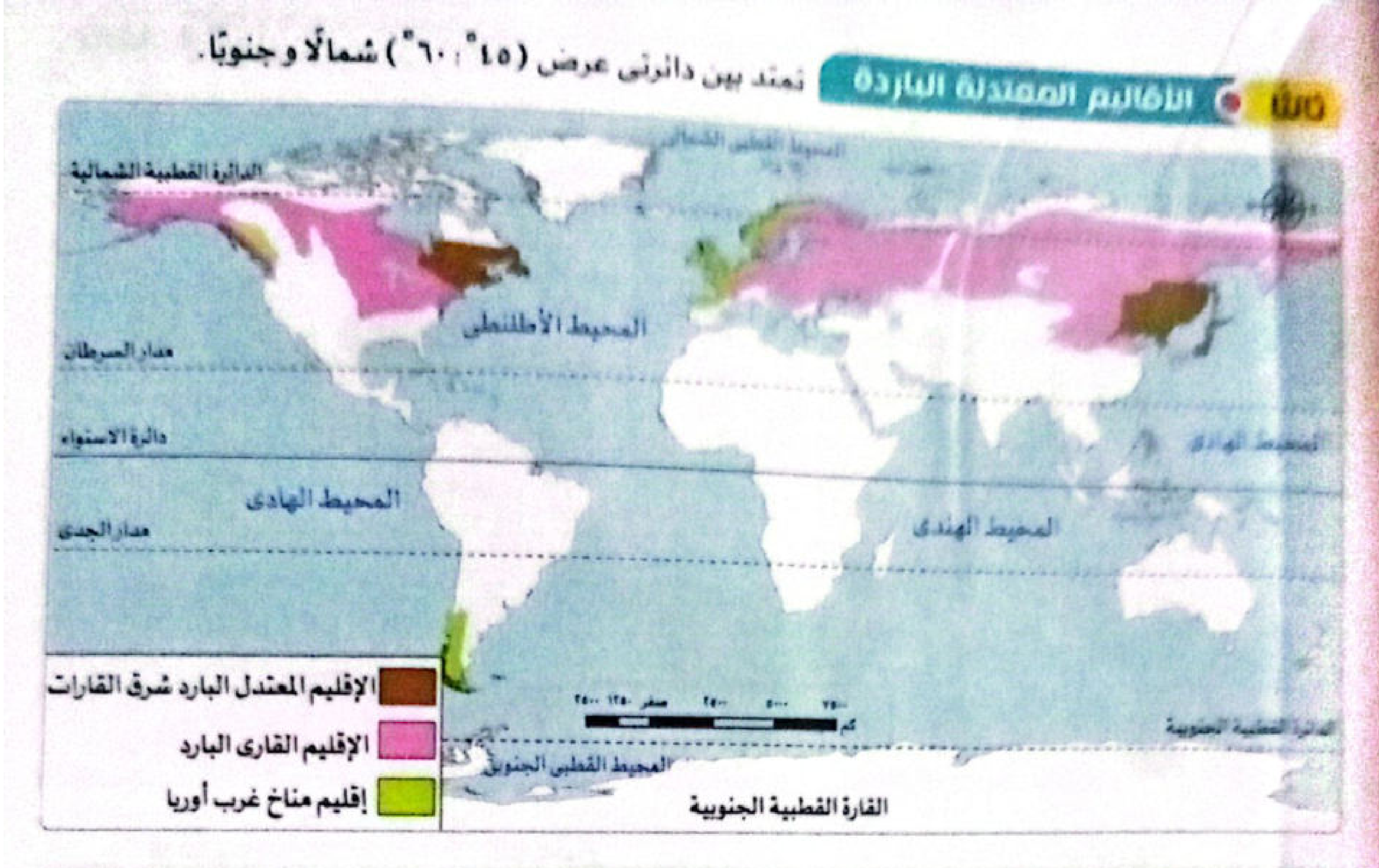
١) يتميز إقليم المناخ الصينى بهطول الأمطار طوال العام وتزداد غزارتها فى الصيف. (   )

٢) يوجد إقليم مناخ الصحارى المعتدلة على سواحل القارات. (   )

(جـ) ما الفرق بين المدى الحرارى اليومى والسنوى؟ ....

....

ثالثًا الأقاليم المعتدلة الباردة تمتد بين دائرتى عرض (٤٥° : ٦٠°) شمالًا و جنوبًا.



الإقليم	الموقع	الخصائص المناخية
الإقليم المعتدل البارد شرق القارات	شرق القارات	• الحرارة: معتدل صيفًا، بارد شتاء. • الأمطار: طوال العام.
الإقليم القارى البارد	داخل القارات	• الحرارة: دافئ صيفًا، قارس البرودة شتاء. • الأمطار: ممطر صيفًا ، قليل المطر شتاءً.
إقليم غرب أوربا	غرب القارات	• الحرارة: دافئ صيفًا، معتدل بارد شتاء. • الأمطار: طوال العام بم تفسر؟ بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية عليه.

سؤال

(أ) اكتب الإقليم المناخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

١ إقليم يتميز بصيف دافئ وشتاء قارس البرودة وتتركز أمطاره فى فصل الصيف. (............)

٢ إقليم يتميز بهطول الأمطار طوال العام نتيجة الرياح العكسية الغربية. (............)

(ب) بم تفسر...؟ سقوط الأمطار طوال العام على إقليم غرب أوربا.

....

....

رابعًا الأقاليم الباردة



الإقليم	الموقع	الخصائص المناخية
الإقليم البارد (التندرا)	• يمتد بين دائرتى عرض (٦٠°-٩٠°) شمالاً وجنوبًا.	• الحرارة: صيف بارد قصير نسبيًا، وشتاء طوي[ل] شديد البرودة. • الأمطار: قليلة خلال الصيف، وتتساقط الثلو[ج] شتاءً.
الإقليم الجبلى	• يشغل القمم الجبلية والمنحدرات العليا.	• يتميز بمناخ شديد البرودة وتُغطى المنحدرا[ت] بالثلوج.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

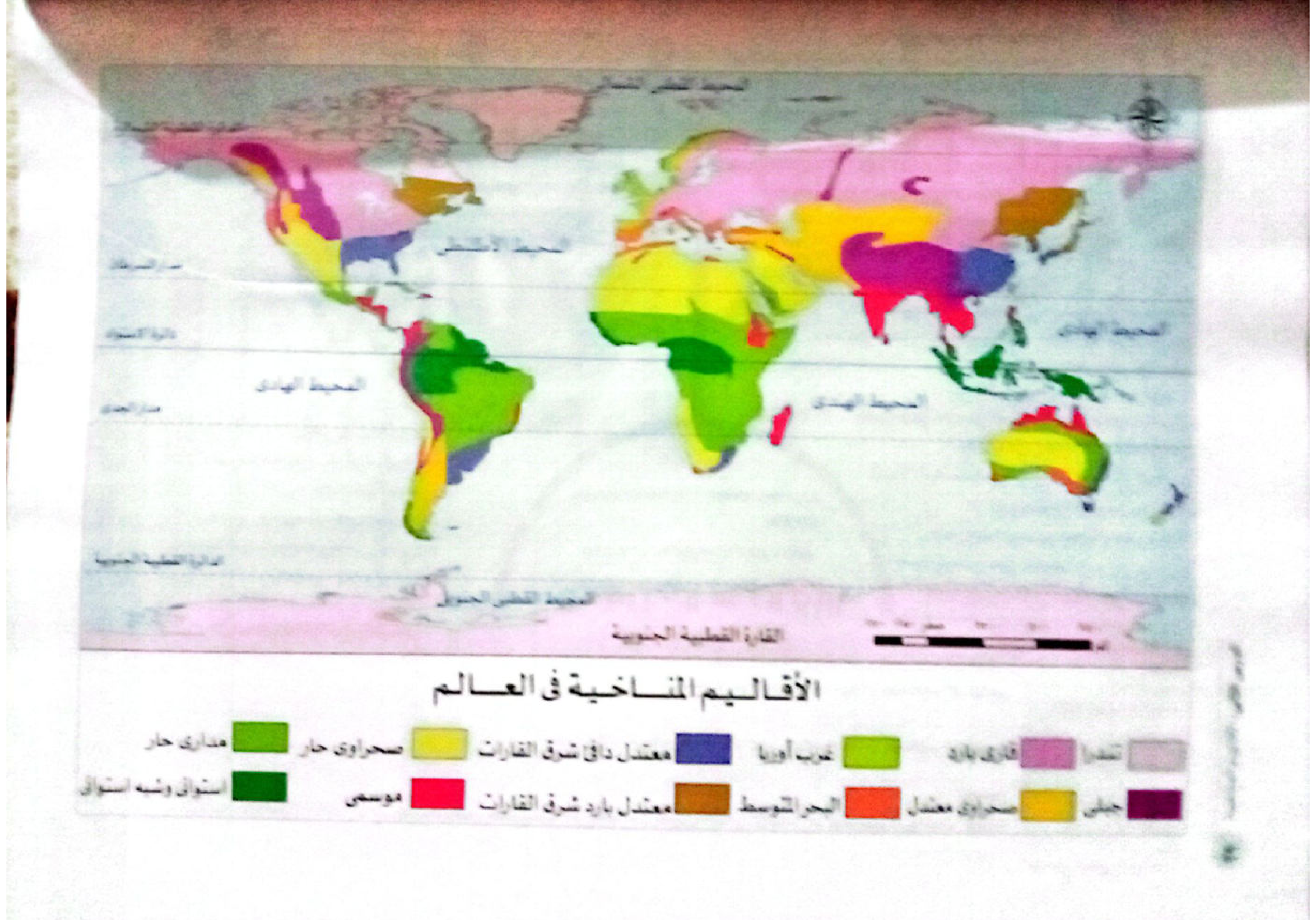
١ يتميز الإقليم .... بسقوط الثلوج شتاء وأمطار قليلة صيفًا.

٢ يشغل الإقليم الجبلى .... ويتميز بمناخ ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– وقوع إقليم التندرا بين دائرتى عرض (٦٠° : ٩٠°) شمالاً وجنوبًا.

....



الأقاليم المناخية فى العالم

أهم مفاهيم الدرس

• الإقليم المناخي	مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض ولكنها متشابهة فى خصائصها المناخية العامة من حيث (الحرارة – الرياح – الأمطار).
• المدى الحراري اليومي	الفرق بين متوسط درجات حرارة الليل ومتوسط درجات حرارة النهار.
• المدى الحراري السنوي	الفرق بين متوسط درجات حرارة الصيف والشتاء.

الأقاليم المناخية

أسس تصنيف الأقاليم المناخية

تشابه:

• كميات المطر • درجات الحرارة

١ الأقاليم الحارة

• الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي

(١٠° : ١٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء يتميز بارتفاع الحرارة والرطوبة وأمطار طوال العام.

• الإقليم المداري (السافانا)

(١٠° : ١٨°) شمال وجنوب دائرة الاستواء – يتميز بارتفاع الحرارة طوال العام وسقوط الأمطار صيفًا.

• الإقليم الموسمي يقع في جنوب شرق آسيا.

– حار ممطر رطب صيفًا ، بارد جاف شتاء.

• الإقليم الصحراوي الحار

(١٨° : ٣٠°) شمال وجنوب دائرة الاستواء غرب معظم القارات. يتميز بالحرارة المرتفعة نهارًا والمنخفضة ليلًا والأمطار نادرة.

٢ الأقاليم المعتدلة الدفيئة

من (٣٠° : ٤٥°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.

• الإقليم المعتدل الدافئ (الصيني) (شرق القارات).

– حار غزير المطر صيفًا، دافئ ممطر شتاء.

• إقليم الصحاري المعتدلة (داخل القارات).

– بارد جاف شتاء قليل المطر صيفًا.

• إقليم البحر المتوسط (غرب معظم القارات).

٣ الأقاليم المعتدلة الباردة

من (٤٥° : ٦٠°) شمالاً وجنوبًا.

• الإقليم المعتدل البارد (شرق القارات).

– معتدل صيفًا، بارد شتاء، أمطار طوال العام.

• الإقليم القاري البارد (داخل القارات).

– دافئ ممطر صيفًا، قارس البرودة قليل المطر شتاء.

• إقليم غرب أوروبا (غرب القارات).

٤ الأقاليم الباردة

• الإقليم البارد (التندرا)

(٦٠° : ٩٠°). شمالاً وجنوبًا – يتميز بصيف قصير وشتاء طويل تتساقط فيه الثلوج.

• الإقليم الجبلي

يشغل القمم الجبلية والمنحدرات العليا يتميز بمناخ شديد البرودة.






تدريبات الكتاب المدرسى

1 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب.

(أ) أمطار الإقليم الاستوائى من النوع التصاعدى. ( )

(ب) تسقط الأمطار طوال العام فى الإقليم الموسمى. ( )

(جـ) تعد سواحل مصر الشمالية والشرقية جزءًا من إقليم البحر المتوسط. ( )

(د) تمتد الأقاليم المناخية المعتدلة الدفيئة بين دائرتى عرض ٤٥° - ٦٠° شمالًا وجنوبًا. ( )

2 بم تفسر...؟

(أ) تقسيم العلماء الأرض إلى أقاليم مناخية.

....

(ب) ارتفاع الحرارة طوال العام بالإقليم الاستوائى.

....

3 ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(أ) إقليم مناخى.

....

(ب) المدى الحرارى اليومى.

....

(جـ) المدى الحرارى السنوى.

....

4 ماذا يحدث إذا ...؟

(أ) تشابه المناخ على سطح الأرض.

....

(ب) وصلت الرياح القطبية الباردة إلى مصر.

....

(جـ) وقعت مصر بين دائرتى عرض ٦٠° - ٩٠° شمالًا أو جنوبًا.

....

(د) وقعت مصر بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا وجنوبًا.

....

٥ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين!

(أ) الإقليم الاستوائى، والإقليم المدارى.

....

(ب) إقليم مناخ غرب أوربا، والإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

....

(جـ) الإقليم الاستوائى، والإقليم البارد شرق القارات.

....

٦ على أى الأقاليم المناخية تنطبق هذه العبارات...؟

(أ) يقع غرب القارات، أمطاره طوال العام، دافئ صيفًا ومعتدل بارد شتاءً. (..........)

(ب) يقع شرق القارات، أمطاره طوال العام، حار صيفًا ودافئ شتاءً. (..........)

(جـ) يقع جنوب شرق آسيا، تهب عليه الرياح الموسمية الصيفية والشتوية. (..........)

(د) يقع حول دائرة الاستواء، مرتفع الحرارة وممطر طوال العام. (..........)

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يمتد الإقليم المناخى .... بين دائرتى عرض ١٨° : ٣٠° شمالًا وجنوبًا.

٢ يعرف الإقليم المعتدل الدافئ شرق القارات باسم .... (القاهرة ٢٢

٣ إقليم .... يتميز بصيف معتدل والبرودة شتاءً وأمطار طوال العام. (القاهرة ٢٢

٤ يتعرض إقليم غرب أوربا لهبوب الرياح .... (البحيرة ٢٢

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمـام العبارة الصحيحـة، وكلمة (خطأ) أمـام العبـارة غيـ الصحيحة مع التصويب:

١ يتميز إقليم الصحارى المعتدلة بغزارة الأمطار صيفًا والجفاف شتاءً. ( )

٢ الإقليم الموسمى من الأقاليم المناخية الباردة. ( ) (الجيزة ٢٣

٣ يقع إقليم المناخ القارى البارد داخل القارات. ( ) (الشرقية ٢٣

٤ يمتد الإقليم المناخى الصينى شرق القارات. ( ) (أسيوط ٢٣

٥ تسقط الأمطار على الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى طوال العام. ( ) (القاهرة ٢٢

٦ مناخ البحر المتوسط حار ممطر صيفًا دافئ شتاءً. ( ) (الفيوم ٢٣

٧ يعد الإقليمان الاستوائى والموسمى من الأقاليم المناخية الدفيئة. ( ) (البحيرة ٢٢

٨ تسقط الأمطار على الإقليم المعتدل البارد شرق القارات شتاءً فقط. ( ) (البحيرة ٢٢

المستوى الثانى

٩ تقع معظم مساحة مصر فى إقليم المناخ الصحراوى. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

١٠ تسقط الأمطار على إقليم غرب أوربا طوال العام. ( ) (البحيرة ٢٠٢٢)

١١ يتميز مناخ الإقليم الجبلى بشدة البرودة وتغطى المنحدرات الثلوج. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

١٢ تسقط الأمطار الشتوية فى الإقليم الموسمى. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يعرف إقليم مناخ .... بإقليم السافانا. (المدارى - الاستوائى - الصحراوى - التندرا) (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ يتميز الإقليم الصحراوى بأن أمطاره .... (غزيرة - شديدة - متوسطة - نادرة)

٣ تقل كمية المطر فى الإقليم المدارى كلما بعدنا عن ....
(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى - القطب الشمالى) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ يتميز الإقليم المناخى .... بارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام.
(المدارى - الاستوائى - الموسمى - الصحراوى) (كفر الشيخ)

٥ يمتد الإقليم .... جنوب شرق آسيا. (البحر المتوسط - الموسمى - التندرا - غرب أوربا) (سوهاج ٢٠٢٣)

٦ يمتد إقليم .... بين دائرتى عرض ٤٥° : ٦٠° غرب القارات.
(غرب أوربا - القارى البارد - البحر المتوسط - التندرا)

٧ يتميز الإقليم الصينى بسقوط الأمطار ....
(طوال العام - ربيعًا و خريفًا - شتاءً وخريفًا - خريفًا وصيفًا)

٨ يتميز إقليم مناخ .... بشدة البرودة فى الشتاء وسقوط الثلوج.
(التندرا - الصينى - غرب أوربا - اللورانسى)

٩ تسقط الأمطار على الإقليم المدارى فى فصل ....
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

١٠ الإقليم الجبلى من الأقاليم المناخية ....
(الحارة - المعتدلة الدفيئة - الباردة - المعتدلة الباردة)

١١ يمتد الإقليم الموسمى فى جنوب شرق .... (أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوربا)

١٢ تنتمى جبال الأنديز إلى الإقليم .... (التندرا - الجبلى - الاستوائى - الموسمى)

١٣ يظهر الفرق كبيرًا فى المدى الحرارى اليومى فى الإقليم ....
(الاستوائى - المدارى - الموسمى - الصحراوى)

١٤ يعرف المدى الحرارى السنوى بأنه الفرق بين متوسط درجات الحرارة خلال فصلى ....
(الربيع والخريف - الصيف والشتاء - الشتاء والخريف - الصيف والربيع)

١٥ القارة التى تختفى بها الأقاليم المناخية الحارة قارة ....
(إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)

٩ تقع معظم مساحة مصر فى إقليم المناخ الصحراوى. ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

١٠ تسقط الأمطار على إقليم غرب أوربا طوال العام. ( ) (البحيرة ٢٠٢٢)

١١ يتميز مناخ الإقليم الجبلى بشدة البرودة وتغطى المنحدرات الثلوج. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

١٢ تسقط الأمطار الشتوية فى الإقليم الموسمى. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يعرف إقليم مناخ .... بإقليم السافانا. **(المدارى - الاستوائى - الصحراوى - التندرا)** (سوهاج ٢٠٢٣)

٢ يتميز الإقليم الصحراوى بأن أمطاره .... **(غزيرة - شديدة - متوسطة - نادرة)**

٣ تقل كمية المطر فى الإقليم المدارى كلما بعدنا عن ....

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى - القطب الشمالى) (الدقهلية ٢٠٢٣)

٤ يتميز الإقليم المناخى .... بارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام.

(المدارى - الاستوائى - الموسمى - الصحراوى) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٥ يمتد الإقليم .... جنوب شرق آسيا. **(البحر المتوسط - الموسمى - التندرا - غرب أوربا)** (سوهاج ٢٠٢٣)

٦ يمتد إقليم .... بين دائرتى عرض ٤٥° : ٦٠° غرب القارات.

(غرب أوربا - القارى البارد - البحر المتوسط - التندرا)

٧ يتميز الإقليم الصينى بسقوط الأمطار........... .

(طوال العام - ربيعًا و خريفًا - شتاءً وخريفًا - خريفًا وصيفًا)

٨ يتميز إقليم مناخ .... بشدة البرودة فى الشتاء وسقوط الثلوج.

(التندرا - الصينى - غرب أوربا - اللورانسى)

٩ تسقط الأمطار على الإقليم المدارى فى فصل ....

(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف) (المنوفية ٢٠٢٣)

١٠ الإقليم الجبلى من الأقاليم المناخية ....

(الحارة - المعتدلة الدفيئة - الباردة - المعتدلة الباردة) (القاهرة ٢٠٢٢)

١١ يمتد الإقليم الموسمى فى جنوب شرق .... **(أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوربا)** (البحيرة ٢٠٢٢)

١٢ تنتمى جبال الأنديز إلى الإقليم .... **(التندرا - الجبلى - الاستوائى - الموسمى)**

١٣ يظهر الفرق كبيرًا فى المدى الحرارى اليومى فى الإقليم ....

(الاستوائى - المدارى - الموسمى - الصحراوى) (الغربية ٢٠٢٢)

١٤ يعرف المدى الحرارى السنوى بأنه الفرق بين متوسط درجات الحرارة خلال فصلى ....

(الربيع والخريف - الصيف والشتاء - الشتاء والخريف - الصيف والربيع)

١٥ القارة التى تختفى بها الأقاليم المناخية الحارة قارة .... **(إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)**

السؤال الثالث حدد الاسم غير المناسب للمجموعة:

(إقليم مناخ غرب أوربا - الإقليم المعتدل البارد - الإقليم الصينى - الإقليم القارى البارد) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

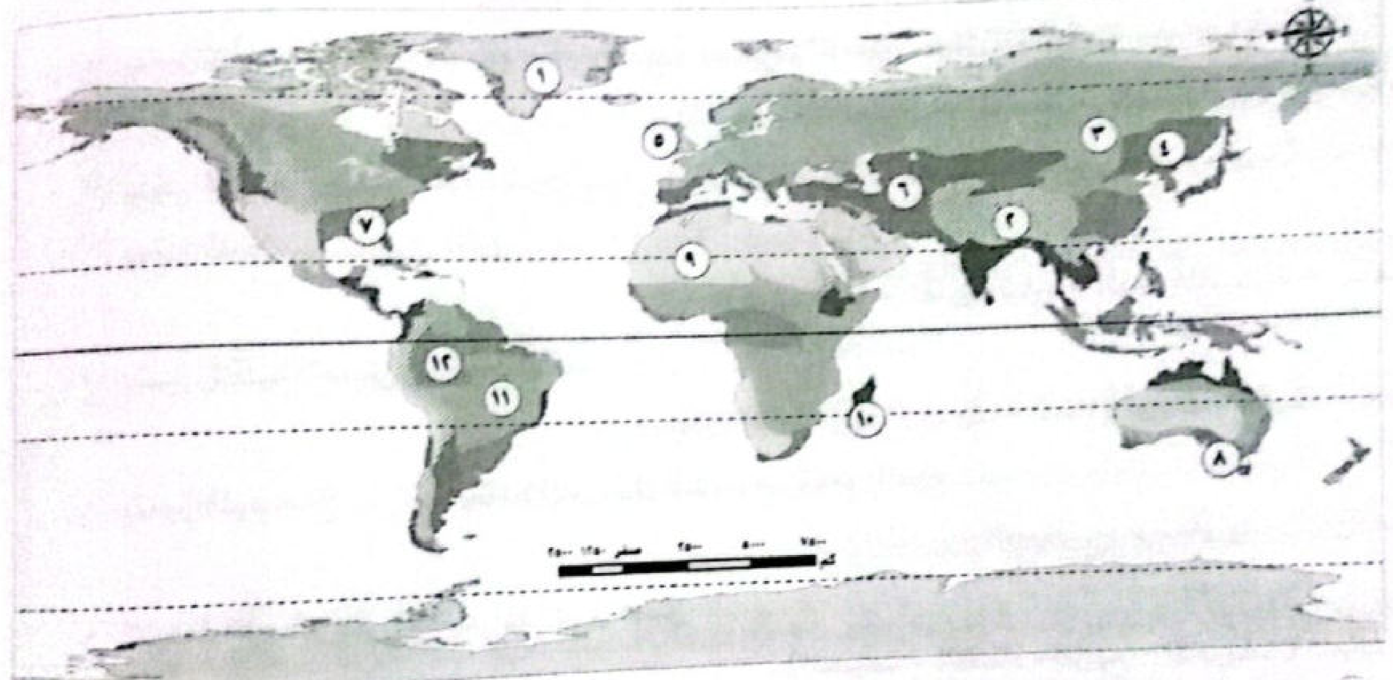
السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ الفرق بين متوسط درجة حرارة الليل والنهار. (..............)

٢ إقليم مناخى يقع جنوب شرق آسيا ويتميز بالمطر الصيفى. (..............) (الشرقية ٢٠٢٣)

٣ مناطق متصلة أو منفصلة من سطح الأرض، ولكنها تتشابه فى خصائصها المناخية. (..............) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للعالم موزع عليها الأقاليم المناخية، اكتب الأرقام التى تدل على الأقاليم المشار إليها على الخريطة:



١ يشير رقم .... إلى الإقليم المعتدل البارد شرق القارات.

٢ يشير رقم .... إلى الإقليم الجبلى.

٣ يشير رقم .... إلى الإقليم القارى البارد.

٤ يشير رقم .... إلى إقليم غرب أوربا.

٥ يشير رقم .... إلى إقليم التندرا.

٦ يشير رقم .... إلى الإقليم المعتدل الدافئ شرق القارات.

٧ يشير رقم .... إلى الإقليم الصحراوى المعتدل.

٨ يشير رقم .... إلى إقليم البحر المتوسط.

٩ يشير رقم .... إلى الإقليم الصحراوى الحار.

١٠ يشير رقم .... إلى الإقليم الاستوائى وشبه الاستوائى.

١١ يشير رقم .... إلى الإقليم الموسمى.

١٢ يشير رقم .... إلى الإقليم المدارى الحار.

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء للعالم اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها:

١ الإقليم	٢ الإقليم ....
٣ الإقليم	٤ إقليم ....
٥ الإقليم	٦ الإقليم ....
٧ الإقليم	٨ الإقليم ....
٩ إقليم	١٠ المحيط ....

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء. اكتب ما تدل عليه الأرقام التى عليها:

١ الإقليم المناخى .... وتسقط الأمطار فى ....

٢ الإقليم المناخى .... وتسقط الأمطار فى ....

٣ الإقليم المناخى .... وتسقط الأمطار فى ....

٤ الإقليم المناخى .... وتسقط الأمطار فى ....

٥ الإقليم المناخى .... وتسقط الأمطار فى ....

٦ منطقة ضغط .... ٧ قارة ....

السؤال الرابع حدد موسم المطر فى الأقاليم المناخية التالية:

١ الاستوائى وشبه الاستوائى. (........) (الإسكندرية ٢٠١٩) ٢ الإقليم الموسمى. (........) (الإسكندرية ٢٠١٩)

٣ إقليم غرب أوربا. (........) (الإسكندرية ٢٠١٩) ٤ إقليم البحر المتوسط. (........) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ الإقليم المدارى. (........) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الخامس حدد الإقليم المناخى الذى تتحدث عنه كل عبارة من العبارات التالية:

١ إقليم يقع بين دائرتى عرض ٣٠° : ٤٥° غرب معظم القارات. (........)

٢ إقليم يتميز باتساع المدى الحرارى اليومى والسنوى به. (........)

٣ إقليم مناخى يظهر على القمم والمنحدرات العليا. (........)

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ سقوط أمطار طوال العام على إقليم غرب أوربا. .... (القاهرة ٢٠٢٣)

٢ تختلف الخصائص المناخية للإقليم الجبلى من مكان لآخر.

....

٣ يتميز الإقليم الصحراوى الحار بالحرارة المرتفعة نهارًا والبرودة الشديدة فى ليالى الشتاء. (المنوفية ٢٠٢٣)

....

المستوى الثالث

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ امتداد الإقليم الاستوائي من (١٠° شمالاً : ١٠° جنوبًا).

....

٢ امتداد إقليم التندرا من (٦٠° : ٩٠°) شمالاً وجنوبًا.

....

٣ وقوع جنوب شرق آسيا ضمن الإقليم الموسمي.

....

٤ وقوع إقليم غرب أوربا في نطاق الرياح العكسية الغربية.

....

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تتنوع الأقاليم المناخية في العالم.

....

٢ هبت الرياح العكسية الغربية على إقليم مناخ الصحارى المعتدلة.

....

السؤال الرابع «تتعدد الأقاليم المناخية في العالم». في ضوء العبارة وضح:

١ إلى أي الأقاليم المناخية تنتمي منطقة جنوب شرق آسيا؟

....

٢ ما الخصائص المناخية لهذا الإقليم؟

....

المستوى الرابع

السؤال الخامس قارن بين: إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم مناخ غرب أوربا من حيث (الموقع - الخصائص المناخية).

وجه المقارنة	إقليم مناخ البحر المتوسط	إقليم مناخ غرب أوربا
الموقع		
الخصائص المناخية		

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ تخلو قارة آسيا من الإقليم المناخى .... (الدقهلية ٢٠٢٣)

(ا) الجبلى (ب) غرب أوربا (جـ) الاستوائى (د) الصينى

٢ تم تصنيف الأقاليم المناخية بالكرة الأرضية على عدة أسس أهمها تشابه ....

(ا) المطر والتضاريس (ب) الرطوبة والضغط الجوى

(جـ) الحرارة والمطر (د) المطر والضغط الجوى

٣ الظاهرة المشتركة بين إقليم المناخ الاستوائى وإقليم مناخ غرب أوربا ....

(ا) انخفاض الضغط الجوى (ب) انخفاض الحرارة

(جـ) الأمطار طوال العام (د) نوع الرياح

٤ أى الأقاليم المناخية الآتية هو الأكثر انتشارًا بين قارات العالم؟ ....

(ا) إقليم البحر المتوسط (ب) الإقليم الاستوائى

(جـ) الإقليم المدارى (د) الإقليم البارد

٥ تتشابه الأقاليم المناخية فى النصف الشمالى و النصف الجنوبى من قارة ....

(ا) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) أستراليا

٦ تختفى الأقاليم الباردة من قارة ....

(ا) أوربا (ب) أمريكا الشمالية (جـ) آسيا (د) أستراليا

٧ أى من الأقاليم المناخية التالية لا تسقط عليه الأمطار طوال العام؟ الإقليم ....

(ا) المعتدل البارد (ب) الاستوائى

(جـ) غرب أوربا (د) المدارى

٨ يتشابه إقليم البحر المتوسط مع الإقليم الصينى فى ....

(ا) موسم سقوط الأمطار (ب) الموقع الجغرافى

(جـ) الخصائص المناخية شتاءً (د) درجة الحرارة

٩ إقليم مناخى يُظهر فى الأمريكتين متأثرًا بالتضاريس ....

(ا) البحر المتوسط (ب) الجبلى (جـ) المعتدل الدافئ (د) المدارى

١٠ أى من الأقاليم المناخية التالية يقع فى نفس عروض إقليم غرب أوربا ويتميز بسقوط الأمطار طوال العام ؟ الإقليم ....

(ا) المعتدل الدافئ (ب) المعتدل البارد (جـ) البحر المتوسط (د) الصحراوى الحار

السؤال الثانى ما العلاقة بين: إقليم غرب أوربا والرياح العكسية الغربية ؟ (البحيرة ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث من خلال دراستك للأقاليم المناخية استنتج إلى أى الأقاليم المناخية تنتمى مدينة سبتة بدولة المغرب إذا علمت أنها تقع على دائرة عرض حوالى ٣٥,٥ ° شمالاً.

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تسقط الأمطار بإقليم المعتدل البارد .... (صيفًا - شتاءً - طوال العام - فى الربيع)

٢- تخلو قارة آسيا من إقليم مناخ .... (الجبلى - غرب أوربا - القارى البارد - الاستوائى)

٣- يتشابه إقليم المناخ الاستوائى مع إقليم مناخ غرب أوربا فى ....

(سقوط المطر طوال العام - درجة الحرارة - الانتشار فى أوربا - الانتشار فى آسيا)

٤- المناطق الواقعة بين دائرتى عرض ٣٠°، ٤٥° شمالاً وجنوبًا غرب معظم القارات تنتمى إلى إقليم ....

(مناخ البحر المتوسط - المناخ الصحراوى الحار - المناخ الاستوائى وشبه الاستوائى - المناخ القارى البارد)

(ب) بم تفسر...؟

١- ارتفاع درجة الحرارة طوال العام فى الإقليم المناخى الاستوائى وشبه الاستوائى.

....

٢- التفاوت الكبير فى درجات الحرارة بالمناطق الصحراوية الحارة.

....

السؤال الثانى (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١- دائرة عرض ....

٢- إقليم مناخى ....

٣- المحيط ....

٤- إقليم مناخى ....

(ب) قارن بين: إقليم البحر المتوسط والإقليم المعتدل الدافئ (الصينى) من حيث (الحرارة - الأمطار).

....

....

....

اختبار آخر: اختبار الأضواء - الدرس الثانى - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والاختبارات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



النبات الطبيعى والحيوان البرى





فكر

خلق الله تعالى النبات وجعله مختلفًا، فمنه المثمر، ومنه غير المثمر، ومنه الحشـائش والأشـجار، ومنه ما يتحمـل العطش ونـدرة الماء. وقد أدى هـذا التنوع فى النبات الطبيعى إلى تنوع الحياة البرية على سـطح الأرض. فهل تعرف...؟ ما هو النبات الطبيعى، وكيف ينمو، وما أهم أنواعه؟

النبات الطبيعى على سطح الأرض

- يتنوع النبات الطبيعى على سطح الأرض **بم تفسر؟**

بسبب: ١ تباين درجات الحرارة من مكان لآخر.

٢ اختلاف كميات الأمطار.

؟ ما المقصود بالنبات الطبيعى

- النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

- فنمو النبات الطبيعى يرتبط بالمياه، تنمو الغابات بالمناطق غزيرة المطر، وتنمو الحشائش فى المناطق متوسطة المطر، وتنمو النباتات الصحراوية فى المناطق الجافة.

دورة المياه على سطح الأرض

أنواع النبات الطبيعى

النباتات الصحراوية | الحشائش | الغابات





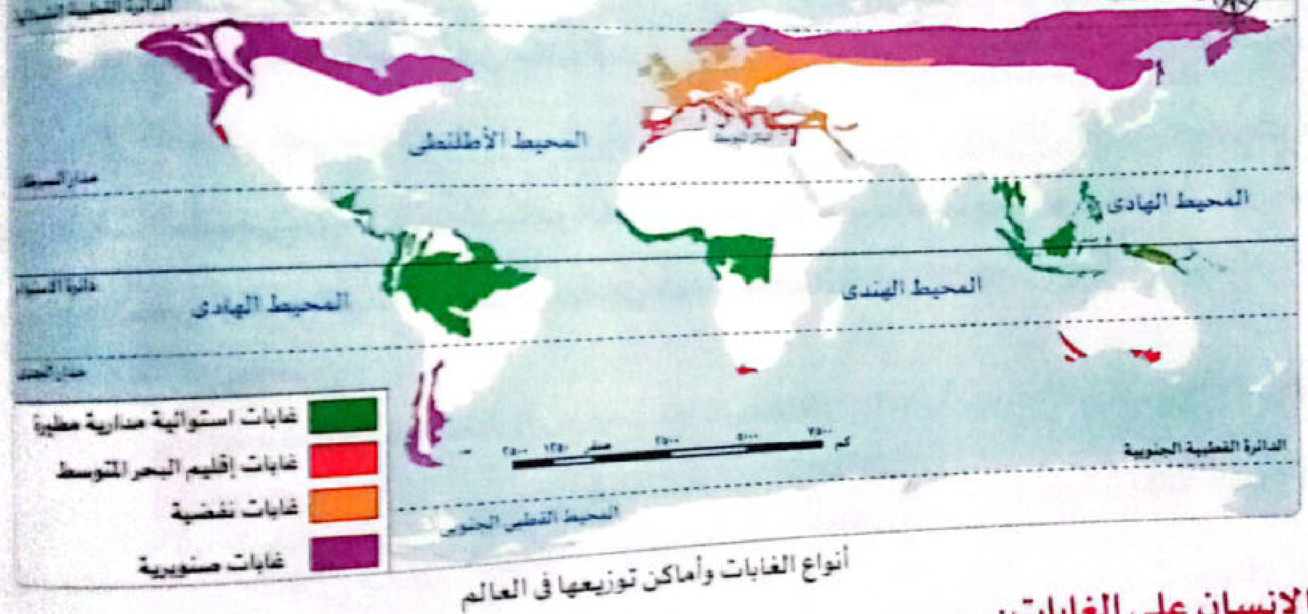
أولًا الغابات

ما المقصود بالغابات؟

- أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.

أهمية الغابات: بم تفسر؟

- مصدر الأخشاب والعديد من الثمار.
- تساعد الأرض على التخلص من الملوثات من خلال امتصاصها لغاز ثانى أكسيد الكربون.



أنواع الغابات وأماكن توزيعها فى العالم

أثر الإنسان على الغابات:

- أزال الإنسان مساحات واسعة من الغابات بم تفسر؟ للاستفادة من أخشابها، وأحل محلها الزراعة.

وقد ترتب على قطع الغابات:

١ الإخلال بالنظام البيئى.

٢ اختفاء أنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.

٣ ارتفاع درجة حرارة الأرض.

١ الغابات الاستوائية



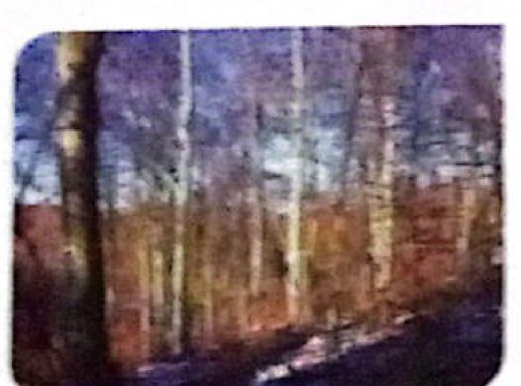
- **الموقع:** تنمو فى الإقليم الاستوائى على جانبى دائرة الاستواء.
- **الخصائص النباتية:** أشجارها كثيفة ودائمة الخضرة.
- **أهم الأشجار:** • الماهوجنى. • المطاط. • الكاكاو.
- **أهم الحيوانات:** • الزواحف. • القرود. • الطيور الملونة.

٢ غابات البحر المتوسط



- الموقــــع: تنمو فى إقليم البحر المتوسط فى السهول والأودية.
- الخصائص النباتية: أشجارها دائمة الخضرة، تتحمل الجفاف.
- أهم الأشجـــــار: • الفلين. • الزيتون.
- أهم الحيوانات: • الأغنام. • الماعز.

٣ الغابات النفضية



- الموقــــع: تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة.
- الخصائص النباتية: أشجارها تنفض أوراقها فى فصلى الشتاء والخريف. (لذلك سميت بالغابات النفضية).
- أهم الأشجـــــار: • الزان. • البلوط.
- أهم الحيوانات: • القطط. • السنجاب. • الطيور.
- تمت إزالة مساحات كبيرة من الغابات النفضية وحلت محلها الزراعة.

٤ الغابات الصنوبرية



- الموقــــع: تنمو بالمناطق الباردة.
- الخصائص النباتية: أشجارها دائمة الخضرة، غطاؤها الورقى مخروطى الشكل بم تفسر؟ حتى لا تتراكم عليها الثلوج.
- أهم الأشجـــــار: • الصنوبر. • الشربين.
- أهم الحيوانات: الثعلب القطبى.

س؟ سؤال

(أ) حدد الغابة التى تنمو بها الأشجار التالية:

١ الماهوجنى. (.........) ٢ الشربين. (.........) ٣ الفلين. (.........)

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من أهم الحيوانات فى غابات البحر المتوسط ....

٢ من أهم الأشجار فى الغابات النفضية ....

٣ يعيش الثعلب القطبى فى الغابات ....

ثانيًا الحشائش

ما المقصود بالحشائش؟

- نباتات طبيعية أقل حجمًا وطولًا من الأشجار.

▸ أهمية الحشائش: بم تفسر؟

- ترعى عليها أنواع كثيرة من الحيوانات.

أنـــواع الحشائش



أنواع الحشائش وأماكن توزيعها فى العالم

١ الحشائش الحارة (السافانا)

▸ الموقع:

- تنمو شمال وجنوب الغابات الاستوائية.

▸ الخصائص:

- عبارة عن حشائش طويلة.
- يختلف طولها وكثافتها حسب كمية الأمطار.

▸ أهم الحيوانات:

- تعتبر حديقة حيوانات طبيعية بم تفسر؟ بسبب تنوع حيواناتها، حيث يوجد بها:
  - حيوانات آكلة للعشب مثل (الغزلان والزراف والفيلة).
  - حيوانات آكلة للحوم مثل (الأسود والنمور والضباع).



٢ الحشائش المعتدلة (الإستبس)

الموقــع:

- تنمو فى **الأقاليم المعتدلة الدفينة** وسط القارات.

الخصائص:

- حشائش قصيرة لينة.
- أهميتها الاقتصادية: **تصلح كمراعٍ طبيعية.**

أهم الحيوانات: • تربى عليها الأغنام والماشية.



٣ الحشائش البـاردة (التنـدرا)

الموقــع:

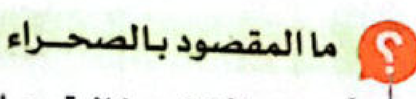
- تنمو فى **الإقليم البارد.**

الخصائص:

- عبارة عن طحالب وحشائش سريعة النمو.
- تنمو خلال فصل الصيف القصير وتموت بقدوم الشتاء.

أهم الحيوانات: • الرنة أو الكاريبو.

ثالثًا النباتات الصحراوية



؟ ما المقصود بالصحــراء

- أرض جـافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

الموقــع:

- تنمو فى **المناطق الصحراوية.**

الخصائص:

- تتحمل الجفاف وقسوة المناخ، مثل:
  - النخيـل: حيـث يمـد جـذوره إلـى مسـتوى الميـاه الجوفية.
  - التين الشوكى والصبار: وهى نباتات لها القدرة على تخزين المياه.



أهم الحيوانات:

- الإبل.
- الوعول.
- الجرذان (الفئران).
- الزواحف.

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

النبات الطبيعى	نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة.
الغابات	أراضٍ بها تجمعات شجرية ضخمة وكثيفة ومتشابكة.
الحشائش	نباتات طبيعية أقل حجمًا وطولًا من الأشجار.
الصحراء	أرض جافة شبه خالية من النبات الطبيعى.

النبات الطبيعى والحيوان

الغابات

الغابات الاستوائية
- أشجار كثيفة تقع على جانبى دائرة الاستواء.
- أهم أشجارها: المطاط، الكاكاو، الماهوجنى.
- أهم حيواناتها: الزواحف - القردة - الطيور الملونة.

غابات البحر المتوسط
- أشجار دائمة الخضرة تتحمل الجفاف تنمو بمنطقة البحر المتوسط.
- أهم أشجارها: الفلين، الزيتون.
- أهم حيواناتها: الأغنام والماعز.

الغابات النفضية
- تنمو فى المناطق المعتدلة الباردة.
- أهم أشجارها: الزان والبلوط.
- أهم حيواناتها: السنجاب والقطط.

الغابات الصنوبرية
- أشجار دائمة الخضرة تنمو بالمناطق الباردة. غطاؤها الورقى مخروطى.
- أهم الحيوانات: الثعلب القطبى.

الحشائش

الحشائش الحارة (السافانا)
- تختلف فى الطول حسب كمية الأمطار.
- أهم حيواناتها: الغزلان والزراف والأسود والنمور (تعد حديقة حيوان طبيعية).



الحشائش المعتدلة (الإستبس)
- حشائش قصيرة لينة.
- أهم حيواناتها: الأغنام والماشية.
- تصلح كمراع طبيعية.



الحشائش الباردة (التندرا)
- طحالب وحشائش سريعة النمو، تنمو فى الإقليم البارد.
- أهم حيواناتها: الرنة أو الكاريبو.

النباتات الصحراوية
- تتميز بقدرتها على تحمل الجفاف وقسوة المناخ.
- أهم النباتات: النخيل - التين الشوكى - الصبار.
- أهم حيواناتها: الإبل والوعول والجرذان والزواحف.



أسباب اختلاف النبات الطبيعى
- اختلاف درجات الحرارة.
- اختلاف كميات الأمطار.





الـدرس ٣

▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تدريبات **الكتاب المدرسى**

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تعيش الفيلة فى .... (الحشائش الحارة – الغابات الاستوائية – الحشائش المعتدلة – غابات البحر المتوسط)

(ب) يتوقف نوع النبات الطبيعى على ما يلى عدا .... (كمية الأمطار – نوع الضغط الجوى – تباين درجات الحرارة – حجم الأمطار)

(جـ) من أشجار الغابات النفضية .... (الفلين – المطاط – الزان – الصنوبر)

(د) تنمو حشائش التندرا فى المناطق .... (الحارة – المعتدلة – الباردة – الاستوائية)

٢ فى ضوء ما درست استكمل الجدول التالى:

وجه المقارنة	السافانا	الإستبس	الغابات الاستوائية
موقعها	....	....	....
الحيوانات التى تعيش فيها	....	....	....
أهميتها الاقتصادية	....	....	....

٣ أعط تعريفًا جغرافيًا صحيحًا لكل من:

(ا) النبات الطبيعى. ....

(ب) غابة. ....

(جـ) حشائش. ....

٤ ماذا تقول لكل من ...؟

(ا) دولة تسرف فى قطع الغابات.

....

(ب) دولة تقوم بزراعة غابات شجرية.

....

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) تغيير الإنسان لمكونات النظام البيئي.

....

(ب) تنوع درجات الحرارة.

....

٦ بم تفسر...؟

(أ) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

....

(ب) تنوع النبات الطبيعي على سطح الأرض.

....

(جـ) الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

....

(د) تسمية الغابات النفضية بهذا الاسم.

....

(هـ) أهمية الغابات على سطح الأرض.

....

٧ ماذا يحدث إذا...؟

(أ) أزال الإنسان كل الغابات على سطح الأرض.

....

(ب) كانت مصر تقع عند دائرة الاستواء من حيث النبات الطبيعي والحيوان البرى.

....

٨ ضع خطًا تحت الاسم الذي لا ينتمي إلى المجموعة، ثم حدد إلى أي أنواع الأقاليم المناخية تنتمي المجموعة.

(أ) الكاكاو - الماهوجنى - المطاط - الصنوبر. (....................)

(ب) النخيل - التين الشوكى - الفلين - الصبار. (....................)

(جـ) السنجاب - القطط - الثعالب - الأغنام. (....................)

(د) الغزال - الفيل - الزرافة - الرنة. (....................)

تدريبات الأضــــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تتميز غابات .... بأنها دائمة الخضرة.

٢ أزال الإنسان مساحات من الغابات وأحل محلها ....

٣ من الحيوانات التى تعيش فى حشائش التندرا .... (الجيزة ٢٠١٩)

٤ تنمو الحشائش الباردة (التندرا) خلال فصل ....

٥ الإبل من الحيوانات التى تعيش فى المناطق ....

٦ ينمو النخيل والتين الشوكى فى الإقليم .... (المنوفية ٢٠٢٢)

٧ تعيش الأسود والضباع فى ....

٨ تنمو الغابات النفضية فى المناطق ....

السؤال الثانى ما المقصود بالصحراء؟

....

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ الماهوجنى والمطاط من أشجار الغابات .... (النفضية – الصنوبرية – الاستوائية – البحر المتوسط)

٢ تعيش الزواحف والقردة فى إقليم ....

(الحشائش الحارة – الغابات الاستوائية – الحشائش المعتدلة – نباتات البحر المتوسط) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٣ البلوط من أشجار............ .

(الغابات الاستوائية – غابات البحر المتوسط – الغابات النفضية – الغابات الصنوبرية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ أكثر النباتات الطبيعية انتشارًا فى مصر........ . (الصبار – الشربين – الكاكاو – الصنوبر) (بنى سويف ٢٠٢٢)

٥ تعتبر النباتات .... لها قدرة على تخزين المياه.

(الاستوائية – المدارية – المعتدلة – الصحراوية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٦ تنمو أشجار............ ضمن إقليم غابات البحر المتوسط.

(الفلين – الصنوبر – الشربين – النخيل) (السويس ٢٠٢٢)

٧ الحشائش الحارة التى تعتبر حديقة حيوان طبيعية ....

(الإستبس – التندرا – السافانا – النبات الصحراوى) (القليوبية ٢٠٢٢)

٨ تنمو حشائش الإستبس فى .... القارات. (شمال – وسط – جنوب – غرب) (البحيرة ٢٠٢٢)

٩ تصلح كمراعٍ للأغنام .... (السافانا – الإستبس – التندرا – النباتات الصحراوية) (القليوبية ٢٠٢١)

١٠ تنمو حشائش .... فى المناطق القطبية. (المطاط – التندرا – السافانا – الإستبس) (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ من أشجار غابات البحر المتوسط الزان.

٢ من أهم حيوانات الغابات الصنوبرية الزواحف.

٣ ترعى الأغنام والماشية فى حشائش السافانا.

٤ من نباتات الصحراء التى لديها القدرة على تخزين المياه الماهوجنى.

٥ تسمى الحشائش الباردة بالسافانا.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ نبات ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ مع التربة. (..............)

٢ حشائش تعتبر حديقة حيوان طبيعية. (..............)

٣ تجمعات شجرية ضخمة كثيفة ومتماسكة. (..............) (القاهرة - القليو

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصح

المستوى الثانى

١ تعد الغابات جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئى وتسهم فى استقراره. (   )

٢ يزداد التلوث بزيادة مساحة الغابات. (   )

٣ الغابات الصنوبرية تنمو فى المناطق المعتدلة الدفيئة. (   )

٤ تتميز الغابات النفضية بأنها تنفض أوراقها فى فصل الشتاء. (   )

٥ التين الشوكى والصبار نباتات صحراوية لها قدرة على مد جذورها للحصول على المياه. (   )

٦ حشائش الإستبس من أنواع الحشائش الحارة. (   )

٧ يعيش الثعلب القطبى فى الغابات الصنوبرية. (   )

السؤال الأول أمامك خريطة صماء للعالم. اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث

١ غابات ....

٢ غابات ....

٣ حشائش ....

٤ غابات ....

٥ حشائش ....

٦ غابات ....

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب رقم ما تشير إليه العبارات:

١ يشير رقم .... إلى حشائش السافانا.

٢ يشير رقم .... إلى الغابات الاستوائية.

٣ يشير رقم .... إلى حشائش التندرا.

٤ يشير رقم .... إلى المحيط الهادى.

٥ يشير رقم .... إلى قارة أمريكا الجنوبية.

٦ يشير رقم .... إلى غابات البحر المتوسط.

٧ يشير رقم .... إلى مدار الجدى.

٨ يشير رقم .... إلى الغابات النفضية.

٩ يشير رقم .... إلى الغابات الصنوبرية.

١٠ يشير رقم .... إلى حشائش الإستبس.

السؤال الثالث حدد المختلف فى كل مجموعة مما يلى، مع ذكر السبب:

١ (القطط - الماعز - السنجاب - الطيور) (..................)

٢ (السافانا - التندرا - البلوط - الإستبس) (..................) (البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع فى أى الأقاليم النباتية تنمو الأشجار والنباتات التالية...؟

١ أشجار المطاط. (..................) (القليوبية ٢٠٢٢)

٢ البلوط. (..................) (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ الشربين. (..................) (الجيزة ٢٠١٩)

٤ الكاكاو. (..................)

٥ الزيتون. (..................) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الخامس وضح فى أى الغابات والحشائش تعيش كل من: (البحيرة ٢٠٢٢)

١ الغزلان. (..................)

٢ الثعالب القطبية. (..................)

٣ القردة. (..................)

٤ القطط. (..................)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ تختلف حشائش السافانا فى الطول.

٢ ينمو الصبار فى الصحارى.

٣ الغابات الصنوبرية مخروطية الشكل.

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

إزالة الإنسان للغابات.

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا ...؟

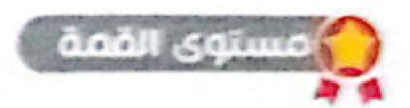
١ كانت أشجار البحر المتوسط لا تتحمل الجفاف.

٢ كانت الأمطار على الأقاليم الحارة ثابتة الكمية وغير متدرجة.

السؤال الرابع قارن بين:

الغابات الاستوائية وغابات البحر المتوسط من حيث (أهم الأشجار. الحيوانات التى تعيش فيها).

وجه المقارنة	الغابات الاستوائية	غابات البحر المتوسط
أهم الأشجار		
الحيوانات التى تعيش فيها		



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١ تنتشر الغابات الاستوائية فى كل من ....

(أ) أوربا وأمريكا الشمالية (ب) أمريكا الشمالية وأستراليا

(جـ) إفريقيا وأمريكا الجنوبية (د) آسيا وأمريكا الشمالية

٢ تتميز الحيوانات التى تعيش فى الغابات الاستوائية بـ ....

(أ) ضخامتها (ب) شراستها (جـ) تحملها العطش (د) خفة حركتها

٣ تتميز أشجار الزيتون والفلين بأنها دائمة الخضرة وتتحمل الجفاف الذى تتعرض له فى فصل ....

(أ) الشتاء (ب) الصيف (جـ) الربيع (د) الصيف والشتاء معًا

٤ أى من الغابات التالية يمكن أن تسهم بنصيب كبير فى إنتاج اللحوم الحمراء اللازمة للإنسان؟ ....

(أ) غابات البحر المتوسط (ب) الغابات النفضية

(جـ) الغابات الصنوبرية (د) الغابات الاستوائية

٥ من أهم الأسباب التى تؤدى إلى تعرض الحيوانات البرية للانقراض ....

(أ) الإهمال البيطرى (ب) الرعى الجائر

(جـ) قطع الغابات (د) الصراع فيما بينها

٦ تنمو حشائش التندرا كلما اتجهنا ....

(أ) شمالًا وجنوبًا (ب) شرقًا وغربًا (جـ) شرقًا وجنوبًا (د) شمالًا وغربًا

٧ أى من القارات الآتية تخلو من الغابات النفضية؟ ....

(أ) أوربا (ب) أمريكا الشمالية (جـ) آسيا (د) إفريقيا

٨ أى القارات الآتية لا تنمو بها حشائش السافانا؟ ....

(أ) أوربا (ب) أمريكا الشمالية (جـ) إفريقيا (د) أمريكا الجنوبية

٩ أكثر أنواع الحشائش انتشارًا فى قارات العالم ....

(أ) التندرا (ب) الإستبس (جـ) السافانا (د) (أ) و (جـ) معًا

السؤال الثانى ما العلاقة بين كل من...؟

١ حشائش السافانا وكمية المطر.

....

(القليوبية ٢٠٢٢)

....

٢ الغابات وحماية البيئة من التلوث.

....

(البحيرة ٢٠٢٢)

....

٣ الأمطار وتوزيع النبات الطبيعى على سطح الأرض.

....

السؤال الثالث حدد صحة أو خطأ العبارة التالية، مع التفسير:

«توجد الفيلة فى حشائش السافانا، ولكن تختفى فى الغابات الاستوائية».

....

السؤال الرابع ما مدى مصداقية العبارة التالية...؟

«يؤثر تعامل الإنسان مع الغابات على إحدى خصائص المناخ».

....

....

تدرب أكثر بنك الأسئلة - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات.

اختبر نفسك

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة للعالم، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:

١ قارة ....

٢ المحيط ....

٣ مدار ....

٤ الغابات ....

(ب) حدد نوع الغابة التى تنتمى لها الأشجار الآتية: (القاهرة ٢٢)

١ الزان.	(..................)	٢ الماهوجنى.	(..................)
٣ الزيتون.	(..................)	٤ الصنوبر.	(..................)

(جـ) بم تفسر...؟ نمو النخيل والتين الشوكى فى المناطق الصحراوية.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تنمو أشجار .... ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط فى السهول والأودية.

(الفلين – الشربين – الصنوبر – النخيل)

٢ تعيش الأسود والضباع فى ....

(حشائش التندرا – الغابات الاستوائية – حشائش السافانا – حشائش الإستبس)

٣ تنمو الحشائش .... فى فصل الصيف وتموت فى فصل الشتاء.

(الحارة – المعتدلة – الباردة – الصحراوية)

٤ المطاط والكاكاو من أهم أشجار ....

(الغابات الاستوائية – الغابات الموسمية – غابات البحر المتوسط – الغابات الصنوبرية)

(ب) ما المقصود بـ...؟ الحشائش ....

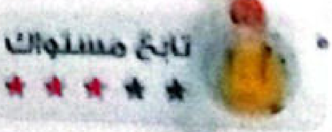
....

(جـ) حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، مع ذكر السبب: (الفيلة – الرنة – الزراف – الغزلان).

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الأولى بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
شاهد شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الوحدة الثانية

الأخطار الطبيعية والبيئية

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)

١- يحدد المقصود بكل من الأخطار الطبيعية : زلزال - بركان.
٢- يفسر أسباب حدوث الزلازل.
٣- يستخلص الآثار المترتبة على حدوث الزلازل.
٤- يصف نشأة البراكين.
٥- يحدد أماكن الزلازل والبراكين على خريطة العالم.
٦- يستنتج الآثار الناجمة عن البراكين.
٧- يقدر عظمة الله في حدوث الزلازل والبراكين.

الدرس الثاني: أخطار المياه والرياح

١- يحدد المقصود بالانهيارات الجليدية - السيول - الفيضانات - الأعاصير.
٢- يكتشف العلاقة بين السيول والفيضانات.
٣- يوضح الأخطار الناجمة عن كل من السيول والفيضانات.
٤- يقترح أساليب التخفيف من آثار السيول.
٥- يستنتج الآثار الناجمة عن الإعصار.
٦- يقدر عظمة الخالق في حدوث بعض الكوارث.

الدرس الثالث: الأخطار البيئية

١- يحدد المقصود بالتصحر - الاحتباس الحراري.
٢- يصنف الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.
٣- يفسر أسباب التصحر.
٤- يوضح النتائج المترتبة على حرق الغابات.
٥- يكتشف أسباب حرائق الغابات.
٦- يستنتج الآثار الناتجة عن الاحتباس الحراري.
٧- يقدر أهمية الغابات في تحقيق التوازن البيئي.
٨- يقدر عظمة الله في تنوع الموارد الطبيعية.

القضايا المتضمنة:

١- البيئة: حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
٢- حسن استغلال الموارد وتنميتها.





أخطار من باطن الأرض (الزلازل والبراكين)



يعتقد الإنسان أن الأرض التى يقف عليها صلبة ومستقرة تمامًا، ولكن الله سبحانه وتعالى يقدم لنا الكثير من الدلائل على عدم استقرار الأرض، ويذكرنا دائمًا بقدرته التى تفوق كل وصف، من خلال الأخطار الطبيعية التى يتعرض لها الإنسان وتسبب العديد من الخسائر لتكون عبرة وموعظة، والعجيب أن بعض هذه الأخطار لها فوائد عظيمة تؤدى دورًا مهمًا فى تحقيق التوازن الأرضى مثل الزلازل والبراكين؛ **فهل تعرف ما المقصود بالأخطار الطبيعية، وما أهم أنواعها؟ وكيف يمكننا تجنب أخطارها؟**

الأخطار الطبيعية

ما المقصود بالأخطار الطبيعية

- دمار كبير يحدث نتيجة أسباب طبيعية لا دخل للإنسان فيها مما يسبب خسائر كبيرة فى الممتلكات والبشر.

أمثلة الأخطار الطبيعية

- **أخطار من باطن الأرض**: الزلازل – البراكين
- **أخطار المياه**: الفيضانات – السيول – الانهيارات الجليدية
- **أخطار الرياح**: الأعاصير

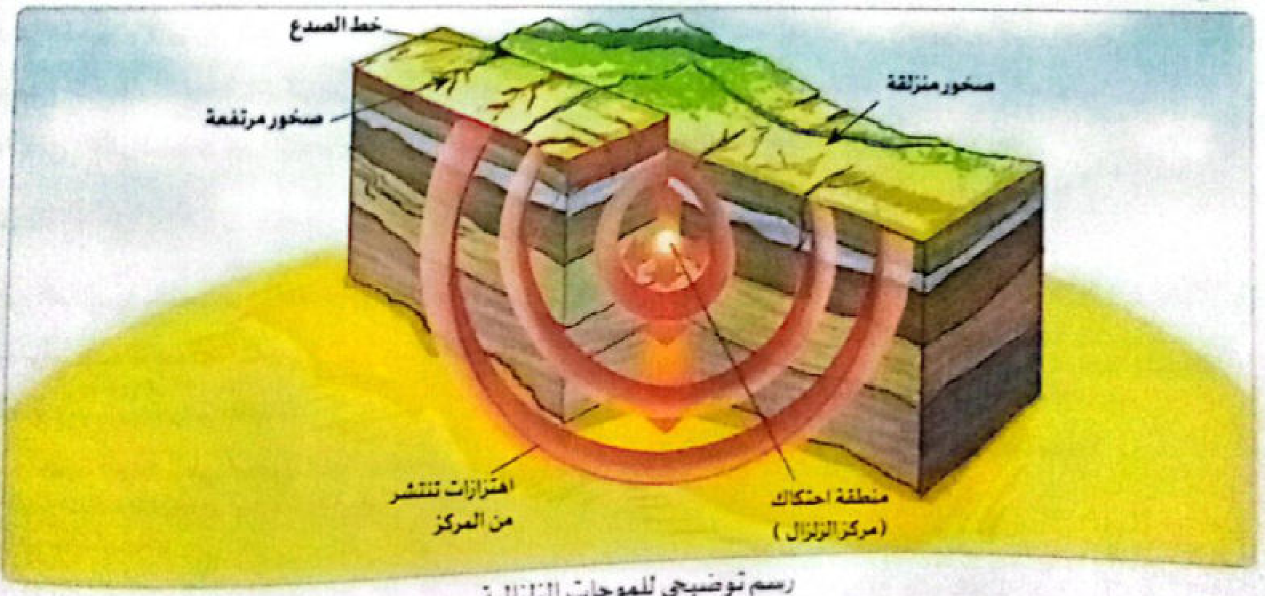


أولًا: الزلازل

ما المقصود بالزلازل

- هزات أرضية سريعة ومتلاحقة تنتاب القشرة الأرضية فى فترات متقطعة، وقد تكون ضعيفة أو عنيفة.

- لكل زلزال مركز تنتشر منه الهزات إلى جميع الاتجاهات أفقيًا.



رسم توضيحى للموجات الزلزالية

◀ أسباب حدوث الزلازل بم تفسر؟

١ وجود ضغوط كبيرة على القشرة الأرضية تؤدى إلى تشققها أو تصدعها.

٢ انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.

٣ تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض.

؟ ما المقصود بالصدع

• هو منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية.

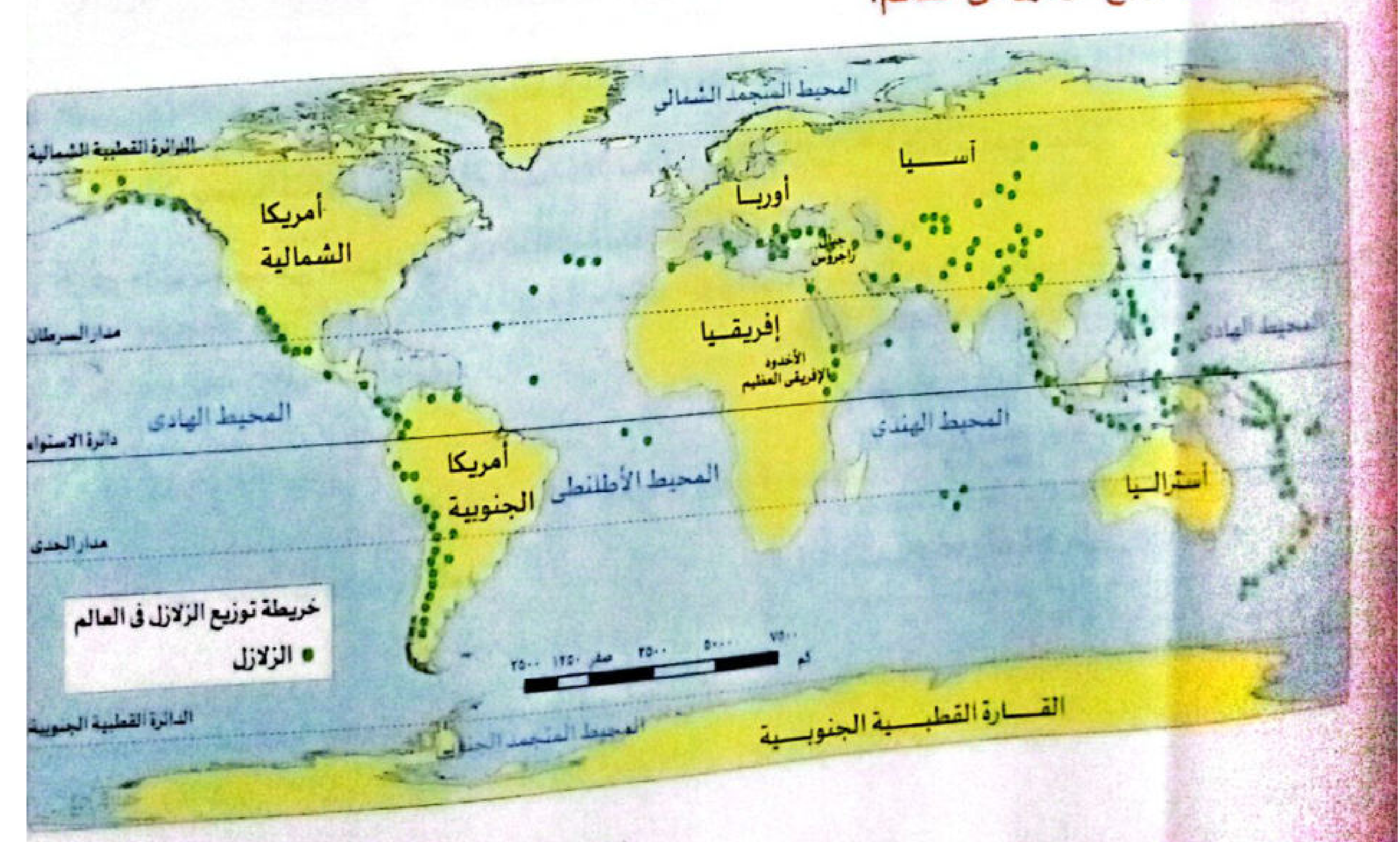
◀ أنواع الزلازل:

• تحدد أنواع الزلازل المختلفة بشدتها التى تقاس بمقاييس متعددة أهمها مقياس «ريختر»، والذى يصنف الزلازل حسب قوة التدمير التى تسببها إلى:

أنواع الزلازل

١ زلزال ضعيف	٢ زلزال قوى	٣ زلزال مدمر	٤ زلزال شديد التدمير
تبلغ قوته أقل من ٤ درجات	تتراوح قوته من ٤: ٥ درجات	تتراوح قوته من ٥: ٦ درجات	تتراوح قوته من ٦,٥: ٩ درجات

◀ أهم مناطق توزيع الزلازل فى العالم:



• نستنتج من الخريطة السابقة أن:

- هناك مناطق واسعة في العالم تصنف على أنها أماكن محتملة لوقوع الزلازل، وتتمثل في:

١ المنطقة المحيطة بسواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق آسيا.

٢ منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية في آسيا وأوربا.

٣ مناطق ممتدة مع الأخاديد مثل الأخدود الإفريقي العظيم.

معلومة إثرائية

الأخدود: عبارة عن انكسارين متوا... الأرض بينهما وترتفع الجوا...

الآثار المدمرة للزلازل

تدمير المدن والطرق والكباري	تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية	انكسار في القشرة الأرضية	موجات بحرية (تسونامي)

◄ **الموجات البحرية الزلزالية (تسونامي):**

• موجات بحرية تتكون بسبب الزلازل، وقد يصل ارتفاعها إلى ٣٠ م فوق سطح البحر.

• موجات تسونامي الشواطئ: ما النتائج المترتبة على ؟ أدت إلى:

١ تجريف رمال الشواطئ.

٢ اقتلاع الأشجار.

٣ تدمير مدن ساحلية بالكامل.

معلومة إثرائية

• تسونامي: كلمة أصلها ياباني، ومعناه ... الميناء، ويقصد بها موجات المد الزلز...

• تسببت موجات تسونامي في شرق آ... مصرع ٢٧٥ ألف شخص عام ٢٠٠٤م

إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل:

• على الرغم من أن الزلازل لا يمكن توقع حدوثها؛ فإنه يمكن التقليل من مخاطرها باتباع الإرشادات التالية:

- الابتعاد عن النوافذ والشرفات.
- عدم استخدام المصاعد
- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن
- إطفاء المصابيح
- عدم التزاحم فى الخروج من المبنى

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① تنتشر الهزات الزلزالية من مركزها إلى جميع الاتجاهات بشكل ....

② ينتج عن الضغط المتزايد على القشرة الأرضية حدوث ....

③ المناطق الممتدة فى المحيط .... بين الأمريكتين وآسيا أكثر المناطق تعرضًا للزلازل.

④ يستخدم مقياس .... فى قياس شدة الزلزال.

⑤ تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم ....

⑥ يجب عدم استخدام .... عند حدوث الزلازل.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

① تعد الزلازل من الأخطار الظاهرية. (   )

② من المناطق المعرضة للزلازل بقارة إفريقيا منطقة الأخدود العظيم. (   )

(جـ) ما النتائج المترتبة على حدوث الزلازل؟

....

أضف إلى معلوماتك

ما المقصود بالبراكين ؟

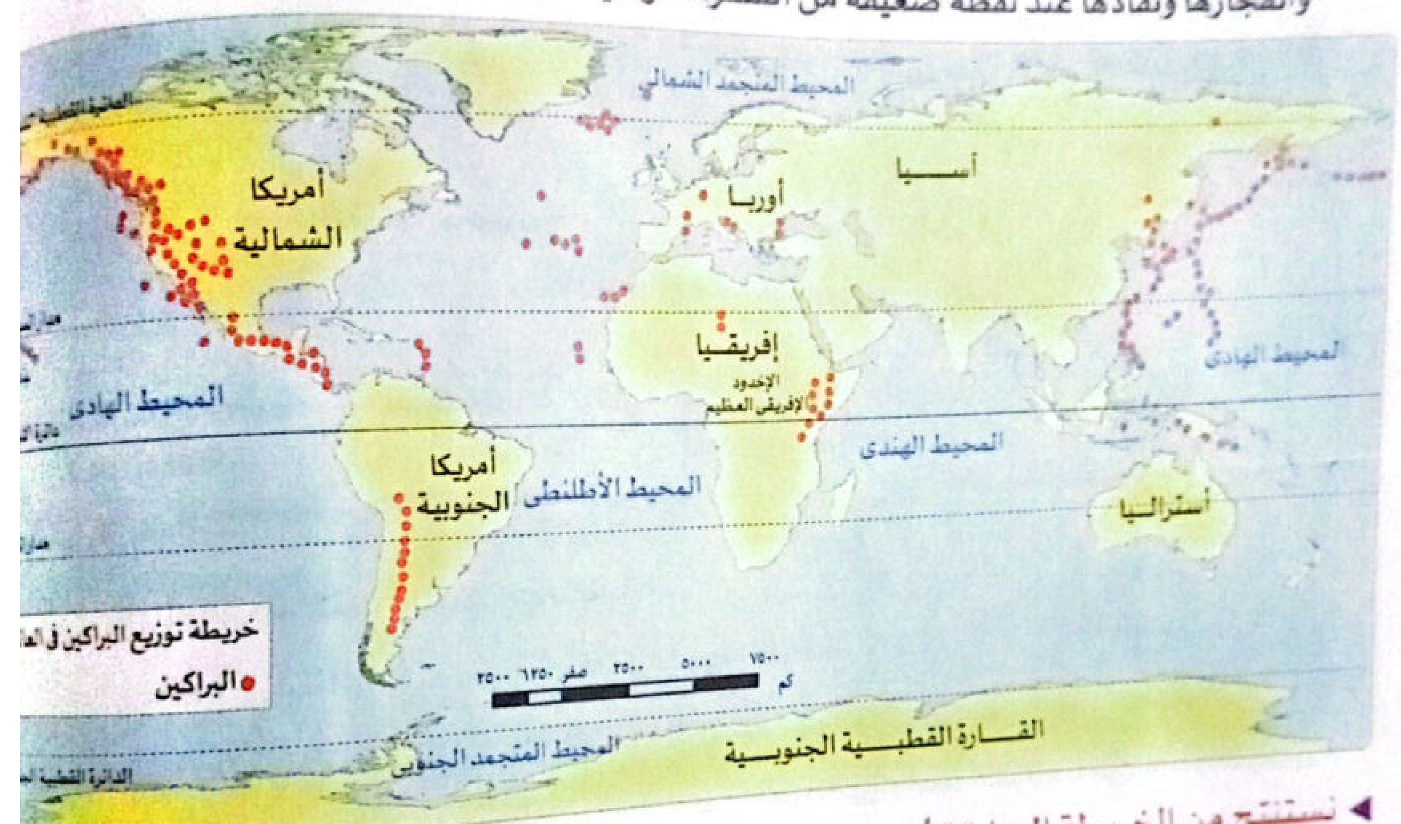
- اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطح الأرض.

ثانيًا البراكين

◄ أسباب حدوث البراكين: بم تفسر؟

١ وجود مناطق ضعف فى القشرة الأرضية.

٢ تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة من القشرة الأرضية.



◄ نستنتج من الخريطة السابقة أن البراكين تنتشر:

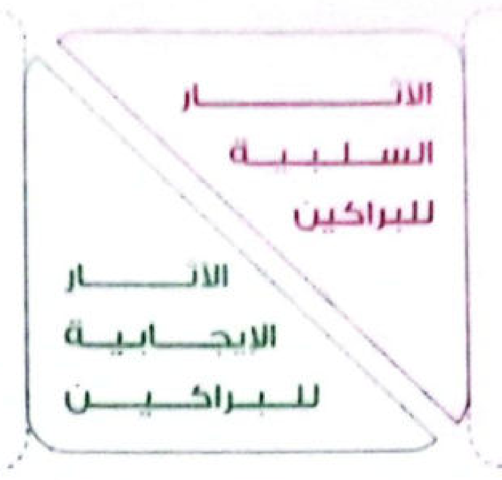
١ على حافات أحواض البحار أو المحيطات العميقة أو بالقرب منها، مثل:

- النطاق الذى يحيط بسواحل المحيط الهادى (حلقة النار). حيث يتركز بها أكثر من ٧٥٪ من براكين العالم النشطة.
- النطاق الذى يوجد داخل المحيط الهادى ومنه جزر هاواى.
- النطاق الذى يمتد جنوب أوربا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة. (القريبة)

٢ فى مناطق الضعف فى القشرة الأرضية مثل:

النطاق الشرقى من قارة إفريقيا، حيث الأخدود الإفريقى العظيم.





- تدمير الغطاء النباتي بما فيه من محاصيل زراعية.
- تلوث مصادر المياه السطحية.
- تدمير المباني والمنشآت.
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

- تكون العديد من الجزر والهضاب البركانية



- زيادة خصوبة تربة الأراضى القريبة من البركان



(أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① يتركز أكثر من ٧٥ ٪ من براكين العالم فى المحيط ....

(الهادى – الهندى – الأطلنطى – القطبى)

② من الجزر البركانية التى تقع فى المحيط الهادى ....

(مدغشقر – هاواى – سيلان – القمر)

③ تنتشر البراكين فى الأجزاء الشرقية من قارة إفريقيا حيث يوجد ....

(البحر المتوسط – الصحراء الكبرى – الأخدود الإفريقى العظيم – البحر الأحمر)

(ب) صوّب ما تحته خط:

① الزلازل هى اندفاع الصخور المنصهرة والغازات من باطن الأرض إلى سطحها.

② البراكين من أخطار سطح الأرض.

③ تمتد حلقة النار على طول سواحل المحيط الهندى.

(جـ) بم تفسر...؟ حدوث البراكين.

....

....



أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

• الأخطار الطبيعية	دمار كبير يحدث نتيجة أسباب طبيعية لا دخل للإنسان بها؛ مما يسبب خسائر كبيرة في الممتلكات والبشر.
• الصدع	منطقة انكسار وضعف في القشرة الأرضية.
• مقياس ريختر	أشهر مقاييس قوة الزلزال.
• حلقة النار	المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادي، حيث يتركز بها ٧٥٪ من براكين العالم النشطة
• الزلازل	هزات أرضية سريعة ومتلاحقة تنتاب القشرة الأرضية في فترات متقطعة، وقد تكون ضعيفة أو عنيفة.

أخطار من باطن الأرض

الـــــزلازل

أسباب الزلازل
- وجود ضغوط كبيرة على القشرة الأرضية تؤدي إلى تشققها أو تصدعها.
- انزلاق صخور القشرة الأرضية فوق بعضها مسببة احتكاكًا على طول خط الصدع.
- تحرك المواد المنصهرة في باطن الأرض.

أهم مناطق الزلازل
- منطقة تحيط بسواحل المحيط الهادى غرب الأمريكتين وشرق آسيا.
- منطقة ممتدة على طول السلاسل الجبلية الالتوائية في آسيا وأوربا.
- مناطق ممتدة مع الأخاديد مثل الأخدود الإفريقي العظيم.

الآثار المترتبة على الزلازل
- تدمير المدن والطرق والكباري.
- تعطيل حركة المرور والسكك الحديدية.
- انكسار في القشرة الأرضية.
- حدوث موجات بحرية زلزالية تسونامي، تؤدي إلى: تجريف الرمال على الشواطئ - اقتلاع الأشجار- تدمير مدن بأكملها.

سلوكيات التعامل عند حدوث الزلازل
- الابتعاد عن النوافذ والشرفات.
- إطفاء المصابيح
- عدم استخدام المصاعد
- عدم التزاحم في الخروج من المبنى.
- الجلوس أسفل المنضدة داخل المسكن.

البراكين

أسباب حدوث البراكين
- وجود مناطق ضعف في القشرة الأرضية.
- تجمع الغازات المنطلقة من المواد المنصهرة وانفجارها ونفاذها عند نقطة ضعيفة في القشرة الأرضية.



أهم مناطق البراكين
- (حلقة النار) المنطقة التي تحيط بسواحل المحيط الهادى ٧٥ ٪ من براكين العالم النشطة.
- النطاق الذي يوجد داخل المحيط الهادى ومنه جزر هاواي.
- النطاق الذي يمتد في جنوب قارة أوربا على البحر المتوسط والجزر المتاخمة.
- النطاق الشرقي من قارة إفريقيا حيث الأخدود الإفريقي العظيم.

الآثار الناجمة عن البراكين

السلبية:
- تدمير الغطاء النباتي بما فيه من محاصيل زراعية.
- تلوث مصادر المياه السطحية.
- تدمير المباني والمنشآت.
- الإضرار بصحة الإنسان والحيوان.

الإيجابية:
- تكون العديد من الجزر والهضاب

حل أكثر

تدرّب

الدرس ١



تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) تؤدى البراكين إلى قلة خصوبة التربة فى الأراضى الزراعية . ( )

(ب) تحدث البراكين فى المناطق الشرقية من قارة إفريقيا وجنوب قارة أوربا . ( )

(جـ) تقع البراكين إما على حافات أحواض البحار والمحيطات ، وإما بالقرب منها . ( )

(د) تقاس شدة الزلازل بمقياس ريختر . ( )

(هـ) تعرف الموجات البحرية الزلزالية باسم البراكين . ( )

(و) تتمثل أخطار باطن الأرض فى الأعاصير والزلازل . ( )

٢ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

(ا) أمواج تسونامى .

....

(ب) الأخطار الطبيعية .

....

(جـ) الصدع .

....

٣ قارن بين: الآثار الضارة لكل من الزلازل والبراكين.

....

....

٤ بم تفسر ...؟

(ا) حدوث الزلازل .

....

(ب) حدوث البراكين .

....

٥ ما أهم السلوكيات التى يمكن اتباعها عند...؟

(ا) حدوث زلزال أثناء اليوم الدراسى .

....

(ب) حدوث زلزال وأنت فى المنزل .

....

(جـ) حدوث زلزال وأنت فى الشارع .

....

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من الأخطار الناتجة عن الموجات البحرية الزلزالية ....

٢ تصنف الزلازل لعدة أنواع حسب ....

٣ يطلق على الانكسار والضعف فى القشرة الأرضية ....

٤ تتعرض منطقة الأخدود الإفريقى العظيم لخطرين من الأخطار الطبيعية هما .... و............

٥ من نتائج حدوث تسونامى .... و............

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلح الجغرافى الآتى...؟

حلقة النار.

....

السؤال الثالث ما إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل؟

....

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطـأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ من سلوكيات التعامل مع الزلازل البعد عن النوافذ. ( )

٢ يتركز أكثر من ٧٥ ٪ من البراكين النشطة بسواحل المحيط الهادى. ( )

٣ تؤثر البراكين فى تشكيل سطح الأرض. ( )

٤ من أمثلة الجزر البركانية جزيرة مدغشقر. ( )

٥ بعض الأخطار الطبيعية لها فوائد عظيمة فى تحقيق التوازن الأرضى. ( )

٦ لكل زلزال مركز تبدأ منه الهزات وتنتشر إلى جميع الاتجاهات رأسيًا. ( )

٧ للزلازل آثار سلبية عديدة. ( )

٨ تقع جزر هاواى فى نطاق البراكين بالمحيط الأطلنطى. ( )

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ دمار كبير يحدث بسبب طبيعى لا دخل للإنسان فيه. (............)

٢ أشهر مقاييس قوة الزلزال. (............)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تعد الزلازل من أخطار .... (المياه – الرياح – باطن الأرض – الأخطار البيئية) (قنا ٢٠٢٢)

٢ تنتشر الهزات الأرضية من مركز الزلازل بصورة .... (أفقية – رأسية – إلى أعلى – طولية)

٣ تحدث نتيجة تحرك المواد المنصهرة من باطن الأرض ....

(البراكين – الأعاصير – السيول – الزلازل) (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ جزر هاواى من أهم مناطق تركز .... (الزلازل – البراكين – السيول – الاحتباس الحرارى) (الفيوم ٢٠٢٣)

٥ انزلاق صخور القشرة الأرضية من أسباب حدوث ....

(البراكين – الزلازل – الانهيارات الجليدية – الفيضانات) (دمياط ٢٠٢٣)

٦ يكثر حدوث البراكين فى النطاق الشرقى لقارة ....

(أمريكا الجنوبية – إفريقيا – أوربا – أمريكا الشمالية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٧ يعد تكون .... من الآثار الإيجابية الناتجة عن حدوث البراكين .

(البحار – الأودية – الجزر – السهول الفيضية) (القاهرة ٢٠٢٢)

٨ عند حدوث .... يجب عدم استخدام المصاعد.

(الزلازل – البراكين – الانهيارات الجليدية – الأعاصير)

٩ تحدث ظاهرة تسونامى نتيجة لحدوث ....

(الفيضانات – السيول – الانهيارات الجليدية – الزلازل) (البحيرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول أمامك خريطة العالم الصماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ يشير رقم (..) إلى الأخدود الإفريقى العظيم.

٢ يشير رقم (..) إلى منطقة تعرف بحلقة النار.

٣ يشير رقم (..) إلى جزر هاواى.

٤ يشير رقم (..) إلى سلسلة جبلية التوائية يحدث بها الزلازل.

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء للعالم، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ دائرة عرض ....

٢ منطقة زلازل ....

٣ المحيط ....

٤ المحيط ....

٥ دائرة عرض ....

٦ منطقة براكين ....

٧ منطقة زلازل ....

المستوى الثانى

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ للبراكين آثار إيجابية.

....

٢ للبراكين أضرار كثيرة.

....

٣ يطلق على نطاق المحيط بسواحل المحيط الهادى اسم حلقة النار.

....

السؤال الثانى ماذا يحدث إذا ...؟

المستوى الرابع

١ تحركت الصخور المنصهرة فى باطن الأرض نحو الخارج.

....

٢ حدث زلزال مدمر.

....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

- تسهم البراكين فى تشكيل سطح الأرض.

....

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ موجات تسونامى.

....

٢ حدوث الزلازل.

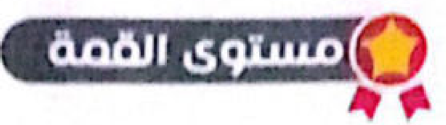
....

السؤال الخامس قارن بين:

المستوى الرابع

- الزلازل والبراكين من حيث: الأسباب - أهم مناطق حدوثها - نتائجها.

وجه المقارنة	الزلازل	البراكين
الأسباب	....	....
أهم مناطق حدوثها	....	....
نتائجها	....	....



ختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

ستك لخريطة مناطق الزلازل فى العالم يتضح أن أكثر المناطق التى لا تتعرض للزلازل ....

ان (ب) آسيا وإفريقيا (جـ) القطبان (د) المحيط الهادى

متناقضة على الأنشطة الاقتصادية خاصة نشاط ....

(ب) الصيد (جـ) الزراعة (د) الصناعة

ترك بين الزلازل والبراكين فى أن كليهما يحدثان فى ....

القوية بالقشرة الأرضية (ب) المناطق الضعيفة بالقشرة الأرضية

الجليدية بالقشرة الأرضية (د) المناطق الصحراوية فقط بالأرض

ونامى دائمًا بالبيئة ....

ة (ب) الصحراوية (جـ) الساحلية (د) الجبلية

طق التالية يندر حدوث الزلازل والبراكين بها؟ ....

ستراليا (ب) شرق إفريقيا

مريكا الجنوبية (د) جنوب أوربا

حات المائية تتوقع حدوث الزلازل بها .... (الأضواء/ المنوفية ٢٠٢٣)

(ب) البحار (جـ) البحيرات (د) المحيطات

ما العلاقة بين...؟

أمواج البحرية. .... (البحيرة ٢٠٢٢)

تربة الأرض. .... (البحيرة ٢٠٢٢)

التضاريس. .... (الجيزة ٢٠٢٣)

اقرأ العبارة التالية، ثم أجب:

قاهرة ١٩٩٢ فى يوم ١٢ أكتوبر ١٩٩٢ عند الساعة الثالثة و ٩ دقائق عصرًا تقريبًا، وبلغت قوة درجة على مقياس ريختر».

لآثار الناتجة عن هذا الزلزال. ....

....

اكتب (صح) أو (خطأ) مع التصويب.

ر الأحمر نتيجة أخطار باطن الأرض. ( )

ت قارة آسيا عرضة للبراكين الأجزاء الغربية. ( )

ارات العالم تشرف على نطاق حلقة النار. ( )

سبه بين الزلازل والبراكين الآثار الإيجابية لهما. ( )

ما تفسيرك لهذه العبارة...؟ «دائمًا ما تحدث الزلازل قبل وقوع الثورانات البركانية».

....

اختبر نفسك

اختبار آخر

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من الأخطار الطبيعية .... (التصحر - الزلازل - حرائق الغابات - الاحتباس الحرارى)

٢) من أسباب حدوث .... تحرك المواد المنصهرة فى باطن الأرض. (السيول - التصحر - الأعاصير - الزلازل)

٣) تصنف الزلازل حسب .... (قوة تدميرها - زمنها - خطورتها - سرعتها)

٤) جزر هاواى من أهم مراكز تركز.................. (الزلازل - الأعاصير - السيول - البراكين)

(ب) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارتان التاليتان:

١) منطقة انكسار وضعف فى القشرة الأرضية. (..................)

٢) خطر طبيعى كوّن العديد من الهضاب والجزر. (..................)

(جـ) اذكر ثلاثة من إرشادات التعامل عند حدوث الزلازل.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١) تعمل الزلازل على زيادة خصوبة الأراضى الزراعية. ( )

٢) تعد الزلازل من أخطار سطح الأرض. ( )

٣) تتركز كل من الزلازل والبراكين فى المنطقة التى تحيط بسواحل المحيط الهادى. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

١) حدوث أمواج تسونامى.

....

٢) حدوث البراكين.

....

(جـ) بم تفسر...؟

- حدوث الزلازل.

....





ذاكر
الدرس ٢



أخطار المياه والرياح

فكر

جعل الله تعالى الماء و الهواء سر الحياة على سطح الأرض ، و لكنهما ممكن أن يكونا خطرًا يهدد البشرية فيتحولا من نعمة إلى نقمة . فهل تعرف ما هى الأخطار الناجمة عن كل منهما وما نتائجها؟

أولا أخطـار الميـاه:

أخطـــار المياه

الفيضانات | السيول | الانهيارات الجليدية

١ الفيضـانـات:



ما المقصود بالفيضانات

- زيادة منسـوب المياه عن معدلـه الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات كبيرة .

أسباب حدوث الفيضـانـات بم تفسر؟ :

١ ذوبان الثلوج .
٢ العواصف والأعاصير.
٣ سقوط الأمطار بغزارة .
٤ انهيار السدود.

انتبه إلى:

- كلما زادت قـوة الفيضـان زادت سرعة جريان المياه .

آثار الفيضانات

السلبيــة

- حدوث عدد كبير من حالات الوفاة .
- انتشار الأوبئة والأمراض نتيجة تلوث المياه .
- حدوث مجاعـات نتيجـة تلـف المحاصيل الزراعية .

الإيجابيــة

- تغذية خزانات المياه الجوفية .
- إزالـة النفايـات من مجـارى الميـاه والأنهار وصرفها إلـى البحــار.

- كانت مصر تتعرض فى الماضى للفيضان كل عام ، إلا أن هذا الخطر قد زال بسبب بناء السد العالى الذى يحمى مصر من أخطار الفيضان .



٢ السيول:

ما المقصود بالسيول

- أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة.

الآثار السلبية للسيول

- تدمير المبانى والمنشآت
- تدمير الطرق وكثرة الحوادث
- خسائر فى الأرواح
- إتلاف المحاصيل الزراعية وتجريف الترب

◄ وسائل الحماية من خطر السيول:

- بناء القرى و المدن بعيدًا عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- حفر ترع ومصارف للمياه؛ لنقل مياه السيول بعيدًا عن الأراضى الزراعية والمنشآت والمبانى.
- عمل سدود فى مناطق الأودية الجافة.

٣ الانهيارات الجليدية:

ما المقصود بالانهيار الجليدى

- تحرك الجليد نحو أسفل الجبل بسرعة شديدة.

◄ أسباب حدوث الانهيارات الجليدية:

- تتجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبال، ثم تتحرك إلى أسفل فى شكل كتل جليدية قد تص سرعتها إلى ٣٠٠ كم فى الساعة.

الاحظ

- يرتبط الجليد برياضة التزحلق على سطحه فى المناطق الباردة، وهى رياضة مهمة لجذب السياح، وق يتحول إلى كارثة عند حدوث الانهيارات الجليدية.

الآثار السلبية للانهيارات الجليدية

- تدمير المبانى والطرق والمنشآت
- قتل العديد من البشر
- حدوث الفيضانات

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان المياه. ( )

② يمكننا التحكم فى مخاطر السيول من خلال إقامة الآبار. ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: للجليد أضرار وفوائد.



ثانيًا: أخطار الرياح والأعاصير

- يسخر الله الرياح كمصدر للخير وقد يجعلها مصدرًا للدمار أحيانًا أخرى؛ فقد تؤدى إلى: اقتلاع الأشجار وهدم المبانى. ومن أمثلة ذلك:

◄ الأعاصير:

؟ ما المقصود بالأعاصير

- عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية ثم تندفع نحو اليابس.

معلومة إثرائية

تحمل العواصف الترابية معها ذرات الغبار الصغيرة جدًا والتى يمكن أن تصل إلى رئة الإنسان وتصيبه بكثير من الأمراض. هذا فضلًا عن أنها قد تنقل معها أنواعًا خطيرة من البكتيريا المعدية التى تسبب أمراض الأنف والتهاب العينين.

- تسمى بالأعاصير المدارية؛ لأنها تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية؛ حيث يدور الهواء البارد حول مركز ساكن من الهواء الدافئ.
- أشهر الأعاصير: إعصار ساندى المدمر بالولايات المتحدة الأمريكية عام ٢٠١٢م.

الآثار السلبية للأعاصير

قتل آلاف البشر	الإضرار بالممتلكات	ارتفاع أمواج البحر ونحر السواحل وطغيانها على اليابس	حدوث الفيضانات

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

• الفيضان	زيادة منسوب المياه على معدله الطبيعى فى الأنهار حتى يطغى على اليابس بكميات ك
• السيول	أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة المنتشرة بالأماكن المرتفعة، وتند بشدة نحو المناطق المنخفضة.
• الانهيار الجليدى	تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة.
• الأعاصير	عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات ثم تندفع نحو اليابس

أخطار المياه والرياح

الفيضانات

الأسباب

- ذوبان الثلوج.
- العواصف والأعاصير.
- سقوط الأمطار بغزارة.
- انهيار السدود.

الآثار السلبية

- حدوث الوفيات.
- انتشار الأوبئة.
- حدوث المجاعات.

الآثار الإيجابية

- تغذية خزانات المياه الجوفية.
- إزالة النفايات من مجارى الأنهار.



السيول

الآثار السلبية

- تدمير المبانى والمنشآت.
- تدمير الطرق وكثرة الحوادث.
- خسائر فى الأرواح.
- إتلاف المحاصيل الزراعية.

وسائل الحماية من السيول

- بناء القرى بعيداً عن مجارى ومصبات الأودية الجافة.
- حفر الترع والمصارف للمياه حول الأراضى الزراعية.
- بناء السدود فى مناطق الأودية الجافة.

الانهيارات الجليدية

كيفية حدوثها

- تتجمع الثلوج بشكل كثيف على جوانب الجبل، ثم تتحرك لأسفل فى شكل كتل جليدية تصل سرعتها إلى ٣٠٠ كم/ساعة.

الآثار السلبية

- تدمير المبانى.
- قتل البشر.
- حدوث الفيضانات.



الأعاصير

الأسباب

- دوران الهواء البارد حول م ساكن من الهواء الساخ

الآثار السلبية

- قتل آلاف البشر.
- الإضرار بالممتلكات.
- ارتفاع الأمواج ونحر الساحل
- حدوث فيضانات.

أمثلة لها:

- إعصار ساندى عام ٢٠١٢م الولايات المتحدة.

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات التالية:

(أ) أمطار غزيرة فجائية تتجمع فى شبكات الأودية الصغيرة بالأماكن المرتفعة، وتندفع بشدة نحو المناطق المنخفضة. (..................)

(ب) تحرك الجليد نحو أسفل الجبال بسرعة شديدة. (..................)

(جـ) زيادة منسوب المياه فى النهر أو البحر حتى يخرج إلى اليابس. (..................)

(د) عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق البحار الاستوائية. (..................)

٢ ما النتائج المترتبة على الظاهرات الجغرافية التالية...؟

(أ) الانهيارات الجليدية. ....

(ب) السيول. ....

(جـ) الأعاصير. ....

٣ بم تفسر...؟

(أ) حدوث الانهيارات الجليدية. ....

(ب) حدوث السيول. ....

(جـ) حدوث الأعاصير. ....

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من أسباب حدوث الفيضانات انهيارات .... (القاهرة ٢٠١٨)

٢ من أساليب التحكم فى مخاطر السيول .... و.............. . (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ من الآثار السلبية للسيول .... (قنا ٢٠٢٣)

٤ تكثر ظاهرة السيول فى مناطق ....

٥ من الآثار السلبية الناتجة عن الأعاصير.............. . (الشرقية ٢٠١٨)

٦ تنشأ الأعاصير عادة فوق المحيطات بالمنطقة .... (الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

- الفيضانات. .... (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كلما زادت قوة الفيضان زادت سرعة جريان الماء. (   ) (أسيوط ٢٠١٨)

٢ انصهار الجليد من أسباب حدوث الفيضانات. (   ) (القاهرة ٢٠١٩)

٣ الانهيارات الجليدية من أخطار المياه ( )

٤ تعد السيول من أخطار المياه، بينما الفيضانات من أخطار الرياح. ( )

٥ تكثر الانهيارات الجليدية في الوطن العربي. ( )

٦ تؤدي الانهيارات الجليدية إلى تدمير المباني وقتل العديد من البشر وحدوث الفيضانات. ( )

٧ الفيضان عبارة عن عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة، تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة الاستوائية. ( )

٨ بناء السدود يحمي من خطر الفيضانات والسيول. ( )

٩ انهيار السدود من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الأعاصير. ( )

١٠ العواصف والأعاصير من أسباب حدوث الفيضانات. ( )

المستوى الثاني

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من أسباب الفيضانات .... (البراكين - انصهار الجليد - الرياح - الز...)

٢ الانهيارات الجليدية من أخطار .... (الرياح - المياه - البيئة - باطن الأرض)

٣ يمكننا التحكم في أخطار السيول من خلال إقامة .... (الآبار - السدود - القناطر - العيون)

٤ من الأخطار الطبيعية التي يكون مصدرها الرياح .... (الزلازل - الأعاصير - البراكين - الانهيارات الجليدية)

٥ إعصار .... من الأعاصير التي حدثت في الولايات المتحدة الأمريكية. (تسونامي - ساندي - ميري - أوب)

٦ تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية لـ.......... (الفيضانات - السيول - التصحر - الزلازل)

المستوى الثاني

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١ تقوم <u>السيول</u> بإزالة النفايات من الأنهار وصرفها إلى البحار.

٢ تعرف الأمطار الغزيرة الفجائية التي تتجمع في شبكات الأودية باسم <u>الفيضانات</u>.

السؤال الأول حدد الاسم غير المناسب لمجموعته، ولماذا...؟

١ ذوبان الثلوج - انهيار السدود - العواصف - إتلاف المحاصيل الزراعية

٢ التسونامي - الفيضانات - السيول - الانهيارات الجليدية

السؤال الثاني صنف الآثار الناتجة عن أخطار المياه الآتية على حسب الخطر المسبب لها:

١ إتلاف المحاصيل الزراعية.

٢ حدوث الفيضانات.

٣ تغذية خزانات المياه الجوفية.

٤ تدمير المباني والطرق.

٥ حدوث المجاعات.

٦ قتل الكثير من البشر.

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ إقامة السدود فى مناطق الأودية الجافة. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

....

٢ للجليد فوائد اقتصادية. (أسوان ٢٠١٩)

....

٣ تسمى الأعاصير المدارية بهذا الاسم.

....

٤ للأعاصير أخطار مدمرة. (الفيوم ٢٠٢٣)

....

٥ حدوث الفيضانات. (القاهرة ٢٠٢٣)

....

٦ عدم تعرض مصر لخطر الفيضان فى الوقت الحالى. (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ حدوث الفيضانات. (دمياط ٢٠١٩)

....

٢ بناء السد العالى فى مصر.

....

٣ ذوبان الثلوج. (أسيوط ٢٠٢٢)

....

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا ...؟

١ لم تقم مصر ببناء السد العالى. (الشرقية ٢٠٢٢)

....

٢ تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. (أسوان ٢٠١٨)

....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ للفيضانات آثار إيجابية. (أسيوط ٢٠٢٢)

....

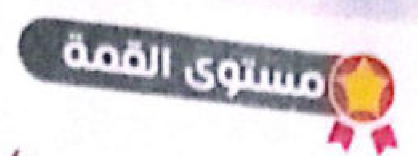
٢ بذلت الحكومة المصرية جهودًا كبيرة للحد من أخطار الفيضانات فى مصر.

....

السؤال الخامس قارن بين: الانهيارات الجليدية والأعاصير، من حيث: أسباب الحدوث.

....

....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١ ترتبط رياضة التزحلق على الجليد بالمناطق ....

(أ) المعتدلة (ب) الدفيئة (جـ) الحارة (د) الباردة

٢ يرجع الفضل فى تغذية الآبار والعيون إلى ....

(أ) الفيضانات (ب) الرياح (جـ) الأعاصير (د) البراكين

٣ العامل الرئيسى لحدوث الانهيارات الجليدية ....

(أ) الفيضانات (ب) الحرارة (جـ) الضغط (د) الأمطار

٤ يتمثل الأثر المشترك لكل من الانهيارات الجليدية والأعاصير فى ....

(أ) تجريف التربة (ب) سقوط الأمطار

(جـ) حدوث الفيضانات (د) انهيار السدود

٥ يرجع سبب حدوث الفيضانات فى الغالب إلى ....

(أ) الأمطار والأعاصير (ب) الزلازل والبراكين

(جـ) البراكين والأعاصير (د) السيول والبراكين

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ الأعاصير وتآكل السواحل.

....

....

٢ السيول والفيضانات.

....

....

٣ الأعاصير والفيضانات.

....

....

٤ الانهيارات الجليدية والفيضانات.

....

....

٥ السد العالى والفيضانات فى مصر.

....

....

السؤال الثالث ما مدى مصداقية هذه العبارة، مع التفسير؟

«للسد العالى آثار إيجابية وسلبية».

....

السؤال الرابع ما مقترحاتك للحد من الآثار المدمرة للسيول والاستفادة منها ؟

....

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ من الأعاصير المدمرة التى حدثت فى العالم إعصار ساندى بأستراليا عام ٢٠١٢م. ( )

٢ تؤدى الانهيارات الجليدية إلى قتل العديد من البشر وحدوث الفيضانات. ( )

٣ ارتفاع أمواج البحر وطغيانها على اليابس ونحر السواحل من الآثار الناتجة عن حدوث السيول. ( )

٤ السيول من الأخطار الطبيعية التى تنتمى إلى أخطار الرياح. ( )

(ب) دلل جغرافيًا على صحة كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١ يمكن تفادى مخاطر السيول.

....

٢ للفيضانات آثار إيجابية وآثار سلبية.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١ عواصف هوائية دوارة حلزونية عنيفة تنشأ عادة فوق المحيطات بالمنطقة المدارية. (..............)

٢ تحرك الجليد المتراكم على جوانب الجبال إلى أسفل بسرعة شديدة. (..............)

(ب) ما العلاقة بين...؟

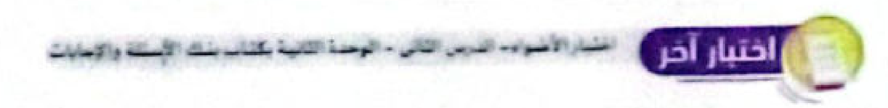
- الأعاصير وتآكل السواحل.

....

(جـ) قارن بين:

- الانهيارات الجليدية والسيول، من حيث الآثار الناتجة.

وجه المقارنة	الانهيارات الجليدية	السيول
الآثار الناتجة	....	....



ذاكر

الدرس ٣



الأخطــــار البيئيـــة



فكر

وهب الله للإنسان الطبيعة بمواردها وجمالها وأيضًا بأخطارها الطبيعية ؛ فتدخل الإنسان فى الطبيعة وتجميلًا مرة وإهدارًا وتدميرًا مرة أخرى، وبالتالى ظهرت أخطار أخرى تسمى **الأخطار البيئية**. فهل تع **الفرق بين الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية ؟**

الفرق بين

الأخطار الطبيعية	الأخطار البيئية
• تحدث نتيجة عوامل طبيعية لا دخل للإنسان بها.	• تحدث نتيجة عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا.
• قد يكون لها جوانب ضارة (سلبية) ولها جوانب مفيدة (إيجابية).	• تحدث أضرارًا سلبية فقط، وتجلب كوارث على الطبيعة والإنسان مـ فى الحاضر والمستقبل.

الأخطـــار البيئيـــة

- التصحـــر
- حـرائـق الـغـابـات
- الاحـتـبـاس الحـرارى

أولًا التصحـــر

ما المقصود بالتصحـــر

• تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.

معلومة إثرائية

يوجد فى قارة إفريقيا ٣٢٪ من الأراضى الجافة فى العالم.

أسبـــاب التصحـــر

أسبـــاب طبيعية

- تناقص كميات الأمطار (الجفاف)
- زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية

أسبـــاب بشـــرية

- تملح التربة نتيجة استخدام طرق الرى التقليدية
- قطع الأشجار وإزالة الغطاء النباتى
- الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية
- الرعى الجا وغير المنـ

ثانيا حرائق الغابات

- تعد الغابات من أهم الثروات الطبيعية، وهى جزء من النظام البيئى، وتسهم فى استقراره.
- قد تتعرض الغابات للتدمير نتيجة نشوب حرائق لا يمكن السيطرة عليها.



- تعد حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية ؛ **بم تفسر؟** لأنها قد تستمر لمدة طويلة، وتدمر الغابات.



أسباب حدوث حرائق الغابات

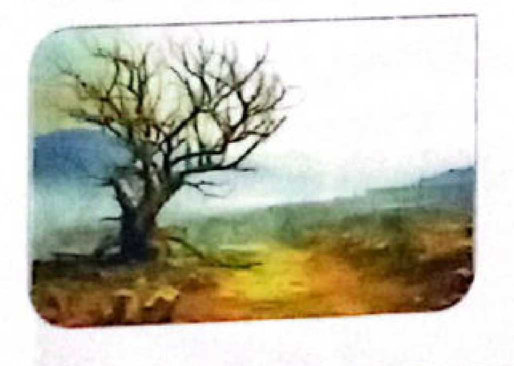
سبب طبيعى

- البرق والصواعق.

أسباب بشرية

- عمليات الطهى دون الأخذ فى الاعتبار الاحتياطات الضرورية لتجنب امتداد النيران.
- التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.

معلومة إثرائية



- من النتائج المترتبة على حريق الغابات:
  - ١- تشويه الشكل الجمالى.
  - ٢- انبعاث غازات ضارة بالبيئة.
  - ٣- القضاء على التنوع النباتى والحيوانى.

س؟ سؤال

(أ) حدد نوع السبب لكل مما يأتى: (طبيعى - بشرى)

① زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية أحد أسباب التصحر. (..............)

② حرق المخلفات أحد أسباب حرائق الغابات. (..............)

(ب) بم تفسر...؟

① حدوث ظاهرة التصحر.

② حدوث حرائق الغابات.



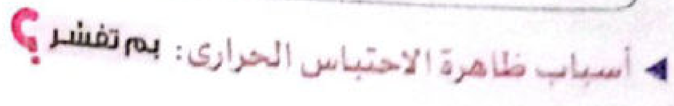
ثالثًا الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)





ما المقصود بالاحتباس الحرارى

- الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.



◄ أسباب ظاهرة الاحتباس الحرارى: **بم تفسر؟**

١ انبعاث الغازات الدفيئة.

٢ الأنشطة البشرية وخاصة الصناعة وعمليات استخراج ونقل واستهلاك الطاقة.

٣ قطع الغابات وإزالتها.

٤ حرق الغابات.

أضرار الاحتباس الحرارى (نتائج الاحتباس الحرارى)

- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم
- ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين
- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات
- غرق السواحل وأجزاء من المدن الساحلية
- تغير باقى عناصر المناخ مثل «الضغط الجوى والرياح والأمطار







جهود الإنسان وحكومات دول العالم لتقليل الاحتباس الحرارى:

١ ترشيد استهلاك الطاقة والبحث عن مصادر طاقة متجددة ونظيفة.

٢ وقف إزالة الغابات والتحكم فى الحرائق التى تنشب بها وتشجيع زراعتها.

٣ إدارة المخلفات بطرق علمية تقلل الانبعاثات الحرارية.

٤ زيادة فرض الضرائب على من يستخدم طاقة تزيد الانبعاث الحرارى.





راجع أكثر
للمراجعة
الوحدة الثانية بكتاب
المراجعة النهائية والامتحانات

أهم مفاهيم الدرس

• التصحر	تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية.
• الاحتباس الحرارى (الدفء الكونى)	الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة لسطح الأرض.
• الأخطار البيئية	هى الأخطار التى تحدث بفعل عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معًا محدثة آثارًا سلبية فقط.



الأخطـــــار البيئيـــــة

التصحـــر

• الأسبـــاب

أسباب طبيعية

• تناقص كميات المطر (الجفاف).
• زحف الكثبان الرملية على الأراضى الزراعية.

أسباب بشرية

• قطع الأشجار.
• الرعى الجائر.
• الاستغلال المفرط للأراضى الزراعية.
• تملح التربة نتيجة طرق الرى التقليدية.



حرائق الغابات

• الأسبـــاب

أسباب طبيعية

• البرق والصواعق.

أسباب بشرية

• عملية الطهى دون احتياطات.
• التخلص من المخلفات بطريقة الحرق.



الاحتباس الحرارى

• الأسبـــاب

• انبعاث الغازات الدفيئة.
• الأنشطة البشرية خاصة صناعة ونقل واستهلاك الطاقة.
• قطع الغابات وحرقها.
• نتائج الاحتباس الحرارى:
- ارتفاع متوسط درجة حرارة العالم.
- ذوبان الجليد وتقلص مساحاته عند القطبين.
- غرق السواحل وبعض أجزاء من المدن الساحلية.
- ارتفاع منسوب مياه البحار والمحيطات.
- تغير باقى عناصر المناخ؛ مثل: «الضغط الجوى والرياح والأمطار».





▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

الكتاب المدرسي

تدريبات

١ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

(أ) ارتفاع تدريجي في درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوي والقريبة من سطح الأرض

(ب) تدهور القدرة الإنتاجية للأراضي الزراعية.

(جـ) أهم الثروات الطبيعية وتعد جزءًا من النظام البيئي وتعمل على استقراره.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التص

(أ) زحف الرمال يساعد في نشوب حرائق الغابات. (

(ب) تعد الغابة جزءًا لا يتجزأ من النظام البيئي، وتسهم في استقراره. (

(جـ) يعد تملح التربة نوعًا من أنواع التصحر. (

(د) يؤدي البرق والصواعق إلى نشوب حرائق الغابات. (

(هـ) يعد الاحتباس الحراري أحد الأخطار الطبيعية التي لا دخل للإنسان فيها. (

٣ بم تفسر ...؟

(أ) أهمية الغابات.

....

(ب) حدوث الاحتباس الحراري.

....

(جـ) غرق السواحل.

....

٤ ماذا يحدث إذا ...؟

(أ) اختفت جميع الغابات في العالم.

....

(ب) انخفضت درجة حرارة العالم.

....

(جـ) استمر ارتفاع درجة حرارة العالم (الاحتباس الحراري).

....

٥ تعد مشكلة التصحر من أخطر المشكلات التي تواجه العالم بصورة عامة. ما مقترحاتك للح
هذه المشكلة؟

....

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ من أسباب التصحر .... و .... (أسيوط ٢٠٢٣)

٢ الاستغلال المفرط للأرض الزراعية يؤدى لحدوث ظاهرة ....

٣ من الأسباب البشرية لحدوث حرائق الغابات ....

٤ يعد الاحتباس الحرارى من الأخطار .... (قنا ٢٠٢٣)

٥ من أضرار حدوث الاحتباس الحرارى ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

١ الدفء الكونى .... (الغربية ٢٠٢٣)

٢ التصحر .... (القليوبية ٢٠٢٣)

٣ أخطار بيئية .... (الشرقية ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يقصد بتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية ....

(الجفاف – التصحر – الاحتباس الحرارى – زحف الرمال)

٢ من أسباب حرائق الغابات .... (السيول – الزلازل – ذوبان الجليد – البرق والصواعق) (الجيزة ٢٠١٩)

٣ أكثر الأنشطة البشرية التى تسبب الاحتباس الحرارى النشاط ....

(الزراعى – الصناعى – التجارى – الرعوى) (المنوفية ٢٠٢٣)

٤ من أسباب الاحتباس الحرارى ....

(الصيد الجائر – زراعة الأشجار – حرق الغابات – ترشيد المياه) (البحيرة ٢٠٢٢)

٥ من الأخطار البيئية .... (الزلازل – البراكين – الاحتباس الحرارى – السيول) (الشرقية ٢٠٢٣)

المستوى الثالث

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ يمكن السيطرة على حرائق الغابات فى مدة قصيرة. ( )

٢ الاحتباس الحرارى يؤدى لذوبان جليد القطبين. ( )

٣ يعرف الارتفاع التدريجى فى درجة حرارة الطبقات العليا من الغلاف الجوى بالدفء الكونى. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٤ من الأسباب الطبيعية للتصحر زحف الكثبان الرملية. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ الأخطار البيئية يرجع حدوثها إلى عوامل طبيعية وتدخل الإنسان معها. ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٦ قطع الأشجار من الأسباب الطبيعية للتصحر. ( ) (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١ عمليات الطهى دون أخذ الاحتياطات تؤدى إلى حدوث التصحر.

٢ انبعاث الغازات الدفيئة يؤدى إلى حرق الغابات. (بورسعيد ٢٠٢٢)

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد المختلف مع ذكر السبب:

١ (التصحر - السيول - حرائق الغابات - الاحتباس الحرارى).

٢ (قطع الأشجار - الرعى الجائر - زحف الكثبان الرملية - إجهاد التربة).

٣ (انبعاث الغازات - قطع الغابات - النشاط الصناعى - البرق والصواعق).

المستوى الثالث

السؤال الثانى صنف الأخطار التالية، أى منها خطر طبيعى؟ وأى منها خطر بيئى؟

١ حرق الغابات. (..........) ٢ الانهيارات الجليدية. (..........)

٣ التصحر. (..........) ٤ الزلازل والبراكين. (..........)

٥ الاحتباس الحرارى. (..........) ٦ خطر ناتج عن عوامل الطبيعة والإنسان. (..........)

٧ خطر ناتج عن عوامل طبيعية فقط. (..........)

المستوى الثالث

السؤال الثالث صنف الأسباب التالية إلى الخطر البيئى الذى تمثله فى الجدول الآتى:

(البرق والصواعق - التخلص من المخلفات بطريقة الحرق - الرعى الجائر - زحف الكثبان الرملية - الغابات - قطع الغابات)

التصحر	حرائق الغابات	الاحتباس الحرارى
..........(١)..........	..........(٣)..........	..........(٥)..........
..........(٢)..........	..........(٤)..........	..........(٦)..........

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ حدوث ظاهرة التصحر.

....

٢ حرائق الغابات.

....

٣ تعد حرائق الغابات من أخطر الكوارث البيئية.

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ حرائق الغابات.

....

٢ التخلص من المخلفات بالقرب من الغابات عن طريق الحرق.

....

٣ الاحتباس الحرارى.

....

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

١ اتجه الإنسان إلى استخدام مصادر الطاقة صديقة البيئة.

....

٢ استمر انبعاث الغازات الدفيئة. (القاهرة ٢٠١٩)

....

٣ لم يفرط الإنسان فى استخدام التكنولوجيا. (القاهرة ٢٠٢٢)

....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١ من المتوقع حدوث ظاهرة التصحر فى مصر إذا استمر ....

(أ) قطع الغابات (ب) غزارة كمية المطر

(جـ) زحف الرمال على الأراضى الزراعية (د) استخدام طرق الرى الحديثة

٢ أى من الأخطار الآتية لا تحدث فى مصر؟ ....

(أ) التصحر (ب) الانهيارات الجليدية (جـ) الاحتباس الحرارى (د) السيول

٣ يعد البرق والرعد سببًا طبيعيًا لحدوث ....

(أ) ذوبان الجليد (ب) غرق السواحل (جـ) حرائق الغابات (د) تصحر الأراضى

٤ أى مما يلى يعد سببًا طبيعيًا لحدوث التصحر؟ ....

(أ) غزارة الأمطار (ب) ندرة الأمطار (جـ) الرى التقليدى (د) تجريف التربة

٥ يؤدى حرق المخلفات بطرق تقليدية إلى حدوث ظاهرتى ....

(أ) التصحر والجفاف (ب) الاحتباس الحرارى والتصحر

(جـ) حرائق الغابات والتصحر (د) الاحتباس الحرارى وحرائق الغابات

٦ التوسع فى استخدام الطاقة الشمسية يقلل من مخاطر ....

(أ) التصحر (ب) الاحتباس الحرارى

(جـ) حرائق الغابات (د) الأعاصير

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ الرعى الجائر والتصحر.

.... (قنا ٢٠٢٣)

٢ الغابات والنظام البيئى.

.... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث ما مدى مصداقية هذه العبارة، مع التفسير؟ «الصناعة سلاح ذو حدين».

....

السؤال الرابع ما مقترحاتك للحد من الاحتباس الحرارى؟

(الفيوم ٢٠٢٣)

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من الأسباب البشرية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية ....
(الرى التقليدى - الاحتباس الحرارى - ندرة الأمطار - زحف

٢ ترتبط ظاهرة الاحتباس الحرارى بحدوث ....
(حرائق الغابات - التصحر - الأعاصير - الانهيارات ال

٣ أكثر الأنشطة البشرية التى تسبب الاحتباس الحرارى النشاط ....
(الزراعى - الصناعى - التجارى -

٤ يعد .... من الأخطار البيئية.
(التصحر - السيول - الأعاصير - ال

(ب) ما الفرق بين...؟

- الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.

السؤال الثانى (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى:

١ من أهم الثروات الطبيعية وتعتبر جزءًا من النظام البيئى وتسهم فى استقراره. (............

٢ تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية. (............

٣ ارتفاع تدريجى فى درجة حرارة الطبقة السفلى من الغلاف الجوى والقريبة من سطح ا (............

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١ معدل استهلاك الطاقة والاحتباس الحرارى.

٢ حرائق الغابات والنظام البيئى.

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من الأسباب البشرية لتدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية ....
(الرى التقليدى - الاحتباس الحرارى - ندرة الأمطار - زحف الرمال)

٢ ترتبط ظاهرة الاحتباس الحرارى بحدوث ....
(حرائق الغابات - التصحر - الأعاصير - الانهيارات الجليدية)

٣ أكثر الأنشطة البشرية التى تسبب الاحتباس الحرارى النشاط ....
(الزراعى - الصناعى - التجارى - الرعوى)

٤ يعد .... من الأخطار البيئية. (التصحر - السيول - الأعاصير - البراكين)

(ب) ما الفرق بين...؟

- الأخطار الطبيعية والأخطار البيئية.

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى:

١ من أهم الثروات الطبيعية وتعتبر جزءًا من النظام البيئى وتسهم فى استقراره. (............)

٢ تدهور القدرة الإنتاجية للأراضى الزراعية. (............)

٣ ارتفـاع تدريـجى فى درجـة حـرارة الطبقة السـفلى من الغلافـ الجـوى والقريبـة من سـطح الأرض (............)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١ معدل استهلاك الطاقة والاحتباس الحرارى.

....

٢ حرائق الغابات والنظام البيئى.

....

اختبار آخر
اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الثانية بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك
٤:١ درجات - ذاكر شرح الدرس مرة أخرى
٦:٥ درجات - حل تدريبات أكثر
٨:٧ درجات - حل امتحانات أكثر
١٠:٩ درجات - ابحث وتفكر

من روائع حضارتنا (مظاهر الحضارة المصرية القديمة)

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: الحياة الاجتماعية

١- يستنتج مفهوم الحياة الاجتماعية.

٢- يتعرف حقوق الإنسان فى التاريخ المصرى القديم.

٣- يستنتج حقوق المرأة والطفل فى التاريخ المصرى القديم.

٤- يقارن بين طبقات المجتمع المصرى القديم من حيث التكوين.

٥- يتعرف عادات و تقاليد الشعب المصرى القديم.

٦- يقدر أهمية وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء.

٧- يصنف الأعياد والاحتفالات التى كان يحتفل بها المصرى القديم بحسب أنواعها.

٨- يقدر أهمية المساواة بين البشر على اختلاف ألوانهم وأجناسهم ٩- يقدر جهود الأجداد و الاعتزاز بذلك.

الدرس الثانى: إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

١- يصف ملامح تطور الحياة الثقافية فى مصر القديمة.

٢- يتعرف الرموز الهيروغليفية.

٣- يقارن بين أنواع الأدب المصرى القديم.

٤- يعطى أمثلة على حب الوطن من مصر القديمة.

٥- يعتز بإبداعات المصرى القديم فى مجال الكتابة و الأدب.

٦- يقدر أهمية التحلى بالصفات والأخلاق الحميدة التى دعا إليها الحكماء.

الدرس الثالث: الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)

١- يستنتج أهمية العلم فى حياة المصرى القديم.

٢- يتعرف النتائج التى ترتبت على معرفة المصريين لعلم الفلك.

٣- يقدر إبداعات المصرى القديم فى العمارة والفن.

٤- يفسر كيفية استخدام القدماء المصريين للعلوم فى حياتهم اليومية.

٥- يعتز بالحضارة المصرية القديمة.

القضايا المتضمنة:

١- حقوق الإنسان

٢- حقوق المرأة

٣- حقوق الطفل

٤- التربية من أجل المواطنة

٥- الانتماء

٦- المهارات الحياتية





ذاكر
الدرس ١

الحياة الاجتماعية

فكر

تميز المجتمع المصرى منذ نشأته بالحرص على وحدته وتماسكه، حيث أدرك المصريون القدماء أن الوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع هما أساس التقدم والازدهار، وحرصوا على تطبيق العدالة والمساواة أمام القانون بين أفراد المجتمع دون تمييز بينهم، ولهذا اتسمت حياتهم الاجتماعية بالاستقرار، وكان يسود الود والحب. **فهل تعرف ما المقصود بالحياة الاجتماعية؟ ومم تكونت طبقات المجتمع المصرى القديم وما هى عاداتهم وتقاليدهم؟ وهل كانت حياتهم كلها جدًّا وكفاحًا؟**

؟ ما المقصود بالحياة الاجتماعية

- مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى (الملبس - المأكل - المشرب ...).

طبقات المجتمع المصرى القديم:

- كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًّا **بم تفسر؟**
لأنه تكون من أربع طبقات (فئات).

؟ ما المقصود بالطبقة الاجتماعية

- مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

طبقات المجتمع المصرى القديم:

- **الفرعون وأسرته**
- **طبقة الوزراء وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم**
- **طبقة صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزين**
- **طبقة عمال الزراعة والحرفيين والرعاة**

الأســـرة

- كانت الأسر المصرية القديمة شأنها شأن الأسر حاليًا لكل فرد منها دور يؤديه، وتتكون من:

الأب — الأم — الأبناء

الأب:

واجباته	حقوقه
• حماية الأسرة ورعايتها. • توفير حاجات الأسرة. • لأنه رب الأسرة.	• له حق الطاعة والتقدير والاحترام من الزوجة والأبناء.

الأم:

واجباتها	حقوقها
• احتلت مكانة مهمة فى الأسرة **بم تفسر؟** لأنها: - تشرف على شئون البيت من تنظيف وترتيب وطهى. - تتولى تربية الأبناء الصغار. - تساعد زوجها فى بعض الأعمال.	• كان لها حق: الوراثة - الشهادة - التعاقد - البيع والشراء. **معلومة إثرائية** • بالإضافة إلى دور المرأة كأم فى مصر القديمة كان لها دور سياسى وعسكرى، مثل: الملكة حتشبسوت وإياح حتب.

الأبناء:

واجباتهم	حقوقهم
• التفوق فى دراستهم. • احترام الوالدين ومساعدتهما فى أعمالهما. • رعاية قبور الوالدين بعد وفاتهما.	• كان الأبوان يحرصان على: - تربية أبنائهم وتعليمهم الآداب الحميدة والأخلاق الطيبة. - تعليم أبنائهم العلوم المختلفة.

معلومة إثرائية

- من نصائح الحكماء: كم هو جميل أن يطيع الطفل والديه فيصبح بذلك فى فرح عظيم!

المسكن

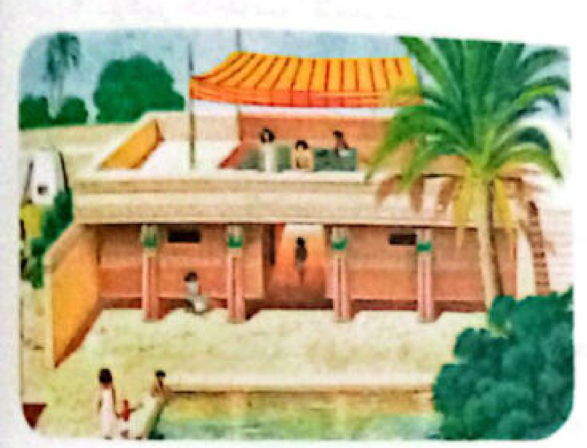
• تنوعت المساكن عند المصرى القديم، حيث تمثلت فى:



مساكن عامة الشعب:

• تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة **دلل ؟ حيث:**

- كان يتم بناؤه من الطوب اللبن.
- كان يتكون من طابق واحد أو طابقين وحجرة واحدة أو حجرتين.



مساكن الأغنياء:

• كانت أحسن حالًا وأكثر اتساعًا.

• كانت جدرانها محلاة بالزخارف والنقوش المختلفة.

• تحيط بها الحدائق الجميلة.

قصر الفرعون:

• كان قصر الفرعون يتميز بـ: (**الفخامة - الاتساع**).



أثاث مسكن المصرى القديم:

• كان منزل المصرى القديم يحتوى على:

- الأسرّة، الوسائد، المقاعد، الصناديق الخشبية (**لحفظ الملابس**)، موائد وأوعية الطعام والمياه.

لاحظ أن

• اختلف المسكن فى مصر القديمة **بم تفسر ؟** نتيجة لاختلاف طبقات المجتمع.

• اختلف الأثاث من منزل لآخر فى مصر القديمة **بم تفسر ؟** وذلك حسب الظروف المعيشية للأسرة.

تدرَّب على ما سبق من الدرس

(أ) يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى قديمًا اكتب ما تدل عليه الأرقام المشار إليها:

(ب) أكمل الجدول التالى:

الشخصيات	الحقوق	الواجبات
الأب	....	....
الأم	....	....
الأبناء	....	....

(جـ) بم تفسر...؟

١ كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.

....

٢ احتلت المرأة مكانة هامة فى الأسرة.

....

٣ اختلف الأثاث من منزل لآخر.

....

(د) دلل على صحة العبارة الآتية...؟ « تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة ».

....

....

(هـ) ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين...؟

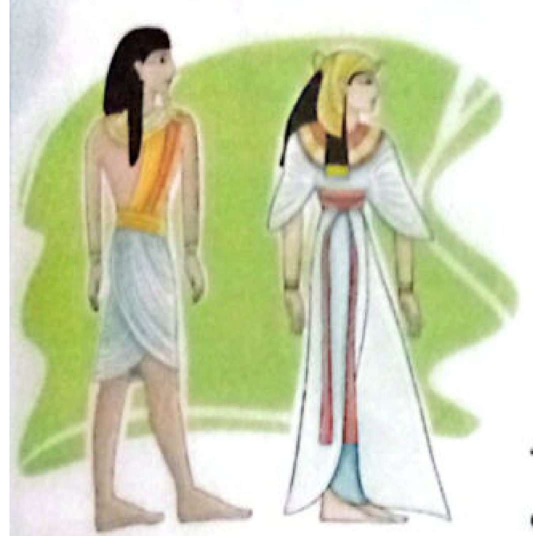
١ الحياة الاجتماعية.

....

٢ الطبقة الاجتماعية.

....

الملابس والزينة



الملابس:

- اهتم المصرى القديم بملابسه.
- اختلفت الملابس فى مصر القديمة **بم تفسر؟**
  لاختلاف طبقات المجتمع.
- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان.
- كانت ملابس الأغنياء والفرعون تصنع من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا) وكانت تطرز بالذهب والفضة.



الزينة:

- أحب المصريون القدماء التزين فاستخدموا:
  - العقود. - الأقراط. - الأساور. - العطور.
  - الأمشاط. - الحناء. - الكحل. - الخواتم.



العادات والتقاليد

معلومة إثرائية

من نصائح الحكماء:
إذا كنت من الجالسين إلى مائدة طعام فلا تنظر إلى ما يقدم لغيرك.

- اختلفت العادات والتقاليد فى مصر القديمة، كلٌ حسب الموقف وما يتم فيه **مثل:**

الطعام:

- كان المصرى القديم:
  - يتناول طعامه فى بداية الأمر على الحصير ← (ثم) عرف الموائد المنخفضة ← (ثم) الموائد المرتفعة ذات المقاعد التى يجلس عليها الفرد.
  - عرف نظام الوجبات الثلاث فى اليوم الواحد.
  - كان يغسل الأيدى قبل وبعد تناول الطعام.

آداب الزيارة:

- كان المصرى القديم يلتزم بآداب الزيارة فلا يدخل البيوت إلا بعد أن يؤذن له.

العلاقة الأسرية:

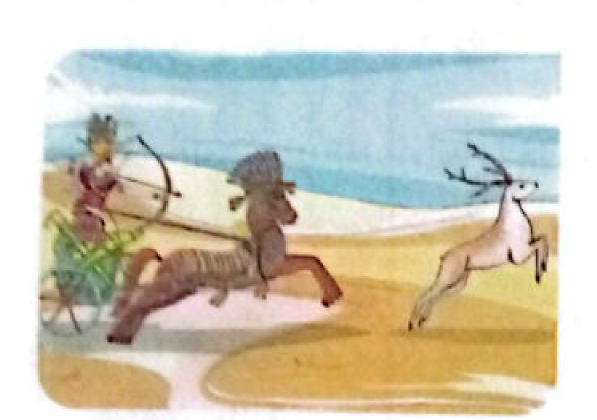
- كان المصرى القديم يحيط أسرته بكل عناية ويحرص على إسعاد زوجته ولا ينازعها ويعاملها بكل رفق وحنان.
- كان الزوج يساعد زوجته فى المنزل إذا اقتضى الأمر ذلك.

وسائل التسلية والترفيه:

- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا **دلل ؟** حيث كانوا يمارسون بعض أساليب الترويح عن أنفسهم باستخدام الكثير من وسائل التسلية والترفيه.

أهم الرياضات التى مارسها المصرى القديم:

رياضة الصيد:



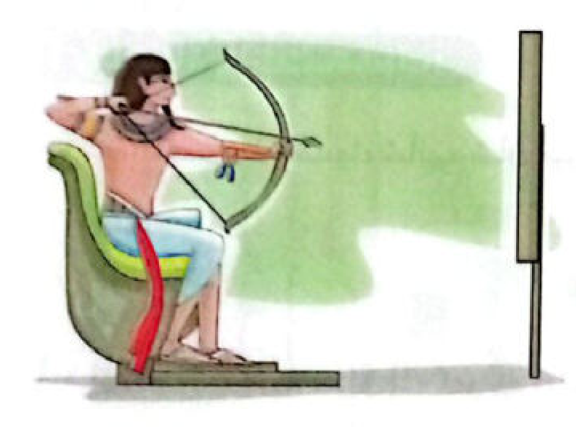
- كان المصرى القديم يخرج للصيد **مثل**:

صيد الحمام والبط والأسماك والغزلان والأسود.

أهم أدوات الصيد التى استخدمها المصريون القدماء:

- عصا الرماية والحربة.

- الشص (السنارة). - الشَّبَاك.



ألعاب رياضية للرجال:

- عرف المصرى القديم العديد من الألعاب **مثل**:
  - لعبة التصويب على كتلة خشبية.
  - المصارعة.
  - المبارزة.
  - رفع الأثقال.
- كما عرف **ألعابًا تعتمد على التفكير** مثل: الشطرنج - التحطيب.



ألعاب النساء:

- لم تقتصر الألعاب الرياضية على الرجال **دلل ؟**

حيث امتدت لتشمل المرأة أيضًا مثل: لعبة تقاذف الكرات.

ألعاب الأطفال:

- مارس الأطفال ألعابًا عديدة مثل:

- لعبة العصا والطوق. - لعبة إخفاء الوجه.

الموسيقى والغناء



الموسيقى:

- عرف المصريون القدماء الموسيقى وأحبوها.
- من أهم الآلات التى استخدموها فى العزف:
  المزمار والطبول.

الغناء:

- عرف المصريون القدماء أنواع الغناء مثل:
  - الغناء المصحوب بالموسيقى أو بدونها.
  - الغناء الفردى.
  - الغناء الجماعى.
- أنواع الأغانى:
  - أغانٍ وطنية.
  - أغانٍ شعبية.
  - أغانٍ دينية.

الأعياد والاحتفالات:

- كان المصريون القدماء شأنهم شأن غيرهم من الأمم يحتفلون بالمواكب والمواسم والأعياد المهمة عند
مثل:

الأعياد والاحتفالات

أعياد اجتماعية	أعياد دينية	أعياد وطنية	أعياد اقتصادية
• عيد الربيع. • عيد رأس السنة.	• عيد الإله آمون.	• عيد جلوس فرعون على العرش (سياسية). • عيد النصر (عسكرية).	• عيد الحصاد. • عيد الفيضان. • عيد البذر.

س؟ سؤال

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) المصرى القديم كان يستورد من فينيقيا .... لملابس الطبقة العليا والفرعون.

٢) تناول المصرى القديم طعامه فى بداية الأمر على .... ، ثم عرف ....

٣) أشهر ألعاب الأطفال فى مصر القديمة لعبة ....

أهم مفاهيم الدرس

حياة اجتماعية	مجموعة من العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى فى الملبس – المأكل – المشرب.
طبقة اجتماعية	مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة.

الحياة الاجتماعية

طبقات المجتمع

- تكون المجتمع المصرى القديم من أربع طبقات وهى : (الفرعون وأسرته – الوزير وكبار الكهنة والكتبة وحكام الأقاليم – صغار الموظفين والتجار وأصحاب الحرف المتميزون – عمال الزراعة والحرفيون والرعاة).

حياة الأسرة المصرية

تكونت الأسرة من

الأب – الأم – الأبناء، لكل منهم حقوق وواجبات.

المسكن

- مساكن عامة الشعب اتسمت بالبساطة وبنيت من الطوب اللبن.
- اختلف المسكن باختلاف الطبقات.
- كان قصر الفرعون مثالاً فى الفخامة والاتساع.

الأثاث

- استخدم المصرى القديم (الأَسِرَّة – الوسائد – الصناديق الخشبية لحفظ الملابس).

الملابس

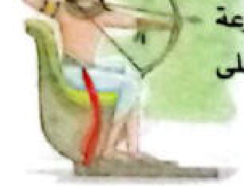
- اختلفت الملابس حيث صنعت:
  - ملابس عامة الشعب من الكتان.
  - ملابس الأغنياء من الحرير المستورد من فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا).

الزينة

- اهتم المصرى القديم بالتزين فاستخدم:
  - العقود والأساور والأقراط وغيرها.
  - العطور.

الترفيه والتسلية

الرياضة



- رياضة الصيد (استخدم فيها عصا الرماية والحربة والصنارة والشباك).
- ألعاب رياضية للرجال مثل: المبارزة والمصارعة ورفع الأثقال، كما توجد ألعاب تعتمد على التفكير مثل: الشطرنج والتحطيب.
- ألعاب النساء (مثل تقاذف الكرات).
- ألعاب الأطفال (مثل إخفاء الوجه).

الموسيقى والغناء

- استخدم (المزمار – الطبول).
- عرف المصريون الغناء بالموسيقى وبدونها.
- عرف المصريون الأغانى (الوطنية – الشعبية – الدينية).

الأعياد والاحتفالات

- اجتماعية: عيد الربيع – عيد رأس السنة.
- دينية: عيد الإله آمون.
- وطنية: عيد جلوس فرعون على العرش – عيد النصر.
- اقتصادية: عيد الحصاد – عيد البذر – عيد الفيضان.



الـدرس ١



▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) من أدوات الزينة عند المصريين القدماء ....

(عصا الرماية – الأساور – المزمار – الشطرنج)

(ب) من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد ....

(الربيع – الفيضان – آمون – النصر)

(جـ) انقسم المجتمع المصرى إلى .... طبقات. (ثلاث – أربع – خمس – سبع)

٢ قارن بين:

مساكن عامة الشعب – مساكن الأغنياء.

مساكن عامة الشعب	مساكن الأغنياء
....	....
....	....
....	....
....	....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

(أ) حصلت المرأة فى مصر القديمة على حقوقها السياسية فقط. ( )

(ب) الحلى من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ( )

(جـ) مارس الأطفال فى مصر الفرعونية كثيرًا من الألعاب مثل تقاذف الكرات. ( )

٤ بم تفسر ...؟

(أ) احتلت المرأة فى مصر القديمة مكانة مهمة فى الأسرة.

....

(ب) اختلاف الملابس فى مصر القديمة.

....

(جـ) حرص الآباء على تعليم أبنائهم فى مصر القديمة.

....

اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ كانت ملابس الأغنياء والفرعون فى مصر القديمة تصنع من ....

٢ كان المصرى القديم يتناول طعامه فى بداية الأمر على ....

٣ تكونت مساكن .... فى مصر الفرعونية من حجرة أو حجرتين. (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ تكون أثاث مسكن المصرى القديم من .... ، .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ من الألعاب التى مارسها الرجال فى مصر القديمة .... و .... (أسيوط ٢٠٢٣)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ تشابهت مساكن المصريين القدماء من حيث البناء والأثاث. ( )

٢ اعتاد المصرى القديم على تناول وجبتين خلال اليوم. ( )

٣ التزم المصرى القديم بآداب الزيارة فكان لا يدخل البيوت إلا بعد الاستئذان. ( )

٤ كانت الألعاب الرياضية فى مصر الفرعونية تقتصر على الرجال . ( )

٥ تعددت طبقات المجتمع المصرى. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٦ كان للمرأة فى مصر القديمة حق الميراث والشهادة والتعاقد. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٧ كان الرجل المصرى القديم لا يساعد زوجته فى المنزل. ( )

٨ كان من واجبات الأب حماية الأسرة. ( )

٩ كان قصر الفرعون يتسم بالتواضع والبساطة . ( )

١٠ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع . ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

١١ لم يعرف المصرى القديم لعبة المصارعة. ( )

١٢ اقتصر الغناء عند المصرى القديم على الغناء الفردى فقط. ( )

السؤال الثانى اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١ مجموعة العادات والتقاليد التى كانت تتمسك بها جميع طبقات الشعب المصرى. (............) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٢ مجموعة من الأفراد تجمعهم صفات ومصالح وأهداف مشتركة. (............) (أسيوط ٢٠٢٣)

٣ رب الأسرة وراعيها وله حق الطاعة و الاحترام. (............) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ينتمى حكام الأقاليم فى مصر القديمة إلى الطبقة ...... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) (بنى سويف ٢٠٢٣)

٢ كان يلى طبقة صغار الموظفين والتجار فى مصر الفرعونية طبقة ...... (أصحاب الحرف - الوزراء - عمال الزراعة - حكام الأقاليم) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٣ كانت ملابس عامة الشعب تصنع من .... (القطن – الحرير – الكتان – الجوت) (القاهرة ٢٠٢٢)

٤ كانت ملابس الفرعون تصنع من الحرير المستورد من ....

(بونت – فينيقيا – ليبيا – النوبة) (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ من أدوات الصيد التى استخدمها المصرى القديم .... (المحراث – الساقية – الشص – الشادوف)

٦ بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الحجارة – الطوب اللبن – المعدن – الخشب) (الجيزة – العربية ٢٠٢٢)

٧ كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا .... (إقطاعيًا – طبقيًا – ديمقراطيًا – رأسماليًا) (القاهرة ٢٠٢٢)

٨ من آلات العزف التى عرفها المصرى القديم .... (القنص – المزمار – الشص – الشطرنج)

المستوى الثانى

السؤال الرابع صوّب ما تحته خط:

١ يأتى الوزير على رأس الهرم الطبقى فى مصر القديمة. (قنا ٢٠٢٣)

٢ من الألعاب الرياضية التى مارستها المرأة القديمة التحطيب. (المنوفية ٢٠٢٣)

٣ من الأعياد السياسية عند المصريين القدماء عيد الإله آمون. (الأقصر ٢٠٢٣)

٤ مارس الأطفال فى مصر القديمة رياضة رفع الأثقال. (الشرقية ٢٠٢٣)

٥ صنعت ملابس الفرعون والأغنياء من القطن. (القاهرة ٢٠٢٢)

٦ من وسائل التسلية والترفيه عند المصرى القديم القراءة. (القاهرة ٢٠٢٢)

٧ تميزت مساكن عامة الشعب بالفخامة. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الأول صنف الألعاب الرياضية التى أمامك فى المكان الذى يناسبها فى الجدول:

(العصا والطوق – تقاذف الكرات – التحطيب – إخفاء الوجه – الشطرنج)

ألعاب تعتمد على التفكير	ألعاب خاصة بالنساء	ألعاب خاصة بالأطفال
............(١)............	............(٢)............	............(٣)............

المستوى الثالث

السؤال الثانى صنف الأعياد التى أمامك فى المكان الذى يناسبها فى الجدول:

(عيد الفيضان – عيد النصر – عيد رأس السنة – عيد الإله آمون)

أعياد اجتماعية	أعياد دينية	أعياد اقتصادية	أعياد وطنية
............(١)............	............(٢)............	............(٣)............	............(٤)............

المستوى الثالث

السؤال الثالث حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية مع ذكر السبب:

١ الحربة – الشص – المزمار – الشباك.

٢ ألعاب المصارعة – التحطيب – تقاذف الكرات – الشطرنج. (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ كان المجتمع المصرى القديم مجتمعًا طبقيًا.

....

٢ تميز مسكن المصرى القديم بالبساطة.

....

٣ اختلف الأثاث فى مصر القديمة من منزل لآخر.

....

٤ لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا.

....

٥ عدم صمود مساكن المصريين القدماء طويلًا. (دمياط ٢٠٢٣)

....

السؤال الثانى دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ كان المصرى القديم يحيط أسرته بكل عناية. (سوهاج ٢٠٢٣)

....

٢ احتلت المرأة مكانة مهمة فى المجتمع المصرى القديم. (قنا ٢٠٢٣)

....

٣ اختلفت الملابس باختلاف الطبقات. (الغربية ٢٠٢٢)

....

٤ عرف المصريون القدماء الغناء والموسيقى.

....

٥ تعددت الأعياد والاحتفالات عند المصريين القدماء. (القليوبية ٢٠٢٢)

....

٦ أحب المصريون القدماء التزين. (الجيزة ٢٠٢٢)

....

٧ تنوعت وسائل التسلية والترفيه فى مصر قديمًا. (الجيزة ٢٠٢٣)

....

السؤال الثالث حدد اثنين من:

١ الألعاب الرياضية التى مارسها الرجل المصرى القديم. (..................و..................)

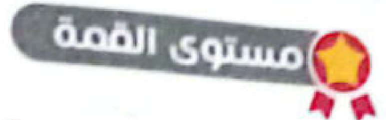
٢ ألعاب الذكاء التى مارسها قدماء المصريين. (..................و..................)

٣ الألعاب التى مارسها الأطفال فى مصر القديمة. (..................و..................)

٤ أدوات الزينة التى استخدمها المصرى القديم. (..................و..................)

٥ الأعياد التى احتفل بها المصرى القديم. (..................و..................)

المستوى الرابع



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ أى الحرف الآتية اشترك العاملون بها فى أكثر من طبقة من طبقات المجتمع المصرى القديم؟ حرفة ....

(ا) الرعى (ب) الزراعة (جـ) الصناعة (د) التجارة

٢ نستنتج من طبقات المجتمع المصرى القديم أن السلطة السياسية كانت فى ....

(ا) قاعدة المجتمع (ب) جميع الطبقات (جـ) قمة المجتمع (د) خارج طبقات المجتمع

٣ تشابهت مساكن المصريين القدماء رغم الاختلاف الطبقى بينهم فى ....

(ا) الفخامة والاتساع (ب) البساطة والدقة

(جـ) مواد البناء (د) الزخارف والنقوش

٤ من خلال الهرم الاجتماعى فى مصر القديمة يتضح أن الأنشطة الاقتصادية تركزت فى ....

(ا) الطبقة الأولى والثانية (ب) الطبقة الثانية والثالثة

(جـ) الطبقة الثالثة والرابعة (د) الطبقة الأولى والرابعة

٥ اختلفت الملابس فى مصر الفرعونية باختلاف الأحوال ....

(ا) السياسية (ب) الاقتصادية (جـ) الثقافية (د) الدينية

٦ ظهرت الطبقية فى مصر القديمة بشكل واضح من خلال ....

(ا) الموسيقى والغناء (ب) الأعياد والاحتفالات (جـ) المنازل والملابس (د) الفنون والعمارة

السؤال الثانى ما رأيك فى ...؟

١ آداب وقواعد الزيارة عند المصرى القديم.

(الإسكندرية ٢٠١٨)

....

٢ دور الأم فى المجتمع المصرى قديمًا.

(الدقهلية ٢٠١٨)

....

السؤال الثالث أيد صحة أو خطأ العبارة: «لم يقتصر بر المصرى القديم لوالديه على حياتهم فقط».

....

السؤال الرابع ما مدى مصداقية العبارات التالية...؟

١ «الكتان كان أكثر استخدامًا من الحرير فى حياة المصريين القدماء».

(الأضواء / الدقهلية ٢٠٢٣)

....

٢ «وصف المجتمع المصرى القديم بأنه مجتمع طبقى».

(الدقهلية ٢٠٢٣)

....

السؤال الخامس ما الرابط بين: العلاقات التجارية لمصر القديمة ومظاهر الترف التى سادت الطبقات الغنية بها؟

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. من الألعاب الرياضية التى اعتمدت على التفكير فى مصر الفرعونية ....
(المصارعة - تقاذف الكرات - التحطيب - المبارزة)

٢. كان يلى طبقة صغار الموظفين والتجار فى مصر الفرعونية طبقة تضم ....
(أصحاب الحرف المتميزين - الكهنة ورجال الدين - عمال الزراعة - حكام الأقاليم)

٣. كانت ملابس الأغنياء والفرعون تصنع من .... المستورد من بلاد فينيقيا.
(القطن - الحرير - الكتان - الصوف)

٤. من الأعياد الدينية عند المصريين القدماء عيد .... (الحصاد - الربيع - النصر - الإله آمون)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:
- لم تكن حياة المصريين القدماء كلها جدًا وكفاحًا.
....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. احتفل المصرى القديم بعيد جلوس فرعون على العرش. (   )
٢. كان المجتمع المصرى القديم طبقيًا هرميًا. (   )
٣. اختلف نوع الملبس للمصرى القديم من طبقة إلى أخرى. (   )
٤. كانت مساكن المصريين القدماء تبنى من الحجر. (   )

(ب) ما العلاقة بين...؟
- الطبقة الاجتماعية وشكل المسكن عند المصريين القدماء.
....









إبداعـات مصريــة (الكتابة - الأدب)

فكر

لقد ساعدت العديد من العوامل على ازدهار الحياة الثقافية والفكرية فى مصر القديمة ومن ثم الكشف عن الطاقة الإبداعية للمصرى القديم فى جميع المجالات الفكرية والثقافية؛ **فهل تعرف ما هى هذه العوامل؟ وما أهم إبداعات المصرى القديم فى الكتابة والأدب؟**

عوامل ازدهار الحياة الثقافية والفكرية

عوامـل طبيعيـة:
١ موقع مصر المتميز.
٢ مناخ مصر المعتدل.
٣ نهر النيل الذى يفيض عليها بالخيرات.

عوامـل بشـريـة: ذكاء ونبوغ المصرى القديم فى كافة المجالات.

مجالات الحياة الثقافية والفكرية

- الكتابة
- الأدب

سيتم التعرف عليهما فى الدرس الحالى

- العلوم
- العمارة
- الفنون



أولًا الكتابـة:

أنواع الكتابة المصرية القديمة

- الهيروغليفية
- الهيراطيقية
- الديموطيقية
- القبطية

◄ الهيروغليفية:

- الهيروغليفية هى كلمة يونانية تعنى الخط المقدس **بم تفسر؟** لأنها كانت تستخدم فى النقش على جدران المعابد والمقابر وتسجل بها النصوص الدينية، وهى عبارة عن مجموعة من الرموز والصور التى استوحاها المصرى القديم من الطبيعة حوله؛ مثل: (الإنسان - النبات - الحيوان - الطير).
- **طريقة كتابتها:** تكتب من أعلى إلى أسفل الورقة ومن اليمين إلى الشمال.
- **أهميتها للدولة:** تعد الخط الرسمى للدولة.



- الهيراطيقية :

• تعرف بخط رجال الدين **بم تفسر ؟**

حيث كان الكهنة يستخدمونها فى الكتابة على أوراق البردى.

- الديموطيقية :

• تعرف بالخط الشعبى **بم تفسر ؟**

لأنها كانت تُستخدم فى جميع نواحى الحياة العامة.

- القبطيــــة :

• تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة وهى مأخوذة من الديموطيقية.

الحـــروف القبطـــية

ⲁ	Ⲏ	Ⲛ	Ⲧ	ϣ
Ⲃ	Ⲑ	Ⲝ	Ⲩ	ϥ
Ⲅ	Ⲓ	Ⲟ	Ⲫ	ϩ
Ⲇ	Ⲕ	Ⲡ	Ⲭ	ϫ
Ⲉ	ⲗ	Ⲣ	Ⲯ	ϭ
Ⲍ	Ⲙ	Ⲥ	Ⲱ	ϯ

أدوات الكتابـــة:

• استخدم المصرى القديم فى الكتابة :



ورقًا مصنوعًا من نبات البردى





أقلامًا من البوص

حبرًا أسود وأحمر

س؟ سؤال

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تستخدم الكتابة .... فى النقش على جدران المعابد .

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - القبطية)

٢) تكتب الكتابة الهيروغليفية ....

(من اليمين إلى الشمال - من الشمال إلى اليمين - من أسفل إلى أعلى - باتجاه مائل)

(ب) اكتب المصطلح أو المفهوم التاريخى الذى تشير إليه العبارتان التاليتان:

١) تمثل المرحلة الأخيرة من مراحل الكتابة المصرية القديمة و هى مأخوذة من الديموطيقية.

٢) كتابة استخدمها الكهنة فى الكتابة على أوراق البردى وسميت بخط رجال الدين.

(جـ) بم تفسر...؟

١) عرفت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

٢) عرفت الهيراطيقية بخط رجال الدين.

ثانيًا ● الأدب المصرى القديم

- ترك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الآداب شاهدًا على إبداعاتهم الأدبية **بم تفسر؟**
لأنه كان متعدد الأنواع؛ حيث تناول قضاياهم السياسية والاجتماعية والدينية.

أنواع الأدب المصرى القديم

الأدب الدينى | الأدب القصصى | الأدب التهذيبى | أدب المديح

١ الأدب الدينى:

؟ ما المقصود بالأدب الدينى

- الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

- **من أنواعه:**

◀ نصوص الأهرام:

- نصوص دينية سُجِّلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل **بم تفسر؟** **لتكون عونًا للميت فى الحياة الأخرى.**

◀ كتاب الموتى:

- كتابات دينية كانت تدوَّن على أوراق البردى وتوضع مع الميت **بم تفسر؟** **لمساعدته فى الحساب.**

◀ أناشيد إخناتون:

- مجموعة من الأناشيد والصلوات التى كان يُحَيِّى بها إخناتون الإله (آتون) (قرص الشمس).

◀ الأساطير الدينية:

- هى قصص خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة مثل أسطورة: **إيزيس وأوزيريس.**

٢ الأدب القصصى:

؟ ما المقصود بالأدب القصصى

- الأدب الذى يقدم القصص الحقيقية والخرافية بهدف تقديم القدوة والموعظة الحسنة.

- عكست قصص هذا الأدب بعض القضايا السياسية والاجتماعية التى كان يعيشها الإنسان المصرى القديم.
- **من أمثلتها:** - قصة سنوحى (حقيقية). - قصة البحار الغريق (خيالية).

٣ الأدب التهذيبى:

ما المقصود بالأدب التهذيبى

- أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.

- يصور التعاليم والوصايا التى كان الفرعون يوجهها إلى أبنائه، أو أحد الحكماء إلى تلاميذه بهدف الموعظة والنصح.
- من أمثلتها: تعاليم: (الحكيم بتاح حتب - الحكيم آنى).

٤ أدب المديـح:

ما المقصود بأدب المديـح

- الأدب الذى يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله على الشعب.

- من أمثلته: ما ورد فى تمجيد الملك (سنوسرت الثالث).

س؟ سؤال

(أ) اكتب مثالًا أو أكثر لكل نوع من أنواع الأدب التالية:

أنواع الأدب فى مصر القديمة

(١) الدينى	(٢) القصص	(٣) التهذيبى	(٤) المديح
نصوص الأهرام	....	....	....
....	....	....	

(ب) بم تفسر: ترك لنا المصرى القديم تراثًا زاخرًا من الآداب شاهدًا على إبداعاته الأدبية؟

....

....

(جـ) ما المقصود بـ ...؟

① الأدب التهذيبى.

....

....

② أدب المديح.

....

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

الهيروغليفية	كتابة تصويرية تعني الخط المقدس.
الأدب الديني	نوع من الأدب الذي يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
نصوص الأهرام	نصوص دينية سُجلت على بعض جدران الأهرامات من الداخل لتكون عوناً للمتوفى في الحياة الأخرى.
كتاب الموتى	تعاويذ دينية كانت تدون على أوراق البردي وتوضع مع الميت لحمايته ومساعدته في الحساب.
أناشيد إخناتون	أناشيد كان يتغنى بها إخناتون للإله (آتون) (قرص الشمس).
الأساطير الدينية	هي قصص خرافية عن الآلهة تهدف للعبرة والعظة.
الأدب القصصي	نوع من الأدب الذي يضم القصص الحقيقية والخرافية؛ وذلك بقصد تقديم القدوة والموعظة الحسنة.
الأدب التهذيبي	أدب الحكم والنصائح والسلوك والتربية والخلق.
أدب المديح	الأدب الذي يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله.

إبداعات مصرية (الكتابة - الأدب)

الكتابة

■ أنواع الكتابة

- الهيروغليفية (الخط المقدس).
- الهيراطيقية (خط رجال الدين).
- الديموطيقية (الخط الشعبي).
- القبطية (المرحلة الأخيرة من الكتابة المصرية القديمة).

■ أدوات الكتابة

- ورق البردي
- أقلام
- حبر أسود أو أحمر

الأدب



■ الأدب الديني

- أمثلته: نصوص الأهرام - كتاب الموتى - أناشيد إخناتون
  - الأساطير الدينية مثل: (إيزيس وأوزيريس).

■ الأدب القصصي

- عكست قصص هذا الأدب بعض القضايا السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها الإنسان المصري القديم.
- أمثلته: (قصة سنوحي) - (البحار الغريق).

■ أدب المديح

- أمثلته: ما ورد في تمجيد الملك (سنوسرت الثالث).

■ الأدب التهذيبي

- أمثلته: - تعاليم الحكيم بتاح حتب - تعاليم الحكيم آني.



الـدرس ٢



تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تعاليم بتاح - كتاب الموتى - المقدس - المستقيم - إيزيس - سنوحى)

(أ) عرفت الهيروغليفية بالخط ....

(ب) يعتبر من الأدب الدينى ....

(جـ) يتضمن الأدب القصصى بعض القصص، مثل قصة ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) تعرف الكتابة الديموطيقية بخط رجال الدين. (   )

(ب) من أنواع الأدب القصصى قصة البحار الغريق. (   )

(جـ) من أنواع الأدب التهذيبى نصائح بتاح حتب. (   )

(د) يمجد الأدب الدينى أعمال الفرعون. (   )

٣ بم تفسر ...؟

(أ) إبداع الإنسان المصرى فى مجال الأدب.

....

(ب) وضع الكتابات الدينية مع الميت.

....

٤ ما الدروس المستفادة من النصائح التالية...؟

(أ) لا تخن من ائتمنك حتى تزداد شرفًا.

....

(ب) ما أعظم الحق! فإن قيمته خالدة.

....

٥ من أكون...؟

(أ) تم نقشى على جدران المعابد والمقابر وعُرفت بالخط المقدس. (..................)

(ب) تناولت الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (..................)

(جـ) قمت بتمجيد أعمال الفرعون وأشدت بفضائله. (..................)

(د) تناولت الحِكَم والسلوك والتربية والأخلاق. (..................)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ كانت الكتابة .... الخط الرسمى للدولة فى مصر الفرعونية.
٢ عرفت الكتابة الهيراطيقية بخط ....
٣ قصص خيالية غيرواقعية تهدف إلى العبرة والعظة ....
٤ قصة إيزيس وأوزيريس من الأدب ....
٥ تعد تعاليم الحكيم .... من الأدب التهذيبى.

المستوى الأول

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ...؟

١ نصوص الأهرام.
....
٢ أدب المدح.
....
٣ الأدب الدينى.
....

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ سميت الكتابة الديموطيقية باسم ....
(الخط المقدس - الخط القديم - خط رجال الدين - الخط الشعبى)
٢ كتابات دينية كانت تدون على أوراق البردى وتوضع مع الميت لمساعدته وعرفت بـ ....
(نصوص الأهرام - كتاب الموتى - الأساطير - الأناشيد الدينية)
٣ تعتبرنصوص الأهرام من الأدب ....
(الدينى - التهذيبى - المدح - القصصى)
٤ استخدم المصريون القدماء الكتابة .... فى جميع نواحى الحياة.
(القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية - الهيروغليفية)
٥ تعتبرقصة سنوحى من الأدب ....
(الدينى - القصصى - التهذيبى - المدح)
٦ أدب يمجد أعمال الفرعون ويشيد بفضله، هو أدب .... (المدح - القصصى - التهذيبى - الدينى)
٧ الأدب .... يصورالتعاليم والوصايا التى كان الفرعون يوجهها إلى ابنه بهدف النصح.
(الدينى - القصصى - المدح - التهذيبى)
٨ الخط المقدس هو الكتابة .... عند المصريين القدماء.
(الهيروغليفية - القبطية - الديموطيقية - الهيراطيقية)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ الرسائل المتبادلة بين الكهنة تم كتابتها بالكتابة الديموطيقية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

٢ قصة البحار الغريق من أنواع الأدب التهذيبى. (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ تعد تعاليم الحكيم آنى من الأدب الدينى. (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تأثرت الكتابة الهيروغليفية بمظاهر الطبيعة فى مصر القديمة. ( )

٢ استخدم المصرى القديم فى الكتابة أقلامًا مصنوعة من الحديد. ( )

٣ أناشيد إخناتون فرع من فروع الأدب الدينى. ( )

٤ يمجد الأدب التهذيبى أعمال الفرعون. ( )

٥ من أمثلة الأدب القصصى قصة (سنوحى). ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٦ تعرف الكتابة الهيروغليفية بالخط الشعبى. ( ) (القاهرة ٢٠٢٣)

٧ الأساطير الدينية من الأدب القصصى. ( ) (أسيوط ٢٠٢٣)

٨ تنوع الحبر لدى المصرى القديم بين الأحمر والأسود. ( )

٩ تهدف أناشيد إخناتون إلى تحية قرص الشمس. ( )

١٠ تعرف الكتابة القبطية بالخط الشعبى. ( )

١١ نبوغ المصرى القديم من العوامل البشرية لازدهار الحياة الثقافية. ( )

المستوى الثالث

السؤال الأول إلى أى نوع من أنواع الأدب ينتمى كل مما يأتى...؟

١ مواعظ الحكيم بتاح. (..................)	٢ وصايا فرعون لابنه. (..................)
٣ تمجيد سنوسرت الثالث. (..................)	٤ أناشيد إخناتون. (..................)
٥ البحار الغريق. (..................)	٦ أسطورة إيزيس وأوزيريس. (..................)
٧ تعاليم الحكيم آنى. (..................)	٨ نصوص الأهرام. (..................)
٩ قصة سنوحى. (..................)	١٠ كتاب الموتى. (..................)

السؤال الثانى حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، مع ذكر السبب:

نصوص الأهرام – كتاب الموتى – قصة إيزيس وأوزيريس – قصة سنوحى.

....

السؤال الأول بم تفسر...؟

1. سميت الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

2. سميت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.

3. سميت الكتابة الديموطيقية بالخط الشعبى.

4. اهتمام المصرى القديم بالأدب التهذيبى.

السؤال الثانى دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية...؟

1. تعددت أنواع الأدب قديمًا.

2. ظهر أثر عقيدة البعث والخلود على المصرى القديم فى الأدب.

3. تأثر المصرى القديم بالبيئة المحيطة به فى الكتابة الهيروغليفية.

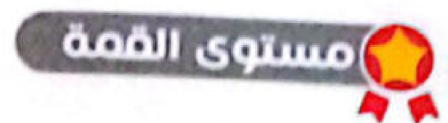
السؤال الثالث ماذا كان يحدث إذا:

- لم يتم اكتشاف الكتابة قديمًا؟

السؤال الرابع قارن بين:

1. الكتابة الهيراطيقية والكتابة الديموطيقية من حيث هدف كل منهما.

2. نصوص الأهرام وكتاب الموتى.



السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):**

١ ترك لنا المصريون القدماء تراثًا زاخرًا من الأدب تناول قضاياهم المتعددة، ويعد ذلك دليلًا على ....

(ا) الاستقرار (ب) الفوضى (جـ) الصراع (د) الخمول

٢ ظهر دور الحكماء فى الأدب المصرى القديم من خلال ....

(ا) الأدب الدينى (ب) الأدب التهذيبى (جـ) الأدب القصصى (د) أدب المدح

٣ اعتقاد البعث والخلود عند المصريين القدماء كان له بالغ الأثر فى إثراء ....

(ا) الموسيقى (ب) الرياضة (جـ) الأدب (د) الاقتصاد

٤ ارتبطت الكتابة الهيروغليفية فى مظهرها بـ............... .

(ا) البيئة الطبيعية (ب) الأشكال التضاريسية

(جـ) العناصر البشرية (د) المسطحات المائية

٥ أى من أنواع الأدب التالية استخدمها المصرى القديم فى الكتابة الهيروغليفية ؟ ....

(ا) الأدب الدينى (ب) أدب القصة

(جـ) الأدب التهذيبى (د) أدب المدح

٦ العامل الحاسم الذى ساعدنا على التعرف على كثير من أسرار الحضارة المصرية القديمة هو ....

(ا) اكتشاف الأدب (ب) اكتشاف الكتابة

(جـ) تقدم الفكر الدينى (د) تقدم الاقتصاد المصرى .

٧ من خلال دراستك لأنواع الكتابة المصرية القديمة، حدد أى أنواع الكتابة الآتية تم استخدامها فى التدوين على جدران معبد الأقصر ....

(ا) الهيراطيقية (ب) الديموطيقية (جـ) الهيروغليفية (د) القبطية

٨ من خلال دراستك لتطور الكتابة المصرية القديمة، أى من أنواع الكتابات المصرية التالية كان الأكثر انتشارًا بين المصريين ؟ ....

(ا) الهيروغليفية (ب) الهيراطيقية (جـ) الديموطيقية (د) القبطية

السؤال الثانى **ما مدى مصداقية العبارة الآتية...؟**

"ساعدت بعض المنتجات الزراعية المصرى القديم فى تسهيل عملية التدوين".

....

السؤال الثالث **حدد أوجه الشبه والاختلاف** بين أسطورة إيزيس وأوزيريس وقصة البحار الغريق.

....

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ تقوم الكتابة .... على استخدام رموز الطبيعة ونقشت على جدران المعابد.

٢ يتضمن الأدب القصصى بعض القصص مثل قصة ....

٣ يعتبر............. من الأدب الدينى.

٤ يعد .... أحد رواد الأدب التهذيبى فى مصر الفرعونية.

(ب) بم تفسر...؟

١ عرفت الكتابة الهيراطيقية بخط رجال الدين.

....

٢ وضع المصرى القديم الكتابات الدينية مع الميت.

....

٣ اهتمام المصريين القدماء بالأدب التهذيبى.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ الأدب الذى يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (...............)

٢ المرحلة الأخيرة من مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة. (...............)

٣ نبات استخدمه المصريون القدماء فى صناعة الورق. (...............)

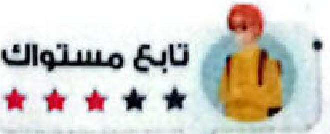
٤ قصة خيالية غير واقعية تهدف للعبرة والعظة فى مصر القديمة. (...............)

(ب) صنف ما يأتى فى الجدول التالى:

نصوص الأهرام – قصة البحار الغريق – كتاب الموتى – أناشيد إخناتون – تعاليم الحكيم آنى – أسطورة إيزيس وأوزيريس

الأدب التهذيبى	الأدب القصصى	الأدب الدينى
....	....	....
....	....	....
....	....	....

اختبار آخر
اختبار الأضواء – الدرس الثانى – الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



٠ : ٤ درجات – ذاكر شرح الدرس مرة أخرى
٥ : ٦ درجات – حل تدريبات
٧ : ٨ درجات
٩ : ١٠ درجات



الحياة الثقافية والفكرية (العلم - العمارة - الفن)





فكر

- عرف المصرى القديم أن الإبداع هو أساس قيام الحضارة؛ فأبدع فى الأدب والعلوم والعمارة والفنون.
- أدرك المصريون أيضًا أنه لا حضارة دون الاهتمام بالعلم والعلماء. حيث:
  1. اهتموا بالعلم القائم على التجربة والبحث.
  2. وفروا للعلماء كل الوسائل التى تساعدهم على الإبداع فى جميع المجالات.

فهل تعرف كيف أبدع المصريون القدماء فى: (الفلك - الحساب - الهندسة - الطب - الكيمياء)؟

أولًا العلــــوم

١ الفلك

لقد تفوق المصريون القدماء فى الفلك: **برهن؟** حيث توصلوا إلى:

1. معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
2. معرفة التقويم الشمسى:

- حيث قسموا السنة إلى **٣٦٥ يومًا** مقسَّمةً إلى ١٢ شهرًا متساوية، وكل شهر منها ٣٠ يومًا، وجعلوا **الأيام الخمسة الأخيرة** أيام أعياد يبدأ بعدها عام جديد، وأطلقوا عليها **(أيام النسىء)**.

3. تقسيم اليوم إلى **٢٤ ساعة** متساوية (١٢ ساعة بالليل و١٢ ساعة بالنهار).
4. تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول(*). **بم تفسر؟** لكى تتناسب مع الدورة الزراعية.



- من الأدلة التى تُثبت تفوق المصريين فى علم الفلك: **تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال رمسيس الثانى مرتين فى العام؛ يوم مولده ويوم توليه العرش.**

٢ الحساب

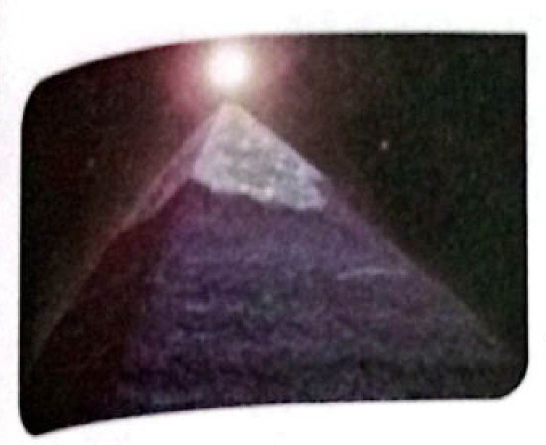
- برع المصريون القدماء فى أصول وقواعد علم الحساب **برهن؟** حيث توصلوا إلى:

1. معرفة قياس مساحة الأراضى الزراعية واستخدموا وحدات قياسية مثل (القدم والذراع).
2. معرفة كمية المحاصيل الزراعية.
3. تنظيم مياه النيل.
4. معرفة مواسم الزراعة.
5. المعاملات التجارية.
6. حصر غنائم الحروب.
7. تسجيل رواتب الموظفين والجنود.



(*) قسم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول تتناسب مع الدورة الزراعية؛ وهى (الفيضان، البذر، الحصاد).

٣ الهندسة





• تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة. **دلل ؟**



- الدليل على ذلك الأهرامات.

- كما عرفوا المربع والمستطيل وغيرهما من الأشكال الهندسية.

٤ الطــب

برع المصرى القديم فى الطب **برهن ؟**



• حيث توصلوا إلى معرفة:

١ تشخيص الأمراض وطرق علاجها.

٢ التخصصات المختلفة، فكان لديهم أطباء للعيون والأسنان والأمراض الباطنية والجراحة.



٣ تحنيط الموتى. **بم تفسر ؟**

- للحفاظ على جثث موتاهم بسبب اعتقادهم فى فكرة البعث والخلود، وهو سر لم يصل إليه أحد حتى اليوم.

! انتبه إلى:

• كانت مهنة الطب من المهن ذات التقدير والاحترام لدى المصريين القدماء.

٥ الكيمياء

• عرف المصريون القدماء علم الكيمياء ونبغوا فيه **دلل ؟** حيث عرفوا صناعة:

١ الألوان.

٢ الأصباغ.

٣ العقاقير والأدوية من الأعشاب.

ثانيًا العمـارة

- برع المصرى القديم فى فن العمـارة **دلل؟** حيث قاموا ببناء الكثير من الأهرامات والمعابد التى استخدموا فيها الحجارة، و ما زالت قائمة وشاهدة على تفوقهم.

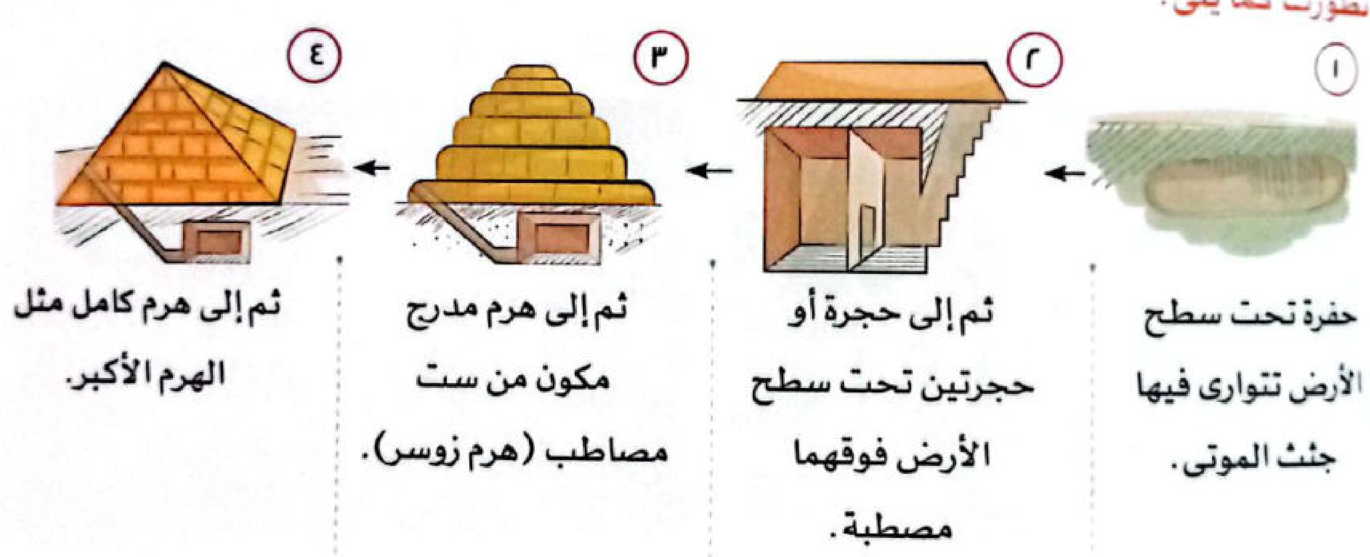
١ المساكن

- لم تصمد بيوت ومساكن المصريين القدماء طويلًا. **بم تفسر؟**

- بسبب بنائها بالطوب اللبن.

٢ المقابر (الأهرامات)

- تطورت كما يلى:



١ حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى.

٢ ثم إلى حجرة أو حجرتين تحت سطح الأرض فوقهما مصطبة.

٣ ثم إلى هرم مدرج مكون من ست مصاطب (هرم زوسر).

٤ ثم إلى هرم كامل مثل الهرم الأكبر.

س؟ سؤال

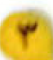
(أ) أكمل الجدول بالمطلوب:

العـــلم	مظاهر تقدم المصريين القدماء فيه
الفلك	....
الحساب	....

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

١ براعة المصريين القدماء فى علم الطب.
....

٢ براعة المصريين القدماء فى العمارة.
....

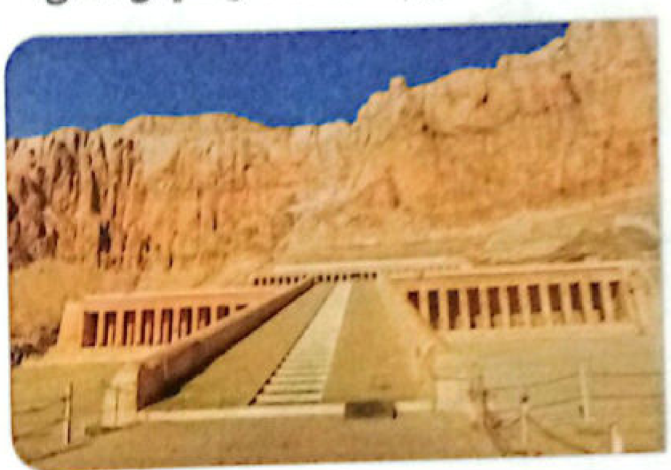


المعابد

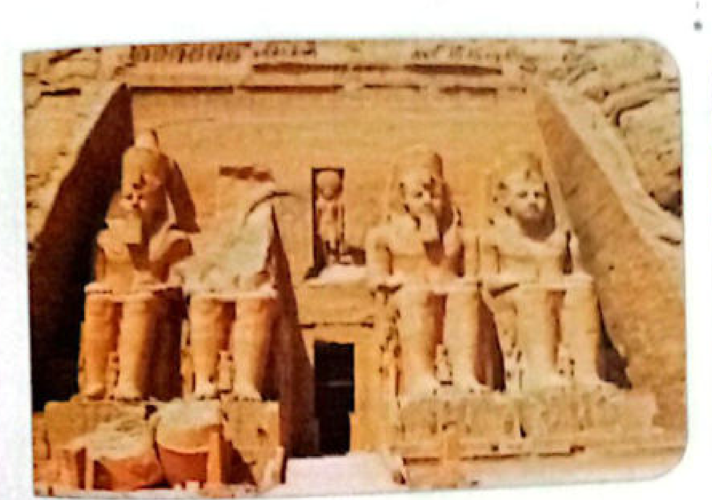
تنقسم إلى نوعين، هما:

قارن

معابد جنائزية	معابد الآلهة
الهدف منها:	**الهدف منها:**
• إقامة الصلوات وطقوس الجنازة على المتوفى.	• إقامة الشعائر وتقديم القرابين للآلهة.
أمثلة لها:	**أمثلة لها:**
• معبد حتشبسوت بالدير البحرى غرب الأقصر.	• الكرنك – الأقصر – أبو سمبل.
• معبد الرمسيوم الذى أقامه رمسيس الثانى.	



معبد حتشبسوت



معبد أبو سمبل



معبد الرمسيوم



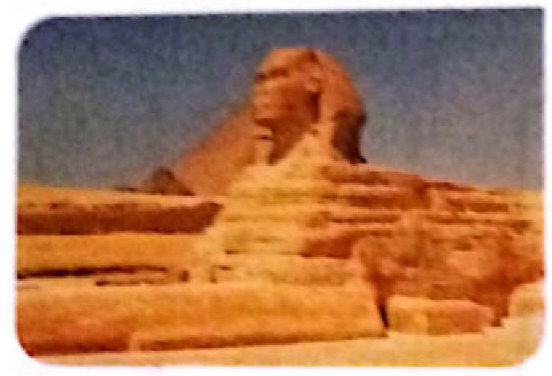
معبد الكرنك



معلومة إثرائية

• كانت أغلب المعابد فى مصر القديمة تستخدم لأغراض عدة، وتعلم العلوم والأدب والفنون.

ثالثًا الفنـــون



١ النحــت

- بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان. **دلل ؟**

حيث تم نحت الكثير من التمــاثيل منذ بداية التاريخ على صخور شديدة الصلابة، ويعد تمثال أبو الهول خير شاهد على ذلك.



٢ الرسم على الجدران وتلوينها

- استخدم فى القبور مثل الرسوم الموجودة على جدران الملكة نفرتارى (*).



٣ النقـش علــى الحجـــر

- كان يستخدم فى المعابد.

؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) من أشهر التماثيل التى نحتها المصرى القديم تمثال ....

٢) من المعابد الجنائزية .... ومن معابد الآلهة ....

٣) تهدف معابد .... إلى تقديم القرابين للآلهة.

٤) استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى جدران ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

بلغ فن النحت فى مصر القديمة درجة كبيرة من الإتقان.

....

(*) يمكنك استخدام شبكة الإنترنت والتجول فى «جولة افتراضية لمقبرة الملكة نفرتارى» لتشاهد جمالها وكأنك تراها حقيقة.

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	التعريف
تقويم شمسي	نظام تقويم أتبعه المصريون القدماء يقوم على تقسيم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا، وكل شهر ٣٠ يومًا، وأطلقوا على الأيام الخمسة الأخيرة أيام النسيء.
أيام النسيء	الأيام الخمسة المتبقية من العام بعد تقسيمه إلى ١٢ شهرًا، كل شهر ثلاثون يومًا، وقد اعتبرها المصريون أيام أعياد.
المعبد	دار للعبادة، كان يستخدمه المصريون القدماء.
معابد جنائزية	معابد كانت تقام بها الصلوات وطقوس الجنائز على المتوفى.
معابد الآلهة	معابد كانت تقام فيها الشعائر وتقدم القرابين للآلهة.

الحياة الثقافية والفكرية

١- العلوم

الفلك
- معرفة مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- معرفة التقويم الشمسي.
- تقسيم اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية.
- تقسيم السنة إلى ثلاثة فصول.

الحساب
- معرفة قياس مساحة الأراضي الزراعية.
- حساب كمية المحاصيل الزراعية.
- تنظيم مياه النيل.
- معرفة مواسم الزراعة.
- المعاملات التجارية.
- حصر غنائم الحروب.
- تسجيل رواتب الموظفين والجنود.

الهندسة
- عرف المصري القديم الأشكال الهندسية مثل: (المربع والمستطيل).
- بناء الأهرامات والمعابد من دلائل تفوق المصري القديم في الهندسة.

الطب
- عرف تشخيص الأمراض وعلاجها.
- عرف التخصصات في الطب.
- برع في تحنيط جثث الموتى.

الكيمياء
- نبغ المصري القديم في الكيمياء وتوصل إلى الألوان، الأصباغ، الأدوية من الأعشاب.

٢- العمارة

المساكن

لم تصمد طويلاً لأنها بنيت من الطوب اللبن.

المقابر

تم بناؤها من الحجارة وتطورت كالتالي:

١- حفرة تحت سطح الأرض تتوارى فيها جثث الموتى.

٢- حجرة أو حجرتان تحت سطح الأرض فوقها مصطبة.

٣- هرم مدرج مكون من ست مصاطب.

٤- هرم كامل.

المعابد

انقسمت إلى:

معابد جنائزية مثل:
- معبد حتشبسوت بالدير البحري.
- معبد الرمسيوم أقامه رمسيس الثاني.

معابد الآلهة مثل:
- الكرنك - أبوسمبل - الأقصر.

٣- الفنون

النحت
- برع المصري القديم في النحت ...

الرسم على الجدران وتلوينها
- ... في القبور ...

النقش على الحجر
- ...








الكتاب المدرسى

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الأصباغ – الطوب اللبن – القمرى – الأحجار – الفلك – الرسم – الأساور – الشمسى)

(ا) نبغ المصريون فى علم الكيمياء فصنعوا ....

(ب) من العلوم التى برع فيها الفراعنة ....

(جـ) بنى المصرى القديم مسكنه من .... ومقبرته من ....

(د) يعد المصرى القديم أول من استخدم التقويم ....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(ا) استخدم المصرى القديم علم الحساب فى معرفة كمية المحاصيل. (   )

(ب) توصل العلم الحديث إلى معرفة سر التحنيط عند المصريين القدماء. (   )

(جـ) كانت المعابد الجنائزية مكانًا تقدم فيه القرابين وتقام بها الشعائر للآلهة. (   )

(د) كانت المساكن فى مصر القديمة تبنى من الطوب اللبن. (   )

٣ بم تفسر ...؟

(ا) اهتمام المصرى القديم بعلم الحساب.

....

(ب) براعة الفراعنة فى كل من التحنيط والفنون والعمارة.

....

٤ ما المقصود بالمصطلحات أو المفاهيم التاريخية الآتية...؟

(ا) التقويم الشمسى.

....

(ب) معبد جنائزى.

....

(جـ) الهيروغليفية.

....

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

١ قسم المصرى القديم الفصول الزراعية إلى ثلاثة فصول لتتناسب مع ....

٢ من دلائل براعة المصرى القديم فى فن النحت تمثال ....

٣ يوجد الرسم بالألوان على الجدران فى مقبرة ....

٤ استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى ....

٥ من إنجازات المصريين القدماء فى علم الفلك .... (أسيوط ٢٠٢٢)

٦ كان المصريون القدماء يقدمون القرابين ويقيمون الشعائر لآلهتهم فى المعابد و أشهرها معبد .... (دمياط ٢٠٢٢)

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين...؟

١ أيام النسىء. .... (المنوفية ٢٠٢١)

٢ معابد الآلهة. ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صــواب) أمام العبــارة الصحيحــة، وكلمة (خطأ) أمام العبــارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ برع المصرى القديم فى فن النحت والرسم. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٢ استخدم المصريون النقش على الحجر فى المقابر. ( ) (القليوبية ٢٠٢٢)

٣ قسم المصرى القديم السنة إلى ١٨٠ يومًا. ( )

٤ كان المتر هو وحدة القياس لدى المصرى القديم. ( )

٥ تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى مرة كل عام. ( )

٦ من أمثلة المعابد الجنائزية معبد الكرنك. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٢)

٧ عملية التحنيط تدل على براعة المصرى القديم فى الطب. ( )

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة، والدليل على ذلك <u>المساكن</u>. (المنوفية ٢٠٢٢)

٢ قسم المصرى القديم السنة إلى <u>أربعة</u> فصول زراعية. (بورسعيد ٢٠١٩)

٣ من معابد الآلهة فى مصر الفرعونية معبد <u>الرمسيوم</u>. (الجيزة ٢٠١٩)

٤ يعد تمثال أبو الهول خير شاهد على تقدم المصريين فى فن <u>الرسم</u>. (المنوفية ٢٠٢٢)

٥ مقبرة الملكة <u>حتشبسوت</u> من المقابر التى كانت توضح الرسم على الجدران. (دمياط ٢٠١٩)

٦ كانت وحدات قياس مساحة الأراضى الزراعية عند المصريين القدماء <u>المتر والياردة</u>. (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ قسم المصرى القديم الفصول الزراعية إلى ثلاثة فصول لتتناسب مع ....

٢ من دلائل براعة المصرى القديم فى فن النحت تمثال ....

٣ يوجد الرسم بالألوان على الجدران فى مقبرة ....

٤ استخدم المصرى القديم النقش على الحجر فى ....

٥ من إنجازات المصريين القدماء فى علم الفلك .... (أسيوط)

٦ كان المصريون القدماء يقدمون القرابين ويقيمون الشعائر لآلهتهم فى المعابد و أشهرها معبد .... (أسيوط)

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحين التاريخيين الآتيين...؟

١ أيام النسىء. .... (المنوفية)

٢ معابد الآلهة. ....

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صـــواب) أمام العبـــارة الصحيحـــة، وكلمة (خطأ) أمام العبـــارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ برع المصرى القديم فى فن النحت والرسم. ( ) (القليوبية)

٢ استخدم المصريون النقش على الحجر فى المقابر. ( ) (القليوبية)

٣ قسم المصرى القديم السنة إلى ١٨٠ يومًا. ( )

٤ كان المتر هو وحدة القياس لدى المصرى القديم. ( )

٥ تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثانى مرة كل عام. ( )

٦ من أمثلة المعابد الجنائزية معبد الكرنك. ( ) (بنى سويف)

٧ عملية التحنيط تدل على براعة المصرى القديم فى الطب. ( )

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ تقدم المصريون القدماء فى علم الهندسة، والدليل على ذلك المساكن. (المنوفية)

٢ قسم المصرى القديم السنة إلى أربعة فصول زراعية. (بورسعيد)

٣ من معابد الآلهة فى مصر الفرعونية معبد الرمسيوم. (الجيزة)

٤ يعد تمثال أبو الهول خير شاهد على تقدم المصريين فى فن الرسم. (المنوفية)

٥ مقبرة الملكة حتشبسوت من المقابر التى كانت توضح الرسم على الجدران. (دمياط)

٦ كانت وحدات قياس مساحة الأراضى الزراعية عند المصريين القدماء المتر والياردة. (القاهرة)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أثبت المصرى القديم تساوى الليل والنهار نتيجة براعته فى علم ....
(الفلك - الحساب - الهندسة - العمارة) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

٢ يرجع أصل التقويم الشمسى إلى أصل .... (رومانى - مصرى - فينيقى - إغريقى) (قنا ٢٠٢٣)

٣ المرحلة الثالثة من مراحل تطور المقابر الفرعونية ....
(مصطبة واحدة - هرم مدرج - حفرة - هرم كامل) (المنيا ٢٠٢٣)

٤ اهتم المصرى القديم بالعلم القائم على .... (التجربة - التقليد - النظريات - التخلف)

٥ تنظيم مياه النيل يدل على تقدم المصريين فى علم ....
(الهندسة - الحساب - الفلك - الطب) (الإسماعيلية ٢٠١٩)

٦ بناء الأهرامات دليل على تقدم المصريين فى علم ....
(النحت - الطب - الهندسة - الرسم) (بورسعيد ٢٠١٩)

٧ بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الحجارة - الرخام - الصخور - الطوب اللبن)

٨ بدأت المقابر عند قدماء المصريين بـ......... . (الهرم الكامل - الهرم المدرج - المصطبة - الحفرة)

٩ من المعابد الجنائزية فى مصر القديمة معبد ....
(الكرنك - الأقصر - أبو سمبل - الرمسيوم) (قنا ٢٠٢٣)

١٠ العلم الذى يتناول صناعة الألوان والأصباغ و العقاقير فى مصر القديمة ....
(الحساب - الهندسة - الكيمياء - الطب) (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الأول صنف الأعمال الآتية إلى العلم الذى تنتمى إليه: (القاهرة ٢٠٢٢ / المنيا ٢٠٢٣)

١ بناء الأهرامات. (..................) ٢ التحنيط. (..................)

٣ الأدوية. (..................) ٤ تنظيم مياه النيل. (..................)

٥ معرفة مواقع النجوم والكواكب. (..................) ٦ معرفة مواسم الزراعة. (..................)

٧ صناعة الألوان والأصباغ. (..................) ٨ معرفة التقويم الشمسى. (..................)

٩ تسجيل مرتبات الجنود. (..................) ١٠ حصر غنائم الحروب. (..................)

السؤال الثانى انسب كل عمل تاريخى من العملين الآتيين إلى صاحبه:

١ بناء معبد الدير البحرى. (..................)

٢ بناء معبد الرمسيوم. (..................) (القليوبية ٢٠٢٣)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ تمكن المصريين من معرفة مواقع النجوم والكواكب.

٢ تقسيم المصرى القديم السنة إلى ثلاثة فصول.

٣ صمود مقابر قدماء المصريين طويلًا، فى حين لم تصمد مساكنهم.

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

٢ إيمان المصرى القديم بالبعث والخلود.

٣ براعة المصريين القدماء فى علم الكيمياء.

٤ بناء المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن.

٥ اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ إبداع قدماء المصريين فى علم الهندسة.

٢ براعة المصريين فى العمارة والفنون.

٣ تطور بناء المقابر فى مصر القديمة.

٤ تقدم المصريين القدماء فى علم الطب.

٥ استفاد رمسيس الثانى من تقدم المصريين القدماء فى علم الفلك والهندسة.

٦ براعة المصريين القدماء فى علم الحساب.

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ يتفوق المصرى القديم فى علم الهندسة.

٢ ينبغ المصرى القديم فى علم الطب.

السؤال الخامس قارن بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة من حيث: (بور سعيد - الغربية ٢٠٢٢)

- الغرض منها. - مثال لكل منهما.

....

....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١ «ربط المصرى القديم بين الزراعة والعلوم المختلفة». فى ضوء هذه العبارة: استفادت حرفة الزراعة من كل العلوم الآتية عدا ....

(أ) الفلك (ب) الكيمياء (جـ) الحساب (د) الهندسة

٢ تطورت المقابر حتى وصلت إلى الشكل الهرمى فى ....

(أ) عصر الدولة القديمة (ب) عصر الدولة الوسطى
(جـ) عصر الدولة الحديثة (د) العصر المتأخر

٣ استخدم المصرى القديم الألوان فى الكتابة بفضل براعته فى علم............

(أ) الهندسة (ب) الطب (جـ) الحساب (د) الكيمياء

٤ أثرت العقيدة الدينية على المصرى القديم فى فن العمارة وظهر ذلك فى بناء المعابد من الحجر باعتبارها ....

(أ) مؤقتة (ب) دائمة (جـ) خاصة بالكهنة (د) خاصة بالملك

٥ تدل المواد المستخدمة فى عملية التحنيط على براعة المصرى القديم فى علم ....

(أ) الطب (ب) الكيمياء (جـ) الفلك (د) الهندسة

٦ ارتبط التحنيط عند المصرى القديم بأحد المعتقدات الدينية وهو ....

(أ) الإيمان بالبعث والخلود (ب) تعدد المعبودات
(جـ) وحدانية الآلهة (د) الحساب بعد الموت

٧ «تم اكتشاف مقبرة على شكل مصاطب فوق بعضها من الأكبر للأصغر عثر فيها على تمثال للملك إلى جانب طعام وشراب وبعض الأثاث». فى ضوء هذه العبارة من المتوقع أن تنتمى هذه المقبرة إلى ....

(أ) عصر الدولة القديمة (ب) عصر الدولة الوسطى
(جـ) عصر الدولة الحديثة (د) العصر المتأخر

(القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

- علم التحنيط وفكرة البعث والخلود عند المصريين القدماء.

....

السؤال الثالث حدد صحة أو خطأ العبارة مع التفسير: «سبق المصرى القديم وكالة ناسا فى اكتشاف الفضاء».

....

تدرب أكثر: بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات.



السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أكثر الأنشطة التى استفادت من إبداعات المصريين القدماء فى علم الفلك الأنشطة ....

(الزراعية – الرعوية – الصناعية – التعدينية)

٢ تعد مقبرة الملكة .... من المقابر التى تمثل إبداع المصرى القديم فى الرسم على الجدران.

(حتشبسوت – نفرتيتى – نفرتارى – إياح حتب)

٣ تشابهت المقابر والمعابد عند المصرى القديم فى ....

(الهدف من البناء – طريقة البناء – عدم الصمود – مواد البناء)

٤ الأهرامات دليل على تقدم المصريين القدماء فى علم .... (الطب – الهندسة – الحساب – الفلك)

(ب) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتى:

١ استخدم المصريون القدماء علم الحساب فى النواحى العسكرية.

....

٢ نبغ المصريون القدماء فى علم الكيمياء.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ افتقد العلم فى مصر القديمة الاهتمام بالتجربة والبحث فى العلوم المختلفة. ( )

٢ برع المصريون القدماء فى أصول وقواعد الحساب وعرفوا قياس مساحة الأراضى الزراعية. ( )

٣ بنى المصريون القدماء معبد الكرنك لإقامة شعائر الجنازة على الفرعون. ( )

٤ برع المصريون القدماء فى تشخيص الأمراض وعلاجها. ( )

(ب) بم تفسر...؟

– اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.

....

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على...؟ تقدم المصريين القدماء فى الهندسة والعمارة والفنون.

....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الثالثة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



الوحدة الرابعة

مصر بين حكم البطالمة والرومان

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: الإسكندر فى مصر

١- يتعرف أهم أعمال الإسكندر فى مصر.
٢- يفسر أسباب كراهية المصريين للفرس ولغيرهم من الغزاة.
٣- يلخص النتائج المترتبة على زيارة الإسكندر معبدى آمون وبتاح.
٤- يعتز بالحضارة المصرية القديمة عبر العصور.
٥- يبدى احترامه للأديان والمعتقدات.

الدرس الثانى: مصر تحت حكم البطالمة

١- يفسر أسباب تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.
٢- يتتبع المراحل التى مرت بها دولة البطالمة.
٣- يحدد مظاهر الحضارة الهيلينستية.
٤- يقارن بين مظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية.
٥- يوضح دور جامعة ومكتبة الإسكندرية فى نشر الحضارة الإغريقية.
٦- يحدد موقع بعض المنشآت المعمارية التى أسسها البطالمة.
٧- يقدر أهمية الدفاع عن الوطن ضد أى غزو خارجي.
٨- يقدر قيمة العلم والعلماء.

الدرس الثالث: مصر تحت حكم الرومان

١- يفسر أسباب سيطرة الرومان على مصر.
٢- يتتبع مراحل تطور العلاقات بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية.
٣- يتعرف أسباب الصراع بين كل من أنطونيوس وأكتافيوس.
٤- يستنتج مراحل تطور نظام الحكم فى مصر تحت حكم الرومان.
٥- يصنف طبقات الشعب المصرى أثناء حكم الرومان.
٦- يعتز بتاريخ مصر وثرائها الحضارى. ٧- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

الدرس الرابع: مصر والمسيحية

١- يتعرف نشأة المسيحية فى مصر ومبادئها السمحة.
٢- يفسر أسباب الصدام بين المسيحية والإمبراطورية الرومانية.
٣- يقدر أهمية دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية.
٤- يستنتج دور الأديرة فى الارتقاء الروحى والثقافى.
٥- يفسر كلمة قبطى. ٦- يبدى احترامه للديانات الأخرى.
٧- يقدر أهمية التسامح مع الآخرين.

القضايا المتضمنة:

١- حقوق الإنسان. ٢- حرية المعتقد. ٣- حرية العبادات. ٤- التربية من أجل المواطنة. ٥- الوحدة الوطنية.



ذاكر
الدرس ١

الإسكندر فى مصر

شاهد الفيديو



فكر

تناوب على مصر العديد من الطامعين والعديد من الراغبين فى الاستيلاء على خيراتها، مثل الفرس الذين استطاعوا القضاء على الأسرة السادسة والعشرين، واستمروا يحكمون البلاد حتى الأسرة الثلاثين.

فهل تعرف من حكم مصر بعد الحكم الفارسى؟

وكيف استطاع القضاء على حكمهم؟ وما أهم أعماله؟

مصر والأطماع الخارجية

- جذبت مصر أنظار الطامعين على مر العصور **دلل ؟** حيث كانت كل دولة تنشد بناء إمبراطورية؛ تتجه لمصر طمعًا فى الاستيلاء على خيراتها، مثل:

الليبيين – الأشوريين – الفرس، حتى جاء (الإسكندر المقدونى) إلى مصر وحكمها.

من الإسكندر المقدونى (الأكبر)؟

مولده

- ولد الإسكندر الأكبر عام ٣٥٦ ق.م.

نشأته

- نشأ وتربى فى إقليم مقدونيا شمال بلاد اليونان.

نسبه

- هو ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحَّد إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

توليه الحكم

- تولى الحكم بعد مقتل والده عام ٣٣٦ ق.م وهو فى سن العشرين.

صورة تخيلية



أهم أعماله

- غزا معظم أجزاء العالم القديم، وهزم الفرس فى العديد من الأماكن (آسيا الصغرى – سوريا – فينيقيا).
- استولى على مصر عام ٣٣٢ ق.م. (لذلك لقب بأعظم الفاتحين).

الإسكندر وغزو مصر

• بعد أن انتهى الإسكندر من القضاء على تمرد المدن الإغريقية وانتصر على الفرس فى آسيا الصغرى قرر الاستيلاء على مصر فى عام ٣٣٢ ق.م **بم تفسر ؟** حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.



• تحرك الإسكندر بجيش كبير مدعم بأسطول بحرى حتى وصل إلى (تل الفرما) شرق بورسعيد حاليًا.

موقف المصريين من غزو الإسكندر لمصر:

• رحب المصريون بقدوم الإسكندر إلى مصر. **بم تفسر ؟**

١ لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى الذى:

- انتهك حرية الديانة المصرية.
- فرض عليهم الضرائب.

٢ لمعرفتهم بعادات الإغريق الذين كانوا يعملون جنودًا مرتزقة فى مصر.

أضف إلى معلوماتك

الجنود المُرتزِقة:

• جنود يحاربون مقابل المال.

سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ عمل الرومان كجنود مرتزقة فى مصر.

٢ نشأ الإسكندر فى إقليم أتيكا ببلاد اليونان.

٣ وحد أنطونيوس إقليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.

(ب) بم تفسر...؟

١ سمى الإسكندر الأكبر بأعظم الفاتحين.

....

٢ قرار الإسكندر بالاستيلاء على مصر عام ٣٣٢ ق.م.

....

◀ سياسة الإسكندر الأكبر فى مصر:

- حرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية. **بم تفسر؟**

ليكسب رضا وحب المصريين له.

- **فقام بـ:**

١ **زيارة معبد الإله** (بتاح) فى منف، وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا على الطريقة الإغريقية.

٢ **زيارة معبد الإله** (آمون) بواحة سيوة، وقدم له القرابين؛ لذلك لقبه كهنة آمون بلقب ابن الإله آمون.

بناء الإسكندر مدينة الإسكندرية:

- أنشأ الإسكندر مدينة الإسكندرية على قرية اسمها (راقودة) تقابلها جزيرة صغيرة فى البحر المتوسط تسمى (فاروس).



خريطة الإسكندرية قديمًا

◀ أسباب بناء الإسكندر للمدينة **بم تفسر؟**

- **لتكون:**

- عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
- مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية فى العالم.
- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر الأكبر ٣٢٣ ق.م

- توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م، ودفن فى الإسكندرية.

معلومة إثرائية

ظلت مدينة منف عاصمة للبلاد حتى بنى الإسكندر مدينة الإسكندرية.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ لقب الإسكندر الأكبر بلقب ابن الإله بتاح. ( )

٢ دفن الإسكندر الأكبر فى بابل. ( )

(ب) فسر بذكر السبب: بناء مدينة الإسكندرية.

....

الإسكندر في مصر



من هو الإسكندر؟

- ولد الإسكندر عام ٣٥٦ ق.م.
- هو ابن الملك فيليب المقدونى الذى وحد مقدونيا ٣٣٨ ق.م.
- تولى الحكم فى سن العشرين.
- لقب بأعظم الفاتحين؛ لأنه غزا معظم بلاد العالم القديم.

سبب الاستيلاء على مصر



حتى يضمن لجيشه مصدرًا غنيًا من الغذاء.

ترحيب المصريين بالإسكندر

- لاعتقادهم أنه جاء ليحررهم من الاحتلال الفارسى.
- لمعرفتهم بعادات الإغريق الذين عملوا جنودًا مرتزقة فى مصر.

تقرب الإسكندر من المصريين

- احترم الديانة المصرية حيث:
  ١- زار معبد الإله بتاح فى منف.
  ٢- زار معبد أمون فى واحة سيوة.


الإله بتاح


الإله أمون

بناء مدينة الإسكندرية

- بنيت على قرية راقودة تقابلها جزيرة فاروس.

سبب البناء: لتكون:
- عاصمة لدولته وتحمل اسمه.
- مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.
- قاعدة بحرية لتدعيم سيطرته على البحر المتوسط.

وفاة الإسكندر

- توفى الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م، ودفن فى مدينة الإسكندرية.



▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ صوب ما تحته خط:

(أ) وقعت مصر تحت سيطرة الرومان قبل مجىء الإسكندر الأكبر.

(ب) ولد الإسكندر فى إقليم مقدونيا بشمال بلاد العراق.

(جـ) تولى الإسكندر الحكم وهو فى سن الأربعين من عمره.

(د) أقام الإسكندر مدينة منف لتكون مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية.

٢ بم تفسر...؟

(أ) اتجاه معظم الدول فى العصر القديم لاحتلال مصر.

....

(ب) تميز الإسكندر بالقدرة على القيادة.

....

(جـ) إطلاق لفظ أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.

....

(د) ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر.

....

(هـ) تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

....

٣ ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(أ) كانت الإسكندرية مركزًا لنشر الحضارة الإغريقية. ( )

(ب) استاء المصريون القدماء من حكم الفرس لهم. ( )

(جـ) لقب الإسكندر الأكبر بابن الإله آمون. ( )

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قرر الإسكندر الأكبر الاستيلاء على مصر بعد ما فرغ من القضاء على تمرد المدن ....

٢ انتصر الإسكندر الأكبر على .... وهزمهم فى آسيا الصغرى وسوريا وفينيقيا. (السويس ٢٠١٩)

٣ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله .... فى واحة سيوة. (قنا ٢٠١٩)

٤ أنشأ الإسكندر مدينة الإسكندرية التى تتكون من قرية .... وجزيرة .... (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى أكمل البيانات التالية عن الإسكندر الأكبر:

١ الموطن: إقليم .... ٢ نسبه: ....

٣ لقب بـ ....

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ استولى الإسكندر الأكبر على مصر بعد هزيمته للفرس فى ....
(ليبيا – دارفور – الصحراء الكبرى – آسيا الصغرى)

٢ استطاع .... توحيد مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م.
(الإسكندر الأكبر – يوليوس قيصر – فيليب المقدونى – أكتافيوس) (بنى سويف ٢٠١٨)

٣ قبل قدوم الإسكندر كانت مصر تحت سيطرة .... (الروم – الهكسوس – الإغريق – الفرس)

٤ كان المصريون على علم بعادات .... قبل مجىء الإسكندر. (العرب – الهنود – الإغريق – الرومان)

٥ مات الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م ودفن فى .... (بابل – الإسكندرية – مقدونيا – سوريا) (الغربية ٢٠٢٢)

٦ ولد الإسكندر فى إقليم .... (سالونيك – قولة – مقدونيا – سردينيا) (الغربية ٢٠٢٢)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ عمل الإغريق فى مصر كجنود مرتزقة. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ حرص الإسكندر الأكبر على إظهار كراهيته للديانة المصرية. ( )

٣ قام الإسكندر ببناء مدينة سيوة لتكون عاصمة لمصر. ( )

٤ نشأ الإسكندر الأكبر فى إقليم مقدونيا شمال اليونان. ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٥ رحب المصريون القدماء بقدوم الإسكندر إلى مصر. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٦ استطاع الإسكندر الأكبر هزيمة الفرس والسيطرة على مصر. ( )

٧ أولى المناطق التى دخلها الإسكندر الأكبر فى مصر هى الإسكندرية. ( ) (أسيوط ٢٠٢٢)

٨ تجاهل المصريون قدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر. ( )

٩ جزيرة فاروس تقع فى البحر المتوسط. ( )

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(......) غزو الإسكندر لمصر. (......) توحيد إقليم مقدونيا.

(......) مولد الإسكندر الأكبر. (......) وفاة الإسكندر الأكبر.

(......) تأسيس مدينة الإسكندرية. (......) غزو الفرس لمصر.

السؤال الثانى من يكون ... ؟

١ ملك وحد أقاليم مقدونيا عام ٣٣٨ ق.م تحت زعامته. (......................)

٢ زار معبد الإله بتاح فى منف وأقام فيه مهرجانًا رياضيًا. (......................)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ استيلاء الإسكندر على مصر.

....

٢ كراهية المصريين لحكم الفرس.

....

٣ إطلاق كهنة آمون لقب ابن الإله آمون على الإسكندر.

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

١ رغبة الإسكندر فى نشر الحضارة الإغريقية فى العالم.

....

٢ كراهية المصريين للفرس. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

٣ زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون بواحة سيوة. (القاهرة ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

١ حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

٢ حرص الإسكندر الأكبر على بناء مدينة الإسكندرية. (الدقهلية ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

١ يحرص الإسكندر الأكبر على إظهار احترامه للديانة المصرية القديمة. (المنوفية ٢٠٢٣)

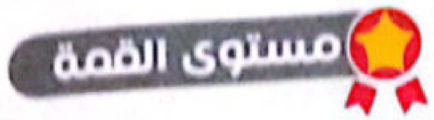
....

٢ ينتصر الإسكندر على الفرس.

....

٣ يزر الإسكندر معبد الإله آمون فى سيوة.

....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ تقرب الإسكندر الأكبر من المصريين من خلال ....

(ا) تسامحه الدينى (ب) الحرية الاقتصادية

(جـ) قوته العسكرية (د) حبه للعلم

٢ انطلقت قوات الإسكندر الأكبر للاستيلاء على مصر قادمة من قارة ....

(ا) آسيا (ب) إفريقيا (جـ) أوربا (د) أمريكا الشمالية

٣ تدل زيارة الإسكندر الأكبر لمعبدى الإله بتاح والإله آمون على .... (العربية ٢٠٢٢)

(ا) قوته العسكرية (ب) اعتزازه بديانته

(جـ) اتساع دولته (د) حكمته السياسية

٤ واجه الإسكندر الأكبر عند توليه حكم بلاد الإغريق مشاكل ....

(ا) اقتصادية (ب) دينية (جـ) سياسية (د) اجتماعية

٥ ظهر اختلاف حملة الإسكندر الأكبر على مصر عن الحملات العسكرية التقليدية الأخرى فى اهتمامه بـ ....

(ا) بناء المدن (ب) النواحى الإدارية (جـ) إنشاء المعابد (د) نشر العلم

٦ أول الشعوب التى تخلصت من حكم الفرس خلال توسعات الإسكندر الأكبر نحو الشرق ....

(ا) بلاد الرافدين (ب) بلاد فينيقيا (جـ) آسيا الصغرى (د) شمال إفريقيا

٧ بدخول الإسكندر الأكبر مصر أصبحت الحضارة الإغريقية منتشرة فى ....

(ا) قارة (ب) قارتين (جـ) ثلاث قارات (د) أربع قارات

٨ تدل انتصارات الإسكندر الأكبر المتتالية على الفرس على ....

(ا) ترحيب الشعوب به (ب) كراهية الشعوب للفرس

(جـ) حكمة الإسكندر السياسية (د) مهارة الإسكندر العسكرية

السؤال الثانى **ما العلاقة بين ...؟** وضع مصر السياسى وترحيب المصريين بالإسكندر.

....

السؤال الثالث **ما رأيك فى هذه العبارة:** «يرجع الفضل الأول فى إنجازات الإسكندر الأكبر لأبيه»؟

....

السؤال الرابع **ما مدى صحة هذه العبارة:** «لم تطأ أقدام الجندى الإغريقى مصر إلا مع الإسكندر الأكبر»؟

....

....



اختبر نفسك

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعرف المصريون على بعض ملامح الحضارة الإغريقية قبل مجيء الإسكندر لمصر. ( )

٢ بدخول الإسكندر الأكبر مصر لم ينته الاحتلال الأجنبى للبلاد. ( )

٣ كانت معظم انتصارات الإسكندر الأكبر على الفرس فى قارة أوربا. ( )

٤ عمل الإغريق فى مصر بحرفة التجارة قبل مجيء الإسكندر الأكبر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ وفرة الثروات وتعددها فى مصر منذ القدم.

....

٢ زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون بواحة سيوة.

....

السؤال الثانى (أ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

(......) تأسيس مدينة الإسكندرية. (......) قضاء الإسكندر على تمرد المدن الإغريقية.

(......) توحيد بلاد الإغريق. (......) زيارة الإسكندر معبد الإله بتاح فى منف.

(ب) بم تفسر...؟

١ إطلاق لقب أعظم الفاتحين على الإسكندر الأكبر.

....

٢ تأسيس الإسكندر الأكبر لمدينة الإسكندرية.

....

(جـ) حدد العلاقة بين:

- ترحيب المصريين بالإسكندر والاحتلال الفارسى.

....



اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الأول - الوحدة الرابعة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

٤:١ درجات

٦:٥ درجات



الدرس ٢



مصر تحت حكم البطالمة





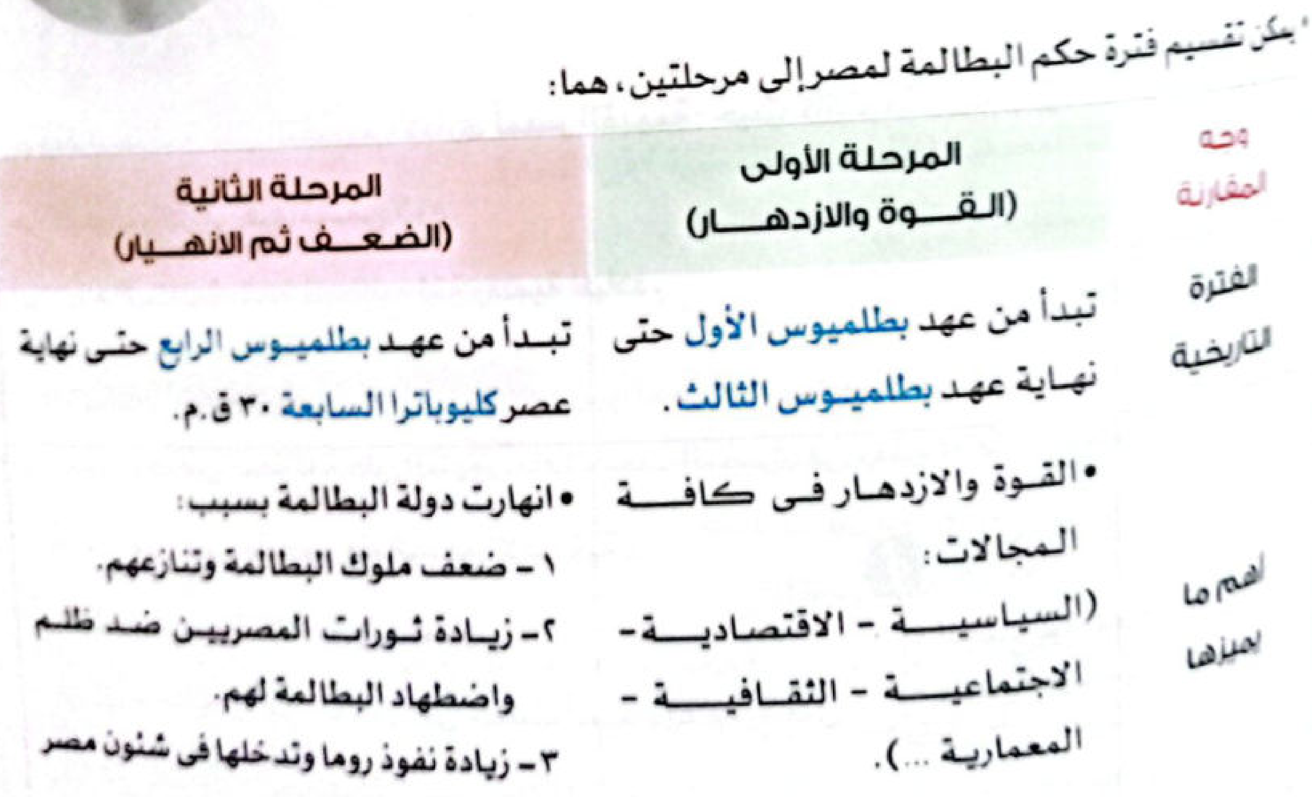
توقع: كيف كانت أحوال مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر؟

أحوال مصر بعد وفاة الإسكندر (قيام دولة البطالمة)

- بعد وفاة الإسكندر تم تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه. **بم تفسر؟**

لأنه لم يكن له وريث.

- كانت مصر من نصيب **بطلميوس الأول**: أحد أخلص قادة الإسكندر الأكبر.
- أسس بطلميوس الأول دولة البطالمة، واتخذ **الإسكندرية عاصمة لها.**
- استمرت دولة البطالمة فى مصر ما يقرب من ٣ قرون (من عام ٣٢٣ حتى ٣٠ ق.م).
- يمكن تقسيم فترة حكم البطالمة لمصر إلى مرحلتين، هما:



وجه المقارنة	المرحلة الأولى (القوة والازدهار)	المرحلة الثانية (الضعف ثم الانهيار)
الفترة التاريخية	تبدأ من عهد **بطلميوس الأول** حتى نهاية عهد **بطلميوس الثالث**.	تبدأ من عهد **بطلميوس الرابع** حتى نهاية عصر **كليوباترا السابعة** ٣٠ ق.م.
أهم ما يميزها	• القوة والازدهار فى كافة المجالات: (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الثقافية - المعمارية ...).	• انهارت دولة البطالمة بسبب: ١- ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم. ٢- زيادة ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة لهم. ٣- زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية.

أحوال مصر تحت الحكم البطلمى

• ظهرت فى مصر أثناء حكم البطالمـة حضـارة جديـدة عرفت بـ (الحضارة الهيلينستية).

؟ ما المقصود بالحضارة الهيلينستية

• مزيج بين الحضارتين المصريـة والإغريقية.

• كانت مدينة الإسكندرية مركزًا لنشر تلك الحضارة فى العالم القديم.

جوانب الحضارة البطلمية

١ الحياة السياسية	٢ الحياة الاجتماعية	٣ الحياة الاقتصادية
٤ الحياة الدينية	٥ الحياة الثقافية	٦ العمـارة

١ الحياة السياسية: (نظام الحكم والإدارة)

نـظـام الـحـكـم:

• قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الحكم المطلق. **برهـن ؟**

– حيث اعتبر البطالمة أنفسهم ملوكًا فراعنة وآلهة، وكان الملك البطلمى يعتبر نفسه صاحب مصروسيادة رعيته المطلق، وعلى رعاياه واجب الطاعة.

• اعتمد البطالمة على الإغريق فى تولى المناصب المهمة فى البلاد.

نـظـام الإدارة:

• حافظ البطالمة على التقسيم الإدارى لمصر القديمة؛ حيث كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا، وكل إقليم إلى مراكز، والمراكز إلى قرى تسمى كوم.

• استخدم البطالمة اللغة اليونانية لغة رسمية للبلاد.

٢ الحيـاة الاجتماعيـة

• بالرغم من حرص البطالمة على الظهور أمام الشعب المصرى فى مظهر الحكام الوطنيين فإنهم:

١ حافظوا على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية.

٢ شجعوا هجرة الإغريق إلى مصر.

٣ أقامـوا العديد من المـدن التى حملت أسـماء إغريقية مثل (نقراطيس) (بمحافظة البحيرة حاليًا).

٤ أقاموا العديد من معاهد الجمانزيوم والمسارح. **بم تفسر ؟** لنشر الثقافة الإغريقية.

معلومة إثرائية

• الجمانزيوم: معاهد لها أدوار ثقافية وتربوية ورياضية واجتماعية.

٣ الحيـاة الاقتصاديـة

• هدف بطلميوس الأول إلى إقامة **دولة قوية قادرة سياسيًا واقتصاديًا على التأثير فى العالم المحيط بها؛** لذلك اهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة فى مصر.

الـزراعـة:

١ أصلح البطالمة نظم الرى **دلل ؟** حيث:

• شقوا الترع والقنوات. • أقاموا الجسور.

• أدخلوا أدوات جديدة فى مجال الرى مثل الساقية.

٢ أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة مثل: (**الزيتون - التفاح - الرمان**).

٣ استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

الـصـناعـة:

• اعتبر الملك البطلمى نفسه الصانع الأول، حيث احتكرت الدولة بعض الصناعات مثل صناعة:

• الزيوت. • المنسوجات وخاصة الكتان.

• سمحت الدولة للأفراد بإنتاج **المنسوجات الصوفية**.

• ازدهرت صناعات أخرى مثل: • الورق • الزجاج • العطور • الحلى.

التـجـارة:





• اهتم البطالمة بالتجارة **دلل ؟** حيث حرصوا على:

١ فرض رقابة على الأسواق الداخلية.

٢ فرض الرسوم على التجارة الخارجية.

٣ استخدام العملة المعدنية (الذهبية - الفضية) فى التجارة.

٤ الحياة الدينيـة

• أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين؛ **ما النتائج المترتبة على... ؟** أدى ذلك إلى:

١ إضافة صفة التقديس لحكامهم.

٢ الاعتراف بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.

٣ الاهتمام بإنشاء العديد من المعابد مثل:

• معبد **حورس** فى إدفو. • معبد **إيزيس** فى جزيرة فيلة.

أهم العبادات الجديدة التى ظهرت فى عهد البطالمة:



• عبادة **سرابيس** وهى مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية، وأقاموا له معبد (السرابيوم) فى مدينة الإسكندرية.



تدرَّب على ما سبق من الدرس

(أ) أكمل الشكل التالي:

دولة البطالمة

المرحلة الأولى

تتميز بـ.........(١).........

تبدأ من عهد	تنتهي في عهد
.........(٢).........	.........(٣).........

المرحلة الثانية

تتميز بـ.........(٤).........

تبدأ من عهد	تنتهي في عهد
.........(٥).........	.........(٦).........

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ استخدم البطالمة اللغة .... لغة رسمية للبلاد. (اليونانية – الرومانية – العربية – العبرية)

٢ سمحت الدولة البطلمية للأفراد بإنتاج .... (الزيوت – الورق – المنسوجات الصوفية – العطور)

٣ أنشئ معبد .... في إدفو. (حورس – إيزيس – آمون – رع)

(جـ) بم تفسر ...؟

– أقام البطالمة معاهد الجمانزيوم والمسارح.

....

....

(د) دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:

١ قام الحكم البطلمي في مصر على أساس الحكم المطلق.

....

....

٢ أصلح البطالمة نظام الري.

....

....

٣ اهتم البطالمة بالتجارة.

....

....

(هـ) ما النتائج المترتبة على...؟

– إدراك البطالمة أهمية العقيدة الدينية في حياة المصريين.

....

....

٥ الحيـاة الثقافيـة

• حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية وتوجيهها لصالحهم؛ فقاموا بإنشاء:

١ جامعة الإسكندرية ٢ مكتبة الإسكندرية.

أولًا: جامعة الإسكندرية:

• كانت أكبر دار للعلم فى العالم القديم **دلل ؟** حيث:

- ازدهر بها العديد من العلوم مثل: (الفلك - الجغرافيا - الطب - الجراحة) وغيرها.
- توصل علماؤها إلى الكثير من الحقائق والمبادئ العلمية مثل:

• دوران الأرض حول الشمس. • تقدير محيط الكرة الأرضية.

• أشهر علماء جامعة الإسكندرية:

١ إقليـدس: وضع أصول علم الهندسة.

٢ مانيتون: المؤرخ المصرى الذى قسم تاريخ مصر القديمة إلى ٣٠ أسرة.

٣ أرشميدس: صاحب قانون الطفو.

ثانيًا: مكتبة الإسكندرية:



• أول مكتبة حكومية عامـة عرفهـا العالم القديم.

• أنشأها بطلميوس الأول.

• اهتم بطلميوس الأول بتزويدها بالكتب الأصلية فى جميع فنون العلم والأدب والمعرفـة باللغـات المختلفـة مثل: (اليونانية - الفينيقية - الهندية).

• تعرضت المكتبة للتدمير عام ٤٨ ق.م.

٦ العمـــارة

منارة الإسكندريـــة:


صورة تخيلية لمنارة الإسكندرية

• إحدى عجائب العالم القديم.

• بدأ بناؤها فى عهد بطلميوس الأول.

• تم الانتهاء منها فى عهد بطلميوس الثالث.

وصفها:- بلغ ارتفاعها ١٢٠ مترًا وتكونت من ثلاثة طوابق.

أهميتها:- كانت تستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

؟ ما المقصود بالمنـارة:

• بناء مرتفع يتألف من طوابق عديـدة، يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.



أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	المعنى
البطالمة	اسم ينسب إلى بطلميوس الأول مؤسس دولة البطالمة فى مصر.
الحضارة الهيلينستية	مزيج بين الحضارة الإغريقية والمصرية.
عبادة سرابيس	مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية.
الجامعة	دار للعلم يدرس فيها العديد من التخصصات المختلفة العلمية والأدبية.
المنارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر.

مصر تحت حكم البطالمة

قيام دولة البطالمة

- تم تقسيم إمبراطورية الإسكندر بعد وفاته بين قواده؛ لأنه لم يكن له وريث.
- كانت مصر من نصيب بطلميوس الأول أحد أخلص حراس الإسكندر الأكبر مؤسس دولة البطالمة.
- استمرت دولة البطالمة من ٣٢٣ : ٣٠ ق.م.



مراحل دولة البطالمة

- مرحلة القوة والازدهار فى كافة المجالات: من عهد بطلميوس الأول حتى نهاية عهد بطلميوس الثالث.
- مرحلة الضعف ثم الانهيار: من بداية عهد بطلميوس الرابع حتى نهاية عهد كليوباترا السابعة.
- انهيار دولة البطالمة بسبب:
  - ثورات المصريين ضد ظلم واضطهاد البطالمة.
  - ضعف ملوك البطالمة وتنازعهم على الحكم.
  - زيادة نفوذ روما وتدخلها فى شئون مصر الداخلية.

من مظاهر حضارة البطالمة

نظام الحكم: مطلق حيث اعتبر الحكام أنفسهم ملوكًا فراعنة وآلهة.

الإدارة: حافظوا على التقسيم الإدارى لمصر، استخدموا اللغة اليونانية.

الحياة الاجتماعية: حافظ البطالمة على عاداتهم وتقاليدهم الإغريقية وشجعوا هجرة الإغريق لمصر وبنوا مدنًا حملت أسماء يونانية وأقاموا المسارح ومعاهد الجمانزيوم.

الحياة الاقتصادية:

الزراعة:
- أقاموا الجسور وشقوا الترع والقنوات وأدخلوا أدوات جديدة فى الرى مثل الساقية.
- أدخلوا زراعة عدد من الأشجار المثمرة مثل الزيتون والتفاح والرمان.
- استوردوا سلالات جديدة من الحيوانات.

الصناعة:
- احتكرت الدولة بعض الصناعات مثل صناعة الزيوت والمنسوجات خاصة الكتان.
- سمحت الدولة للأفراد بإنتاج المنسوجات الصوفية.
- ازدهرت صناعات أخرى مثل الورق والزجاج والعطور والحلى.

التجارة: حرص البطالمة على:
- فرض رقابة على الأسواق الداخلية.
- فرض الرسوم على التجارة الخارجية.
- استخدام العملة المعدنية (الذهبية والفضية) فى التجارة.

الحياة الثقافية: أنشأ البطالمة مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية.

الحياة الدينية:
- أضاف البطالمة صفة التقديس إلى حكامهم.
- اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد.
- أنشئوا المعابد مثل معبدى حورس وإيزيس.
- ظهرت عبادة سرابيس وأقاموا لها معبد السرابيوم.









حل أكثر

الدرس ٢

تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) استمر حكم دولة البطالمة نحو ٧٠ عامًا تقريبًا. ( )

(ب) كانت مدينة منف مركز إشعاع حضارى فى عهد البطالمة. ( )

(جـ) استخدم البطالمة اللغة القبطية لغة رسمية للبلاد. ( )

٢ أثبت صحة العبارات التالية تاريخيًا:

(أ) كان بطلميوس الأول يهدف إلى إقامة دولة قوية سياسيًا واقتصاديًا.

....

(ب) كانت جامعة الإسكندرية أكبر دار للعلم فى العالم القديم.

....

(جـ) أدرك البطالمة أهمية العقيدة الدينية فى حياة المصريين.

....

٣ ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية...؟

(أ) الحضارة الهيلينستية. ....

(ب) الجمانزيوم. ....

(جـ) عبادة سرابيس. ....

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قسم البطالمة مصر إلى .... إقليمًا.

٢ أقام البطالمة معبد السرابيوم لعبادة ....

٣ اعتمد البطالمة على .... فى تولى المناصب المهمة. (أسيوط ٢٠٢٢)

٤ أنشأ البطالمة معبد الإله .... فى إدفو. (أسيوط ٢٠٢٢)

٥ حرص البطالمة على تحقيق نهضة ثقافية فأنشئوا جامعة الإسكندرية و .... (القاهرة ٢٠٢٢)

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ...؟

١ البطالمة. ....

٢ الجامعة. ....

٣ المنارة. ....

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ بعد وفاة الإسكندر الأكبر كانت مصر من نصيب أحد قواده وهو ....
(بطلميوس الأول – بطلميوس الثانى – بطلميوس الثالث – كليوباترا السابعة)

٢ استمر عصر القوة والازدهار لدولة البطالمة حتى نهاية حكم ....
(بطلميوس الثانى – بطلميوس الرابع – بطلميوس الثالث – بطلميوس الأول)

٣ يعد إقليدس من علماء جامعة الإسكندرية فى .... (الهندسة – التاريخ – الجغرافيا – الطب)

٤ أنشأ البطالمة معبد ...... لعبادة سرابيس. (الدير البحرى – الرمسيوم – الأقصر – السرابيوم) (البحيرة ٢٠١٩)

٥ من عجائب العالم القديم التى أسسها البطالمة فى مصر ....
(منارة الإسكندرية – مكتبة الإسكندرية – جامعة الإسكندرية – معبد فيلة)

٦ أقام البطالمة العديد من المدن التى حملت أسماء إغريقية مثل مدينة ....
(نقراطيس – طيبة – منف – الإسكندرية) (الجيزة ٢٠٢٢)

٧ عبادة مزيج من الديانتين المصرية والإغريقية هى ....
(سرابيس – آمون – بتاح – حورس) (البحيرة ٢٠٢٢)

٨ تم إنشاء مكتبة الإسكندرية فى عهد بطلميوس .... (الأول – الثانى – الثالث – الرابع) (المنوفية ٢٠٢٢)

٩ من أشهر المؤرخين المصريين فى عهد البطالمة ....
(مانيتون – أرشميدس – إقليدس – بطلميوس الجغرافى) (الغربية ٢٠٢٢)

١٠ ينتمى لمرحلة الضعف والانهيار فى دولة البطالمة الملك بطلميوس ....
(الرابع – الأول – الثانى – الثالث) (بورسعيد ٢٠٢٢)

١١ استخدم البطالمة اللغة ...... لغة رسمية للبلاد. (اليونانية – الرومانية – اللاتينية – الفارسية) (القليوبية ٢٠٢٠)

١٢ حافظ البطالمة على عاداتهم وتقاليدهم ....
(الإغريقية – الفينيقية – الفرعونية – الرومانية) (الشرقية ٢٠٢٢)

١٣ من الصناعات التى احتكرها البطالمة فى مصر صناعة ....
(الزيوت – العطور – الحلى – المنسوجات الصوفية) (قنا ٢٠٢٠)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ حكم البطالمة مصر حكمًا ديمقراطيًا. ( ) ( ) (القليوبية ٢٠٢٠)

٢ ظلت مصر تنعم بالرخاء فى عصر البطالمة حتى عصر بطلميوس الثالث. ( ) ( )

٣ ظهرت عبادة سرابيس فى عهد الرومان. ( ) ( )

٤ اعترف البطالمة بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد. ( ) ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٥ اعتمد البطالمة على المصريين فى تولى المناصب المهمة فى البلاد. ( ) ( ) (الغربية ٢٠٢٢)

٦ أدخل الفرس أدوات جديدة فى مجال الرى مثل الساقية. ( ) ( ) (الجيزة ٢٠٢٢)

٧ أسس بطلميوس الثالث مكتبة الإسكندرية. ( ) ( ) (الشرقية ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ مزيج بين الحضارتين المصرية والإغريقية. (............) (دمياط ٢٠٢٣)

٢ بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة، يستخدم فى إرشاد السفن فى البحر. (............) (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ دار للعلم يدرس فيها الطلاب العديد من التخصصات المختلفة. (............) (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ احتكر البطالمة صناعة المنسوجات الصوفية. (الجيزة ٢٠٢٢)

٢ اعترف البطالمة بالديانة الرومانية دينًا رسميًا للبلاد. (الشرقية ٢٠٢٢)

٣ كانت مدينة منف أهم مراكز إشعاع للحضارة الهيلينستية. (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ آخر ملوك البطالمة فى مصر بطلميوس الرابع. (الشرقية ٢٠٢٢)

٥ جامعة روما هى أكبر دار للعلم فى العهد القديم. (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الأول صنف العناصر التالية إلى المرحلة التى تنتمى إليها من حكم البطالمة:

(كثرة ثورات المصريين - تنتهى بعصر بطلميوس الثالث - زيادة نفوذ روما - ازدهار الحياة الاجتماعية والسياسية)

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية
....	....
....	....
....	....

السؤال الثانى إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

١ أسس دولة البطالمة. (..................) (الشرقية - بورسعيد ٢٠٢٢)

٢ آخر ملوك البطالمة. (..................) (السويس ٢٠١٩)

٣ من علماء جامعة الإسكندرية وقسم تاريخ مصر القديمة إلى ثلاثين أسرة. (..................) (الجيزة ٢٠٢٣)

٤ من أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو. (..................) (أسيوط ٢٠٢٣)

٥ وضع أصول علم الهندسة. (..................) (الشرقية ٢٠٢٣)

٦ آخر ملوك دولة البطالمة فى مصر. (..................) (أسيوط ٢٠٢٣)

٧ أنشأ مكتبة الإسكندرية. (..................) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث أمامك صورة تخيلية لأحد المعالم التى كانت تشتهر بها مدينة الإسكندرية:

١ ما اسم هذا الأثر؟ ....

٢ فى عهد من تم الانتهاء من بنائها؟ ....

٣ فيم كانت تستخدم؟ ....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تقسيم إمبراطورية الإسكندر بين قواده.

....

٢ سقوط دولة البطالمة فى مصر. (دمياط)

....

٣ إنشاء البطالمة المسارح ومعاهد الجمانزيوم فى مصر.

....

٤ إنشاء البطالمة منارة الإسكندرية. (المنوفية)

....

٥ اهتمام بطلميوس بالحياة الاقتصادية فى مصر. (الشرقية)

....

٦ شهرة مكتبة الإسكندرية. (أسيوط)

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ وفاة الإسكندر دون أن يكون له وريث. (دمياط)

....

٢ اهتمام البطالمة بالديانة المصرية القديمة. (القاهرة)

....

٣ بناء جامعة الإسكندرية فى عهد البطالمة. (الشرقية)

....

السؤال الثالث اثبت صحة العبارات الآتيــة تاريخيًا:

١ ترك البطالمة صناعات قليلة يمارسها المصريون.

....

٢ أسهمت الإسكندرية فى معرفة بعض الحقائق العلمية الهامة.

....

٣ اهتمام البطالمة بالزراعة. (البحيرة - القاهرة)

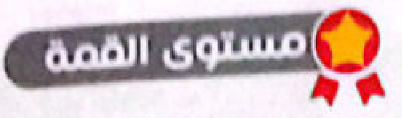
....

٤ حرص البطالمة على الاهتمام بالتجارة. (القليوبية)

....

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا...؟ لم يهتم البطالمة الأوائل بالزراعة والصناعة والتجارة. (الشرقية)

....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ بعد وفاة الإسكندر الأكبر قسمت أملاكه بين قواده لأسباب ....

(ا) سياسية (ب) اقتصادية (جـ) عسكرية (د) اجتماعية

٢ القاسم المشترك بين سياسة البطالمة والإسكندر الأكبر فى مصر تمثل فى ....

(ا) النواحى الدينية (ب) النواحى الاقتصادية (جـ) النواحى العسكرية (د) النواحى الثقافية

٣ توجب على من يتولى المناصب العليا فى مصر البطلمية شرط تعلمه اللغة ....

(ا) القبطية (ب) اليونانية (جـ) العبرية (د) الفارسية

٤ حرص البطالمة على ربط الإغريق بمصر من خلال ....

(ا) بناء المدن الإغريقية (ب) منحهم الجنسية المصرية

(جـ) إنشاء دار العلم والمكتبة (د) بناء المعابد اليونانية

٥ اهتم البطالمة بإنشاء العديد من المعابد فى مصر بهدف ....

(ا) التقرب من المصريين وتجنب ثوراتهم (ب) تخليد ذكرى ملوك البطالمة

(جـ) الاستفادة من المصريين فى العمارة (د) حبهم للمعتقدات المصرية

٦ يرجع تسهيل النشاط التجارى وازدهاره فى مصر زمن البطالمة إلى ....

(ا) فرض الرقابة على التجارة الداخلية (ب) استخدام العملات المعدنية

(جـ) براعة المصريين فى التجارة (د) وفرة الموارد البشرية

٧ استمرت دولة البطالمة فى مصر حوالى.................. .

(ا) قرن (ب) قرنين (جـ) ثلاثة قرون (د) أربعة قرون

السؤال الثانى ما رأيك فى ...؟ دور جامعة الإسكندرية فى العالم القديم. (الدقهلية ٢٠١٨)

....

السؤال الثالث اكتب صحة أو خطأ العبارة، مع التفسير:

- «شهدت مصر فى عهد البطالمة الطبقية».

....

السؤال الرابع ما مدى مصداقية العبارة، مع التفسير؟

- «عرف نظام الاحتكار كمعنًى فى عهد البطالمة» .

....

السؤال الخامس أثبت بالدليل: يرجع الفضل للبطالمة فى تطور علم الفلك.

....

(الغربية ٢٠٢١)

السؤال السادس وضح الفرق بين سرابيس والهيلينستية.

....

اختبر نفسك

اختبار آخر

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ كانت مصر من نصيب .... بعد وفاة الإسكندر الأكبر.

(بطلميوس الأول - أرشميدس - مانيتون - كليو باترا السابعة)

٢ أصغر الوحدات الإدارية فى مصر زمن البطالمة هى .... (الإقليم - الكوم - المركز - المدينة)

٣ أصبحت المعاملات التجارية أسهل أثناء حكم البطالمة لمصر نتيجة ....

(استخدام المقايضة - تمهيد الطرق - استخدام العملة - وضع القوانين)

٤ أشهر علماء جامعة الإسكندرية وصاحب قانون الطفو ....

(مانيتون - أرشميدس - إقليدس - فيثاغورث)

(ب) أثبت تاريخيًا صحة العبارة الآتية:

- حافظ البطالمة فى مصر على عاداتهم الإغريقية.

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١ بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة ويستخدم فى إرشاد السفن فى البحر. (............)

٢ معبد أقامه البطالمة فى الإسكندرية للمعبود سرابيس. (............)

٣ أول مكتبة حكومية عرفها العالم القديم وتعرضت للتدمير عام ٤٨ ق.م. (............)

٤ مدينة أقامها البطالمة فى مصر وحملت اسمًا إغريقيًا. (............)

(ب) قارن بين:

- أحوال الصناعة والزراعة فى عهد البطالمة.

....

....

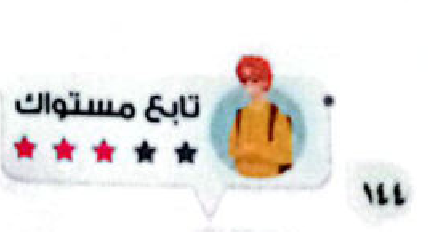
....

....

....

....

اختبار آخر اختبار الأضواء - الدرس الثانى - الوحدة الرابعة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات



٠:٤ درجات	٦:٥ درجات	٨:٧ درجات	١٠:٩ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ممتاز





ذاكر
الدرس ٣

شاهد الفيديو

مصر تحت حكم الرومان

فكر

• بدأت الإمبراطورية الرومانية فى الظهور بعد ضعف وسقوط الدولة البطلمية عام ٣٠ ق.م.

• كما استطاعت السيطرة على معظم أنحاء البحر المتوسط، **فهل تعرف المراحل التى مرت بها العلاقة بين البطالمة والرومان؟ وكيف سيطر الرومان على مصر؟ وما ملامح الحكم الرومانى فى مصر؟**

مراحل العلاقة بين الرومان والبطالمة فى مصر

• مرت سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر بثلاث مراحل هى:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
(علاقة الود والتبادل التجارى) كانت مصر قوية فى عهد البطالمة الأوائل.	(فرض الحماية) شهدت تدخلًا سياسيًا رومانيًا (باعتبارها القوة العظمى فى العالم آنذاك) فى شئون مصر.	(التدخل السياسى والاحتلال العسكرى) سيطرت روما فى هذه المرحلة على مصر سيطرة تامة عام ٣٠ ق.م.

معلومة إثرائية

• الحماية: هى شكل من أشكال الاستعمار.

خلفاء يوليوس قيصر

يوليوس قيصر

• بعد مقتل يوليوس قيصر شهدت روما حربًا أهلية بين قائديه:

- أنطونيوس.
- أكتافيوس.



• انتهت الحرب بالاتفاق بين قواده على تقسيم الإمبراطورية بينهما كما يلى:

القسم الشرقى

تولى أنطونيوس إدارة القسم الشرقى من الإمبراطورية.

القسم الغربى

تولى أكتافيوس(*) إدارة القسم الغربى من الإمبراطورية.




(*) أكتافيوس هو ابن يوليوس قيصر بالتبنى.

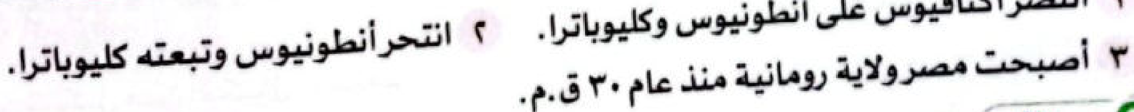
الغزو الرومانى لمصر

- توجه أنطونيوس إلى الشرق بعد أن وجهت إليه **كليوباترا السابعة** آخر ملوك البطالمة الدعوة لزيارة مصر.
- أعجب أنطونيوس بكليوباترا وتزوجها.
- توترت العلاقات بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس **بم تفسر؟** بسبب:
  1. **إهداء أنطونيوس كليوباترا وأبناءها بعض الأقاليم التى فتحها فى الشرق.**
  2. **احتفال أنطونيوس بانتصاراته فى مصر وليس فى روما.**
- فترتب على ذلك إعلان **أكتافيوس** الحرب على أنطونيوس وكليوباترا.

معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م



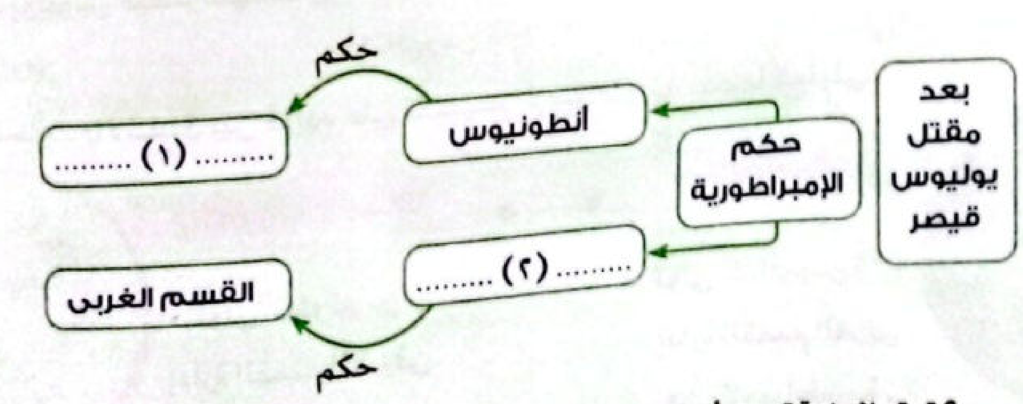
- **موقعها:**
  - السواحل الغربية لبلاد اليونان.
- **أطرافها:**
  - بين أكتافيوس من جهة وأنطونيوس وكليوباترا من جهة أخرى.
- **نتائجها:**



1. **انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا.**
2. **انتحر أنطونيوس وتبعته كليوباترا.**
3. **أصبحت مصر ولاية رومانية منذ عام ٣٠ ق.م.**

س؟ سؤال

(أ) أكمل الشكل التالى:



(ب) بم تفسر...؟ توتر العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس.

....

....

مظاهر الحضارة أثناء حكم الرومان

• ظلت الإسكندرية مركز الإشعاع الحضارى فى عهد الرومان (كما كانت فى عهد البطالمة).

١ الحياة السياسية (نظام الحكم والإدارة)

• نظام الحكم:

• خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.

• حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد.

• وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

• نظام الإدارة:

• استخدم الرومان اللغة:

- اليونانية كلغة رسمية للبلاد.
- اللاتينية فى الجيش فقط.

• قسم الرومان مصر إلى ٣ أقسام هى: (مصر السفلى - مصر الوسطى - مصر العليا).

٢ الحياة الاجتماعية

• عاش فى مصر تحت حكم الرومان أجناس متعددة غير المصريين، ولم تطرأ على الحياة الاجتماعية أى تغيرات عن العصر البطلمى.

• انقسمت طبقات المجتمع فى مصر زمن حكم الرومان إلى:

١- طبقة عليا وتضم (الرومان) وكانوا قليلى العدد وتولوا جميع الوظائف العليا.

٢- طبقة الإغريق حصلوا على بعض الامتيازات كالإعفاء من دفع بعض الضرائب.

٣- طبقة اليهود حصلوا على بعض الامتيازات **بم تفسر؟** نتيجة تقربهم من المستعمر الرومانى.

٤- طبقة المصريين كانوا يعاملون معاملة سيئة من الإدارة الرومانية **ما النتائج المترتبة على...؟** مما أثار كراهية المصريين وقيامهم بالثورات ضد الرومان مثل ثورة الرعاة والفلاحين فى القرن الثانى الميلادى.

٣ الحيـاة الاقتصاديـة

• سعى الرومان إلى استغلال موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، وتبلور ذلك فى كل المجالات الاقتصادية مثل:

◀ الــــزراعــة :

• أصبحت مصر مزرعة للقمح الذى تقوم روما بتوزيعه على سكانها **بم تفسر ؟** كسبًا لتأييدهم.

• اهتم الرومان بشئون الرى. **برهن ؟** فقاموا بـ:

- إصلاح شبكات الرى.
- تطهير الترع والمصارف.
- إعادة بناء الجسور.

◀ الــصـنـاعــة :

• شهدت الصناعة فى عهد الرومان تطورًا كبيرًا، وكانت الإسكندرية مركزًا للصناعة.

• لم يتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة كما فعل البطالمة **دلل ؟**

حيث تركوا الصناعة فى أيدى الأفراد باستثناء بعض الصناعات الأساسية.

• من أهم الصناعات:

- النسيج.
- الزجاج.
- البردى.
- العطور.

◀ التــجــارة:

• أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط **بم تفسر ؟**

بسبب الازدهار الذى عَمَّ الإمبراطورية الرومانية.

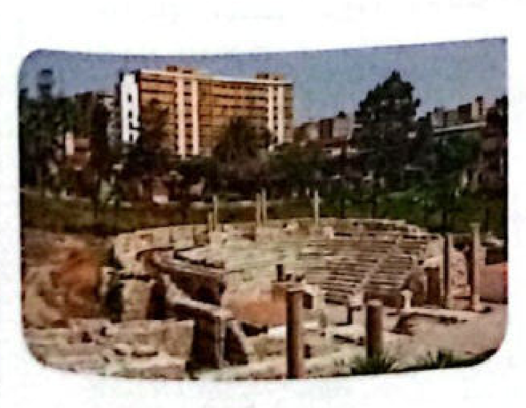
• شهدت التجارة رواجًا داخل مصر وخارجها **بم تفسر ؟** بسبب:

١ استقرار الأمن.

٢ إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.

٣ ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى هام.

٤ الحياة الثقافية والعلمية



◀ لعبت الإسكندرية دورًا ثقافيًا وعلميًا هامًا فى عصر الرومان **برهن ؟** حيث:

١ احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى مجال نشر فنون العلم والثقافة المختلفة.

٢ أنشأ الرومان بها المسارح وأقاموا فيها احتفالاتهم الدينية.

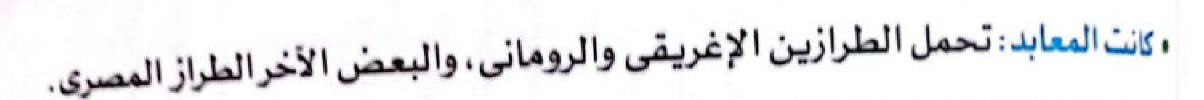
٣ استمرت الإسكندرية تستضيف العلماء لإجراء البحوث فى فروع العلم المختلفة.

◀ العلوم التى اشتهرت بها الإسكندرية:

- الهندسة.
- الجراحة.
- التاريخ.
- الفن.
- الطب.
- الجغرافيا.
- الفلك.

٥ العمـــــارة

- أقام الرومان عدة منشآت معمارية، مثل:
  - البوابات.
  - المسارح.
  - أقواس النصر.
  - الحمّامات العامة.
  - المعابد.
- كانت المعابد: تحمل الطرازين الإغريقى والرومانى، والبعض الآخر الطراز المصرى.



س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) استخدم الرومان اللغة .... لغة رسمية للبلاد.

٢) استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح ....

٣) احتلت مدينة .... المركز الثانى بعد روما فى نشر العلم والثقافة.

٤) أقام الرومان عدة منشآت معمارية مثل .... و ....

(ب) بم تفسر...؟

١) حصل اليهود على بعض الامتيازات زمن الحكم الرومانى لمصر.

....

٢) شهدت التجارة رواجًا كبيرًا أثناء الحكم الرومانى لمصر.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- معركة أكتيوم البحرية.

....






مراحل سيطرة الرومان على مصر

- مرحلة الود والتبادل التجارى.
- مرحلة فرض الحماية.
- مرحلة التدخل السياسى والاحتلال العسكرى.

الغزو الرومانى لمصر

- توترت العلاقة بين أنطونيوس وأكتافيوس بعد مجيء أنطونيوس لمصر.
- أعلن أكتافيوس الحرب على أنطونيوس وحليفته كليوباترا.
- انتصر أكتافيوس على أنطونيوس وكليوباترا السابعة فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
- أصبحت مصر ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

مصر تحت الحكم الرومانى

الحياة السياسية

نظام الحكم

- خضعت مصر لإشراف أكتافيوس مباشرة.
- حرم الرومان المصريين من الاشتراك فى حكم البلاد.
- وضع الرومان حاميات عسكرية قوية للدفاع عن البلاد.

نظام الإدارة

- اللغة اليونانية كانت اللغة الرسمية.
- استخدمت اللغة اللاتينية فى الجيش فقط.
- تم تقسيم مصر إلى ثلاثة أقسام.

الحياة الاجتماعية

- انقسم المجتمع لأربع طبقات:
  - عليا: تضم الرومان.
  - الإغريق: حصلوا على بعض الامتيازات.
  - اليهود: حصلوا على امتيازات نتيجة تقربهم من المستعمر.
  - المصريين: لاقوا المعاملة السيئة.

مظاهر الحضارة الرومانية فى مصر

الأحوال الاقتصادية

- الزراعة:
  - أصبحت مصر مزرعة قمح للإمبراطورية الرومانية.
  - اهتم الرومان بشئون الرى والزراعة.
- الصناعة:
  - ازدهرت، وأصبحت الإسكندرية مركزًا للصناعة.
  - لم يتبع الرومان نظام الاحتكار.
- التجارة:
  - ازدهرت التجارة داخل مصر وخارجها بسبب: استقرار الأمن - إلغاء الرسوم الجمركية - ارتفاع مكانة الإسكندرية كميناء تجارى مهم.

العمارة

- أقام الرومان منشآت معمارية مثل:
  - المسارح.
  - البوابات.
  - أقواس النصر.
  - الحمامات العامة.
  - المعابد.

الحياة الثقافية

- احتلت الإسكندرية المركز الثانى بعد روما فى مجال الفنون.
- أنشأ الرومان المسارح للاحتفالات.
- استضافت الإسكندرية علماء فى مختلف التخصصات.



الـدرس ٣

تذكر · فهم · تطبيق · تحليل · تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسي

1 اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(أ) لم تستطع الإمبراطورية الرومانية السيطرة على مصر فى بداية ظهورها. ( )

(ب) كانت العلاقات قوية بين البطالمة والإمبراطورية الرومانية فى المرحلة الأولى. ( )

(جـ) انتصر أنطونيوس على أكتافيوس فى معركة أكتيوم البحرية. ( )

(د) احتلت الإسكندرية المركز الأول بين المدن فى نشر الحضارة الرومانية. ( )

2 قارن بين كل من:

(أ) نظام الحكم ونظام الإدارة فى مصر تحت الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى.

....

....

....

(ب) الزراعة والصناعة فى مصر أثناء الحكم الرومانى وفى العهد البطلمى.

....

....

....

3 ما النتائج التى ترتبت على ...؟

(أ) انقسام المجتمع المصرى لعدة طبقات أثناء الحكم الرومانى.

....

(ب) وفرة الموارد الاقتصادية بمصر.

....

(جـ) إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات فى مصر أثناء الحكم الرومانى.

....

تدريبات الأضواء

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

١. مرت سيطرة الإمبراطورية الرومانية على مصر في العصر البطلمي بـ .... **مراحل.** (القاهرة)

٢. تولى .... إدارة القسم الشرقي من الإمبراطورية.

٣. انتصرت قوات .... في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (الأقصر)

٤. قامت ثورة .... ضد الحكم الروماني في القرن الثاني الميلادي.

٥. انقسمت طبقات المجتمع المصري زمن حكم الرومان إلى .... **طبقات.**

السؤال الأول ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

المستوى الثاني

١. تولى أنطونيوس القسم الشرقي من الإمبراطورية الرومانية. ( )

٢. تحالف أكتافيوس مع كليوباترا في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. ( ) (الجيزة)

٣. انتصرت كليوباترا على الرومان وأنقذت مصر من سيطرتهم. ( )

٤. ظلت الإسكندرية مركز الإشعاع الحضاري في عهد الرومان كما كانت في عهد البطالمة. ( )

٥. احتل اليهود الطبقة الثالثة من طبقات المجتمع نظرًا لتقربهم للمستعمر. ( )

٦. اعتمد الرومان على مصر في زراعة الأرز لتوزيعه على سكانها. ( ) (الشرقية)

٧. رغم سطوة المستعمر الروماني فإنه قام بإصلاحات في شبكات الري. ( )

٨. شهدت التجارة رواجًا داخل مصر؛ وذلك بسبب إلغاء الرسوم الجمركية. ( ) (الجيزة)

٩. كانت المعابد التي بنيت زمن الحكم الروماني ذات طابع روماني خالص. ( )

١٠. حرم الرومان المصريين من المشاركة في الحكم. ( ) (الشرقية)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

المستوى الثالث

١. احتلت الإسكندرية المركز الأول في نشر فنون العلم في عهد الرومان. (الشرقية)

٢. استخدم الرومان اللغة اليونانية في الجيش فقط. (أسيوط)

٣. حصل البطالمة على امتيازات نتيجة تقربهم من الرومان. (القليوبية)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) حدثت معركة أكتيوم البحرية على السواحل الغربية لبلاد ....

(الشام - اليونان - الهند - الفرس) (بورسعيد ٢٠٢٢)

٢) حرم الرومان .... من الاشتراك فى حكم مصر. (المصريين - البطالمة - الرومان - اليهود)

٣) جعل الرومان اللغة .... لغة رسمية للجيش. (اليونانية - اللاتينية - القبطية - الهيروغليفية)

٤) احتلت الإسكندرية المركز .... فى نشر الفنون زمن الرومان.

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع) (الجيزة ٢٠٢٢)

٥) من أشهر المنشآت الرومانية التى شيدها الرومان ....

(معبد فيلة - معبد دندرة - معبد سيرابيس - أقواس النصر) (القاهرة ٢٠٢٢)

٦) بدأ الرومان فى فرض سيطرتهم على مصر فى المرحلة .... (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٧) أعجب أنطونيوس بـ............ وتزوجها. (نفرتارى - كليوباترا السابعة - إياح حتب - حتشبسوت)

٨) انتحر .... وتبعته كليوباترا. (أنطونيوس - أكتافيوس - الإسكندر - بطلميوس)

٩) قسم الرومان مصر إلى .... أقسام. (ثلاثة - أربعة - خمسة - سبعة) (الجيزة ٢٠٢٢)

١٠) احتل الرومان الطبقة .... من طبقات المجتمع المصرى. (العليا - الدنيا - الوسطى - قبل الأخيرة)

١١) كانت اللغة .... هى اللغة الرسمية للبلاد أثناء الحكم الرومانى.

(اليونانية - اللاتينية - العربية - الإنجليزية)

١٢) أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة ....

(الريدانية - أكتيوم البحرية - أبى قير البحرية - ذات الصوارى)

١٣) احتفال أنطونيوس فى .... وليس روما، كان سببًا فى تدهور العلاقات بينه وبين أكتافيوس.

(الشام - أثينا - مصر - القسطنطينية)

١٤) استقرار الأمن كان سببًا مباشرًا فى تقدم .... فى عهد الرومان.

(الزراعة - الصناعة - التجارة - الثقافة) (البحيرة ٢٠٢٢)

١٥) كان طراز المعابد الرومانية يحمل شكل الطراز الإغريقى و ....

(الشامى - الإنجليزى - الفرنسى - المصرى)

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (...........) زواج كليوباترا من أنطونيوس.
- (...........) مقتل يوليوس قيصر.
- (...........) تولى أنطونيوس إدارة القسم الشرقى من الإمبراطورية.
- (...........) معركة أكتيوم البحرية.

المستوى الثانى

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك مجموعة من الأعمال، انسب كل عمل إلى الشخص الذى قام به:

١ تولى إدارة القسم الشرقى بعد وفاة يوليوس قيصر. (..............................)

٢ شهدت روما بعد مقتله حربًا أهلية. (..............................) (أسيوط)

٣ تولى القسم الغربى بعد وفاة يوليوس قيصر. (..............................)

٤ أعلن الحرب على أنطونيوس وكليوباترا. (..............................)

٥ حاكمة مصر أثناء مقتل يوليوس قيصر. (..............................)

٦ وجهت الدعوة لأنطونيوس لزيارة مصر. (..............................)

٧ انتصر على أنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. (..............................) (الأقصر)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ توجه أنطونيوس إلى الشرق.

....

٢ توترت العلاقات مرة أخرى بين القائدين أنطونيوس وأكتافيوس. (القاهرة)

....

٣ حصل اليهود على بعض الامتيازات تحت الحكم الرومانى.

....

٤ قيام ثورة الرعاة و الفلاحين فى القرن الثانى الميلادى. (الغربية)

....

٥ كانت سياسة الرومان الاقتصادية صورة من صور الاستغلال الاقتصادى.

....

٦ أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى البحر المتوسط. (القاهرة)

....

٧ ازدهار التجارة أثناء حكم الرومان لمصر. (المنيا)

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

١ مقتل يوليوس قيصر. (الدقهلية)

....

٢ دعوة كليوباترا لأنطونيوس لزيارة مصر.

....

٣ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. (القاهرة ٢٠٢٣)

٤ سيطرة روما على مصر من الناحية الإدارية.

٥ سوء معاملة الرومان للمصريين.

السؤال الثالث دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١ مرت العلاقة بين دولة البطالمة والإمبراطورية الرومانية بثلاث مراحل.

٢ انقسم إرث الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر. (الجيزة ٢٠٢٢)

٣ لم يستسلم المصريون لفكرة سوء معاملة الرومان لهم.

٤ اهتم الرومان بشئون الرى. (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ لم يتبع الرومان نظام الاحتكار فى الصناعة كما فعل البطالمة.

٦ لعبت الإسكندرية دورًا ثقافيًا وعلميًا هامًا فى عصر الرومان. (الشرقية ٢٠٢٢)

٧ أقام الرومان عدة منشآت معمارية فى مصر.

٨ سياسة الرومان الاقتصادية فى مصر صورة من صور الاستغلال الاقتصادى. (بنى سويف / سوهاج ٢٠٢٢)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا ...؟

١ عين يوليوس قيصر نائبًا له.

٢ رفض أنطونيوس دعوة كليوباترا. (أسيوط ٢٠٢٢)

٣ انتصرت كليوباترا وأنطونيوس فى معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.

٤ لم يتقرب اليهود من الرومان.

....

٥ لم يتم إلغاء الرسوم الجمركية على الواردات.

....

٦ لم يهتم الرومان بمدينة الإسكندرية.

....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ تشابهت الإمبراطورية الرومانية بعد مقتل يوليوس قيصر مع ....

(ا) دولة الفرس (ب) إمبراطورية الإسكندر (جـ) الدولة الآشورية (د) بلاد فينيقيا

٢ تشابهت سياسة الرومان فى مصر مع سياسة ....

(ا) الإغريق (ب) الفرس (جـ) المصريين (د) العرب

٣ قام أكتافيوس بمعركة أكتيوم البحرية لأسباب ....

(ا) اجتماعية (ب) سياسية (جـ) دينية (د) اقتصادية

٤ من المتوقع بداية مرحلة فرض الحماية بين روما والبطالمة مع انتهاء فترة حكم ....

(ا) بطلميوس الأول (ب) بطلميوس الثانى (جـ) بطلميوس الثالث (د) بطلميوس الرابع

٥ الحاكم الرومانى فى مصر كان يرسل الأوامر الإدارية لإدارة مصر السفلى باللغة ....

(ا) اليونانية (ب) العبرية (جـ) اللاتينية (د) العربية

٦ اختلفت الحياة الاقتصادية فى مصر فى عهد الرومان عن البطالمة فى ....

(ا) تطوير مشروعات الرى (ب) المراكز التجارية

(جـ) النظام الاقتصادى المتبع (د) الصناعات الأساسية

السؤال الثانى وضح العلاقة بين:

١ زواج أنطونيوس من كليوباترا و معركة أكتيوم البحرية. (البحيرة ٢٠٢٢)

....

٢ مكانة الإسكندرية والإمبراطورية الرومانية.

....

السؤال الثالث ما مدى مصداقية هذه العبارة: «اختلفت الصناعة زمن الرومان عن زمن البطالمة فى مصر»؟

....

السؤال الرابع ما رأيك فى هذه العبارة: «الإسكندرية منبع الثقافة والعلم خلال العصر البطلمى والرومانى»؟

....

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحـة، وكلمة (خطأ) أمام العبـارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ انتصر أكتافيوس على الإسكندر في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م ( )

٢ بعد احتلال الرومان لمصر قاموا بتغيير اللغة الرسمية للبلاد. ( )

٣ بدأت العلاقة بين الرومان والبطالمة أثناء قوة دولة البطالمة. ( )

٤ فرض الرومان نظام الاحتكار على جميع الصناعات المصرية. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ ارتفاع مكانة الإسكندرية تجاريًا في عهد الرومان.

....

٢ تفوق اليهود اجتماعيًا على المصريين زمن الرومان.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ باستيلاء الرومان على مصر بسطوا سيطرتهم الكاملة على البحر ....

(الأسود - الأحمر - المتوسط - الميت)

٢ احتلت الإسكندرية المركز .... ثقافيًا في الإمبراطورية الرومانية.

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٣ ظهرت العلاقات بين روما ودولة البطالمة أثناء حكم كليوباترا السابعة بتدخلها ....

(اقتصاديًا - عسكريًا - سياسيًا - اجتماعيًا)

٤ تعد .... من المنشآت المعمارية التى أقامها الرومان.

(مكتبة الإسكندرية - أقواس النصر - معبد الرمسيوم - منارة الإسكندرية)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

- مقتل يوليوس قيصر حاكم روما.

....





ذاكر

الدرس ٤



مصر والمسيحية



فكر

كانت مصر مهدًا للديانات السماوية، ومعبرًا ومتنفسًا لها فى بعض الأحيان، ومن هذه الديانات: الديانة المسيحية التى أقبل المصريون على اعتناقها لما بها من قيم التسامح والحب.

- فكيف دخلت المسيحية مصر؟ - وما موقف الرومان منها؟
- ومن أتباعها؟ -وكيف تخلص المصريون من الرومان وظلمهم؟

المسيحية فى مصر:

- دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى على يد القديس مرقس.
- أقبل المصريون على اعتناق الديانة المسيحية **بم تفسر؟**

لأنهم وجدوا فيها:

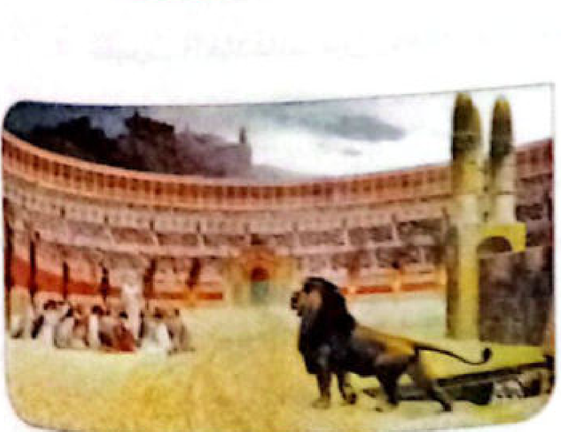


١ مبادئ العدل والمساواة والرحمة والعطف والتسامح والزهد فى الدنيا والتطلع لنعيم الآخرة.

٢ خلاصًا لهم من واقعهم المضطرب، وتعدد المعبودات التى قدمتها لهم الديانات المصرية واليونانية والرومانية.

٣ خلاصًا من الضغوط الاقتصادية كالقهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم الرومانى.

الاضطهاد الرومانى للمسيحيين:



- كان الولاء لروما والإمبراطور الذى يعبر عن وحدة الإمبراطورية.
- لذا كان على الناس فى كل البلاد التابعة لروما تقديم القرابين فى شكل هدايا للإمبراطور باعتباره إلهًا؛ لإرضائه وإعلانًا لطاعته. وهذا ما لم يتفق مع الديانة المسيحية؛ لذا قام الأباطرة الرومان باضطهاد المسيحيين.



◄ أسباب اضطهاد الرومان للمسيحيين: **بم تفسر؟**

- عدم ممارسة المسيحيين شعائر الديانة الرسمية لروما.
- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم تقديس المسيحيين صور الأباطرة.
- تعرض السيد المسيح ﷺ وأتباعه للاضطهاد من الرومان، وهو ينشر تعاليمه ومبادئه السمحة.

معلومة إثرائية

- حرية العقيدة والعبادة أمر كفلته الديانات السماوية للإنسان.



أشهر مواقف الأباطرة الرومان مع المسيحيين

١ الإمبراطور نيرون (٥٤-٦٨ م):



• بدأ الاضطهاد الرومانى للمسيحية فى عهده (*).

٢ الإمبراطور دقلديانوس (٢٨٤ - ٣٠٥ م):

• تعرَّض المسيحيون فى عهد دقلديانوس لأعنف اضطهاد، حتى إنه أُطلق على عصره عصر الشهـداء **بم تفسر؟** **لأن فى عهده:**

١ دمرت الكنائس.

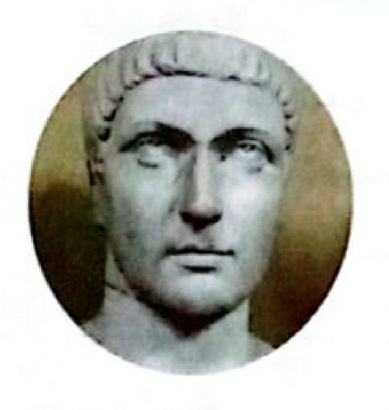
٢ أحرقت الكتب السماوية والدينية.

٣ كثر عدد الشهداء.



• **اسم يطلق على عهد الإمبراطور دقلديانوس؛ لكثرة الشهداء المسيحيين الذين قتلوا فى عهده.**

٣ الإمبراطور قسطنطين (٣١١ - ٣٣٧ م)



• **بتولى الإمبراطور قسطنطين الحكم انتهى عصر الاضطهاد الرومانى للمسيحيين وبدأ عصر جديد للمسيحية لأنه:**

١ اعترف بالمسيحية وأقرَّ بمبادئها الأساسية.

٢ أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.

• **نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الدولة من مدينة روما إلى مدينة بيزنطة التى أنشأها على بحر مرمرة،** وسميت بعد ذلك باسم القسطنطينية.

«أصبحت المسيحية ديانة رسمية للدولة البيزنطية فى عام ٣٨٠م ليبدأ عصر جديد للمسيحية وهو عصر الإمبراطورية البيزنطية».

(*) تقول بعض المصادر التاريخية إن الإمبراطور نيرون قام بإحراق روما وألصق التهمة بالمسيحيين؛ لتبرير تعذيبهم وقتلهم.

دور مدينة الإسكندرية فى نشر المسيحية:

• أدى الانتشار السريع للمسيحية وازدياد أعداد المنضمين إليها إلى التفكير فى تأسيس مدرسة الإسكندرية للدين المسيحى.

المدرسة المسيحية بالإسكندرية:

علومها:

• اهتمت بتعليم علوم الدين المسيحى إضافة إلى:



.. وغيرها من العلوم الأخرى.

أساتذتها وطلابها:

• كان أساتذتها يلقون دروسهم فى منازلهم أو فى قاعات يستأجرونها لهذا الغرض.
• كان الطلبة والأساتذة يذهبون إلى مكتبة الإسكندرية للاطلاع والقراءة.
• أقبل العلماء والطلاب على هذه المدرسة من أنحاء مصر وخارجها مما جعل الإسكندرية ومدرستها منارة للعلم والعلماء.

أهم أدوارها:

• تخرج فيها العديد من رجال الدين المسيحى (الأساقفة - البطاركة).
• أعطت هذه المدرسة لبطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية والعلمية فى العالم المسيحى كله.

معلومة إثرائية

• القسطنطينية هى مدينة إستانبول حاليًا ثانى أكبر مدن تركيا بعد عاصمتها أنقرة.
• كلمة قبطى تعنى (مصرى)، حيث كان يطلق على المصريين كلمة أقباط (مصريين).

الرهبانية:

- تعريفها:

- اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.
- نشأت الرهبانية فى مصر ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.
- تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف والصلاة والتأمل فى خلق الله.

- أنواعها:

١ الرهبنة الفردية:

- كان الراهب يخرج إلى الصحراء ليعيش فى عزلة تامة يقوم فيها بتدبير شئونه بنفسه من مأكل ومشرب وملبس.
- من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية (الأنبا أنطونيوس).
- أنشأ الأنبا أنطونيوس أول دير فى مصر والعالم.

٢ الرهبنة الجماعية:

- مجموعة من الرهبان يعيشون فى مكان واحد يحاط بسور، كل منهم له صومعته الخاصة به (المكان الذى يتعبد فيه).
- أول من أسس الرهبانية الجماعية (الراهب باخوم).

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ دخلت المسيحية مصر على يد القديس .... (مرقس - بولس - باخوم - أنطونيوس)

٢ بدأ اضطهاد المسيحيين على يد الإمبراطور................ .
(دقلديانوس - نيرون - أنطونيوس - أغسطس)

٣ بدأت الرهبنة الفردية على يد ....
(الراهب باخوم - القديس مرقس - الأنبا أنطونيوس - السيد المسيح)

(ب) بم تفسر...؟

- أقبل المصريون على اعتناق الديانة المسيحية.

....

دور الأديرة فى المسيحية:

١ أدت الأديرة دورًا هامًا فى حركة الثقافة، وذلك عندما ضعف الدور الذى كانت تقوم به مدرسة الإسكندرية.

٢ اعتبرت الأديرة مراكز للعلوم والمعرفة فازدهر بها:

- حركة التأليف والترجمة.
- تفسير الكتاب المقدس.

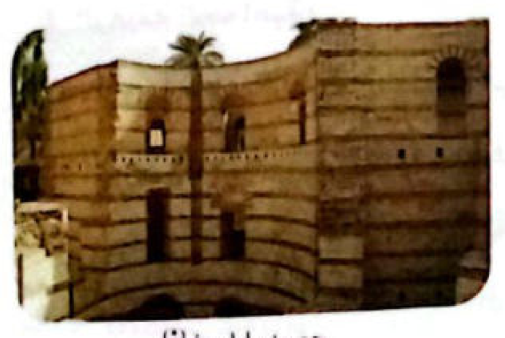
٣ كان لها دور دينى تمثل فى تعليم الناس الزهد والتقشف والبعد عن متاع الدنيا والتطلع لما عند الله من النعيم.

٤ انتشرت الأديرة وأقبل المسيحيون عليها **بم تفسر؟** بسبب بطش الدولة البيزنطية بهم مرة أخرى، وظل الوضع هكذا حتى جاء الفتح الإسلامى.

الفتح العربى الإسلامى لمصر على يد عمرو بن العاص ﷺ عام ٦٤١م:

- جاء الفتح الإسلامى لمصر على يد القائد عمرو بن العاص ﷺ عام ٦٤١م.

◄ أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى:



حصن بابليون (*)

- التخلص من الاضطهاد البيزنطى.
- أعطى الفتح الإسلامى للمصريين الأمن والأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.
- لم يُكره أحدًا منهم على الدخول فى الإسلام.

◄ ومن ثم بدأ المصريون عصرًا جديدًا تحت الحكم الإسلامى الذى:

١ اتسم بالعدل والمساواة والتسامح الدينى واحترام الأديان.

٢ عاش فيه المصريون مسلمين ومسيحيين على أرض واحدة، يسود بينهم الحب والود، ويحرص كل منهم على حب الآخر.

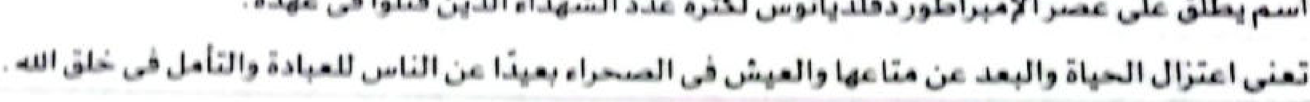
- وبهذا الفتح أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامى.

معلومة إثرائية

- أوصى رسول الله ﷺ بأهل مصر خيرًا؛ فمنهم زوجته السيدة مارية، والسيدة هاجر أم إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام.

(*) حصن بابليون: من أهم حصون الروم التى فتحها عمرو بن العاص ﷺ أثناء فتح مصر، ويوجد حاليًا بـ (حى مصر القديمة).

أهم مفاهيم الدرس



المفهوم	التعريف
اضطهاد المسيحيين	شكل من أشكال الظلم الذى عانى منه المسيحيون على يد الرومان.
عصر الشهداء	اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد الشهداء الذين قتلوا فى عهده.
الرهبانية	تعنى اعتزال الحياة والبعد عن متاعها والعيش فى الصحراء بعيدًا عن الناس للعبادة والتأمل فى خلق الله.

مصر والمسيحية



١ دخول المسيحية مصر

- دخلت المسيحية مصر على يد القديس مرقس فى منتصف القرن الأول الميلادى.
- أقبل المصريون على اعتناق المسيحية.





٢ أسباب الاضطهاد الرومانى للمسيحيين

- عدم ممارسة المسيحيين شعائر الديانة الرسمية لروما.
- عدم تقديم المسيحيين القرابين للإمبراطور باعتباره إلهًا.
- عدم تقديس المسيحيين صور الأباطرة.






٣ اضطهاد الأباطرة للمسيحية

- نيرون ٥٤ : ٦٨ بداية الاضطهاد.
- دقلديانوس ٢٨٤ : ٣٠٥م، سمى عصر الشهداء.

حيث:

- دمرت الكنائس.
- أحرقت الكتب السماوية.
- كثر عدد الشهداء.



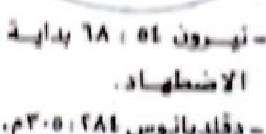


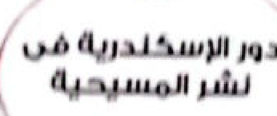



٤ الإمبراطور قسطنطين

١- اعترف بالمسيحية وأقر بمبادئها الأساسية.
٢- أعلن سياسة التسامح مع المسيحيين.
٣- أنشأ مدينة القسطنطينية.








٥ دور الإسكندرية فى نشر المسيحية

- أنشئت فى الإسكندرية مراكز عديدة ساعدت فى نشر العلوم وازدهار الترجمة والتأليف مثل:
  - المدرسة المسيحية.
  - الأديرة.
- ظهرت الرهبنة وانقسمت إلى:

فردية: أسسها الأنبا أنطونيوس

جماعية: أسسها الراهب باخوم



٦ الفتح الإسلامى لمصر ٦٤١م على يد عمرو بن العاص رضي الله عنه

- استطاع القائد عمرو بن العاص رضي الله عنه فتح مصر عام ٦٤١ م.
- أسباب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى:
  - التخلص من الاضطهاد الرومانى.
  - أعطى الفتح الإسلامى للمصريين الأمن والأمان.
  - لم يكره أحدًا منهم على الدخول فى الإسلام.



الـدرس ٤

تذكر - فهم - تطبيق - تحليل - تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

(ا) دخلت المسيحية مصر على يد القديس باخوم. ( )

(ب) أقر قسطنطين المبادئ الأساسية للدين المسيحى. ( )

(جـ) انتهى الاضطهاد الرومانى للمسيحية بالفتح الإسلامى لمصر. ( )

(د) يعد الأنبا أنطونيوس من أوائل الذين مارسوا الرهبنة الجماعية. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الرومانى - الثانى - الأول - الأمراء - الشهداء - الفرعونى - الإسكندرية - طيبة)

(ا) دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن .... الميلادى.

(ب) وجد المصريون فى اعتناق الدين المسيحى خلاصًا لهم من القهر والإذلال الذى كانوا يعانونه تحت الحكم ....

(جـ) أطلق على عصر دقلديانوس عصر ....

(د) أدت مدينة .... دورًا بارزًا فى انتشار المسيحية.

٣ بم تفسر ...؟

(ا) إقبال المصريين على اعتناق الدين المسيحى. ....

(ب) اضطهاد الرومان المسيحية وأتباعها. ....

(جـ) انتشار الأديرة وإقبال المسيحيين عليها. ....

٤ ما النتائج التى ترتبت على...؟

(ا) إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى. ....

(ب) اضطهاد دقلديانوس للمسيحية. ....

تدريبات الأضــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ دخلت المسيحية مصر على يد القديس ....

٢ يعتبر الإمبراطور .... أول الأباطرة الرومان الذين اضطهدوا المسيحيين.

٣ انتصرت المسيحية وتم الاعتراف بها فى عهد الإمبراطور ....

٤ نقل الإمبراطور قسطنطين عاصمة الإمبراطورية الرومانية من مدينة روما إلى مدينة ....

٥ نشأت الرهبانية فى ....، ثم انتشرت فى أنحاء العالم المسيحى.

٦ من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية الأنبا ....

السؤال الثانى عرف كلًا من:

١ اضطهاد المسيحيين. ....

٢ عصر الشهداء. ....

٣ الرهبانية. .... (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أطلق على عهده اسم عصر الشهداء .... (نيرون - دقلديانوس - قسطنطين - باخوم) (الشرقية ٢٠٢٢)

٢ أصبحت مدينة بيزنطة عاصمة الإمبراطورية الرومانية فى عهد الإمبراطور.................... .

(أغسطس - يوليوس قيصر - قسطنطين - نيرون)

٣ أول مدرسة لتعليم الدين المسيحى تأسست فى مدينة ....

(روما - القسطنطينية - الإسكندرية - بيزنطة)

٤ أول من أسس الرهبانية الجماعية ....

(القديس مرقس - الأنبا أنطونيوس - الأنبا باخوم - السيد المسيح) (القاهرة ٢٠٢٢)

٥ تم الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م على يد القائد .... ﷺ .

(خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - سعد بن أبى وقاص - عبادة بن الصامت)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ دخلت المسيحية روما على يد القديس مرقس. ( )

٢ اعتنق المصريون المسيحية لأسباب دنيوية. ( )

٣ قام الإمبراطور دقلديانوس بحرق الكتب السماوية والدينية. ( )

٤ نقل الإمبراطور نيرون عاصمة الإمبراطورية من روما إلى بيزنطة. ( )

٥ عُرفت مدينة بيزنطة باسم القسطنطينية فى عهد الإمبراطور قسطنطين. ( )

٦ اقتصر دور مدرسة الإسكندرية على تعليم علوم الدين المسيحى. ( ) (القليوبية ٢٠٢٣)

٧ تتسم حياة الرهبنة بالزهد والتقشف. ( )

٨ برز دور الأديرة فى حركة الثقافة خاصة مع ضعف الدور الذى كانت تقوم به مدرسة الإسكندرية. ( )

٩ يسمى عصر الإمبراطور نيرون بعصر الشهداء. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١ ديانة سماوية نزلت على سيدنا عيسى عليه السلام ودخلت مصر على يد القديس مرقس. (..........)

٢ اسم يطلق على عصر الإمبراطور دقلديانوس لكثرة عدد من قتلوا من المسيحيين فى عصره. (..........) (القليوبية ٢٠٢٢)

المستوى الثانى

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١) يعرف عصر دقلديانوس بعصر النصر.

٢) دقلديانوس أول الأباطرة الرومان اضطهادًا للمسيحية.

٣) انتهى عصر الاضطهاد المسيحى بتولى الإمبراطور نيرون. (البحيرة ٢٠٢٣)

٤) أنشأ أول الأديرة فى مصر والعالم الأنبا باخوم.

٥) انتشرت الأديرة فى مصر بسبب اضطهاد الإمبراطورية الفارسية. (دمياط ٢٠٢٣)

٦) تتسم حياة الرهبنة بالترف.

المستوى الثالث

السؤال الأول من هو...؟

١) أدخل المسيحية مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى. (..................) (القليوبية / سوهاج ٢٠٢٣)

٢) اعترف بالمسيحية، و أقر بمبادئها الأساسية. (..................) (الفيوم ٢٠٢٣)

٣) من أوائل الذين مارسوا الرهبانية الفردية. (..................)

٤) إمبراطور رومانى عُرف عصره بعصر الشهداء. (..................) (سوهاج ٢٠٢٣)

٥) أسس الرهبانية الجماعية. (..................) (قنا / الشرقية ٢٠٢٣)

٦) نشر المسيحية فى مصر فى منتصف القرن الأول الميلادى. (..................) (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثانى رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(حكم قسطنطين الأول - حكم نيرون - حكم دقلديانوس - فتح مصر على يد القائد عمرو بن العاص ﷺ).

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفســـر...؟

١) سمى عصر دقلديانوس عصر الشهداء.

.... (الأقصر ٢٠٢٣)

....

٢) رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى بقيادة عمرو بن العاص ﷺ.

.... (الغربية ٢٠٢٣)

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١) بطش أباطرة الرومان بالمسيحيين فى مصر.

.... (القليوبية ٢٠٢٣)

....

٢) تولى الإمبراطور قسطنطين حكم الإمبراطورية الرومانية.

.... (الغربية ٢٠٢٣)

....

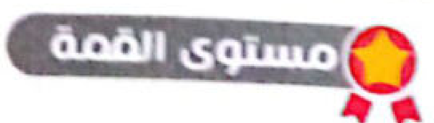
٣) قدوم عمرو بن العاص ﷺ إلى مصر ٦٤١ م.

.... (الشرقية ٢٠٢٣)

....

السؤال الثالث قارن بين:

- الرهبنة الجماعية والرهبنة الفردية من حيث التعريف ومؤسس كل منهما.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١- تمتعت الإسكندرية خاصة فى أواخر القرن الرابع بمكانة ....

(أ) تجارية وعلمية (ب) سياسية وصناعية (جـ) دينية وزراعية (د) ثقافية وسياسية

٢- ارتبطت بداية التاريخ القبطى للكنيسة المصرية بالإمبراطور ....

(أ) قسطنطين (ب) دقلديانوس (جـ) نيرون (د) هدريان

٣- العامل المشترك بين الرهبنة الفردية والرهبنة الجماعية هو ....

(أ) العزلة والزهد (ب) العزلة والعدد (جـ) المؤسس والعدد (د) المؤسس والمكان

٤- انتهت الطبقية بمجرد انتهاء الحكم ....

(أ) الفارسى (ب) البيزنطى (جـ) البطلمى (د) اليونانى

السؤال الثانى حدد وجه التشابه والاختلاف بين: (الإمبراطور نيرون - الإمبراطور قسطنطين)

السؤال الثالث ما الدروس المستفادة من موقف عمرو بن العاص ﷺ بعد فتح مصر؟ (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الرابع وضح فى ضوء هذه العبارة:

«لم يكن الإمبراطور قسطنطين على شاكلة غيره من الأباطرة الرومان».

السؤال الخامس ما مدى مصداقية العبارة الآتية..؟ (الدقهلية ٢٠٢٣)

«ساعدت سياسة الرومان فى مصر على نشأة الرهبنة».

السؤال السادس دلل على صحة العبارة: (القليوبية ٢٠٢٣)

«شهدت المسيحية عصرًا جديدًا فى عصر الإمبراطور قسطنطين».

السؤال السابع وضح الاختلاف بين: موقف كل من الحكم الرومانى والحكم الإسلامى من أتباع الديانة المسيحية فى مصر.

اختبار آخر

اختبر نفسك

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ وصل الاضطهاد الدينى للمسيحيين أقصاه فى عهد الإمبراطور ....

٢ دخلت المسيحية مصر فى منتصف القرن .... الميلادى.

٣ أصبح بطاركة الإسكندرية مركز الزعامة الدينية فى العالم المسيحى كله بسبب وجود ....

٤ أسس الأنبا .... نظام الرهبنة الفردية.

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية إنشاء مدرسة الإسكندرية للتعليم المسيحى.

....

(جـ) ما رأيك فى...؟

- تسامح القائد عمرو بن العاص ﷺ مع المصريين بعد الفتح الإسلامى لمصر؟ (القاهرة ...)

....

السؤال الثانى (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية:

١ نقل عاصمة الإمبراطورية الرومانية من روما إلى بيزنطة. (...............)

٢ أسس نظام الرهبنة الجماعية. (...............)

٣ اعترف بالمسيحية وأعلن سياسة التسامح مع المسيحيين. (...............)

٤ أدخل المسيحية إلى مصر. (...............)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- الإمبراطور دقلديانوس والمسيحيين.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة:

- قامت الأديرة بدور ثقافى ودينى. (الدقهلية ...)

....



الوحدة الخامسة

المواطنة الصالحة

من المتوقع بعد الانتهاء من دروس الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

الدرس الأول: كيف تكون مواطنًا صالحًا؟

١- يتعرف المقصود بالمواطن الصالح.

٢- يحدد صفات المواطن الصالح.

٣- يستنتج بعض المهارات اللازمة لمواجهة المشكلات التى تعترض حياتنا فى المجتمع.

٤- يقدر أهمية التعاون و التعايش مع الآخرين.

٥- يعتز بعادات وتقاليد المجتمع (المصرى - العربى - الإسلامى).

الدرس الثانى: المواطنة (حقوق وواجبات)

١- يحدد المقصود بالمواطنة.

٢- يفرق بين الحقوق والواجبات.

٣- يقدر أهمية معرفة حقوقه و واجباته.

٤- يستنتج الآثار المترتبة على معرفة الفرد لمسئولياته تجاه وطنه.

٥- يبدى احترامه لحقوق الآخرين.

الدرس الثالث: أنــت والقانــــون

١- يعرف المقصود بكل من المفاهيم التالية: قانون - مصادر اشتقاق القانون.

٢- يفرق بين القانون وكل من قواعد (الدين - الأخلاق) والعادات والتقاليد.

٣- يعتز بالعادات والتقاليد المصرية.

٤- يقدر أهمية القانون فى حياتنا.

٥- يحدد خصائص القواعد القانونية.

٦- يقارن بين مراحل تطور القانون.

القضايا المتضمنة:

١- التربية من أجل المواطنة.

٢- الوعى القانونى.

٣- حقوق الإنسان.

٤- القانون الدولى الإنسانى.



ذاكر

الدرس ٥



كيف تكون مواطنًا صالحًا؟



فكر

ما المقصود بالمواطن الصالح؟ وما أهم صفاته؟ وما الدعائم الأساسية لإعداده؟

ما المقصود بالمواطن الصالح

- هو ذلك الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده على المشاركة بفاعلية فى حل قضايا المجتمع.

الصفات الأساسية للمواطن الصالح

- يقوم بواجباته نحو وطنه
- يتمسك بعادات وتقاليد مجتمعه
- يعرف حقوقه ويتمسك بها
- يشارك فى حل مشكلات المجتمع

جهود الدولة من أجل بناء الإنسان المصرى:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها تتفق مع متطلبات المجتمع وطبيعة التطور الذى نشاهده فى هذا العصر عن طريق:

١ الاهتمام به.

٢ إتاحة الفرص أمامه لكى يمارس ألوانًا من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات يكون فيها سلوكه مميزًا عن طريق تدريب المواطن على كيفية:

- التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه وتحديد مشكلاته والمشاركة فى حلها؛ وذلك بهدف تحقيق الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح.

معلومة إثرائية

- من نصائح الحكماء: «لا تكن متكبرًا بسبب علمك، إذ نهاية العلم والمعرفة لا يمكن الوصول إليها، وليس هناك عالم يعرف كل شىء، فهناك من هو أفضل منه وأكثر منه علمًا».

الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح

... حقوقه التى يجب أن يحصل عليها.

... واجباته ومسئولياته التى يجب أن يؤديها نحو المجتمع الذى يعيش فيه.

... عادات وتقاليد المجتمع المصرى ويتمسك بها.



ليعمل على

- القيام بواجباته تجاه وطنه مصر.
- النهوض بالوطن.
- حل مشكلات الوطن.

ليكون مواطنًا صالحًا

- يتحلى بالصفات الحميدة.
- يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- يتمتع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال.
- يرفض كل أساليب العنف والتعصب التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.



ليعيش مع الآخرين

- متعاونًا متحابًا.
- يحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم.
- يؤكد عمليًا على انتمائه وولائه للمجتمع الذى يعيش فيه.



سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

1. من صفات المواطن الصالح المشاركة فى حل مشكلات المجتمع. (   )
2. يتم إعداد المواطن الصالح على أساس ثلاث دعائم. (   )

(ب) «تسعى الدولة إلى إعداد المواطن الصالح». **فى ضوء العبارة السابقة وضح ما يلى:**

1. جهود الدولة لإعداد المواطن الصالح.

....

2. كيفية تحقيق جهود الدولة لبناء المواطن الصالح.

....

(جـ) ما المقصود بـ...؟

- المواطن الصالح.

....

أضواء على الدرس

أهم مفاهيم الدرس

- **المواطن الصالح**: هو ذلك الشخص الذى لديه من القيم والمهارات والمعارف ما يساعده على المشاركة بفاعلية فى حل قضاياه المجتمعية.

كيف تكون مواطنًا صالحًا؟

جهود الدولة من أجل بناء الإنسان المصرى عن طريق:

- الاهتمام به.
- إتاحة الفرص لممارسة ألوان من النشاط تساعده فى تحويل أقواله إلى أفعال وممارسات.

الصفات الأساسية للمواطن الصالح

- القيام بواجباته نحو وطنه.
- التمسك بعادات وتقاليد مجتمعه.
- يعرف حقوقه ويتمسك بها.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.

الدعائم الأربع لإعداد المواطن الصالح

ليعرف

- حقوقه.
- واجباته ومسئولياته.
- عادات وتقاليد المجتمع المصرى.



ليعمل على

- القيام بواجباته تجاه وطنه.
- النهوض بالوطن.
- حل مشكلات الوطن.



ليكون مواطنًا صالحًا

- يتحلى بالصفات الحميدة.
- يشعر بالرضا عما يؤديه من عمل لمجتمعه.
- يتمتع بتقدير المجتمع لما يقوم به من أعمال.
- يرفض كل أساليب العنف والقوة التى تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع المصرى.

ليعيش مع الآخرين

- متعاونًا متحابًا.
- يحترم حقوقهم ويتقبل آراءهم.
- يؤكد على انتمائه وولائه للمجتمع.



الـدرس ١

▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار




تدريبات الكتاب المدرسى

١ (تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى). فى ضوء هذه العبارة حدد:

(ا) دعائم إعداد المواطن الصالح. ....

(ب) كيف يعيش المواطن الصالح مع الآخرين؟ ....

٢ على ضوء ما درست، اذكر صفات المواطن الصالح.

....

٣ ما الدروس المستفادة من النصائح التالية...؟

(ا) إن قوة الإنسان تكمن فى لسانه. ....

(ب) اعمل وكن مجتهدًا على الدوام. ....

(جـ) لا تكن متكبرًا بسبب علمك. ....

تدريبات الأضــــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من صفات المواطن الصالح .... و ....

٢ يمكن إعداد مواطن صالح بتحقيق الدعائم .... (الغربية ٢٠٢٢)

٣ يجب على المواطن التعرف على .... التى يحصل عليها.

٤ من الدعائم المهمة لبناء المواطن الصالح أن يعمل على حل .... مجتمعه.

٥ يرفض المواطن الصالح كل أساليب .... التى تؤثر بالسلب على استقرار مجتمعه.

٦ يحترم المواطن الصالح الآخرين ويتقبل ....

السؤال الثانى ما المقصود بالمواطن الصالح؟ (الإسكندرية ٢٠٢٣)

....

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ العزلة و تجنب حل مشكلات المجتمع تعتبر من أهم الصفات الأساسية للمواطن الصالح. ( )

٢ معرفة المواطن لحقوقه و واجباته من صفات المواطن الصالح. ( ) (القاهرة ٢٠٢٢)

٣ إعداد المواطن الصالح يقوم على ثلاث دعائم أساسية. ( )

المستوى الثانى

٤ تقدير المجتمع لما يقوم به المواطن من أعمال يعتبر من الدعائم الرئيسية لإعداد مواطن صالح. ( )

٥ القيام بالتزامات نحو الوطن من صفات المواطن الصالح. ( )

٦ تقوم الدولة بإعداد المواطن الصالح من أجل التواصل والتعاون مع المجتمع. ( )

٧ يحافظ المواطن الصالح على عادات وتقاليد المجتمع الذى يعيش فيه. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ المواطن الذى يحرص على التواصل والتعاون مع أفراد مجتمعه يوصف بـ..........

(الإيجابى – الشجاع – الصادق – الكريم)

٢ من صفات المواطن الصالح ....

(السطحية والدونية – التدين والسلبية – تمسكه بعادات وتقاليد مجتمعه – العنف وعدم تقبل الآخرين)

٣ المواطن الصالح يجب أن ....

(يقاتل الآخر – يحترم الآخر – يكره الآخر – يعادى الآخر)

- حدد العنصر المختلف لمجموعته، مع ذكر السبب:

المستوى الثالث

(يشارك فى حل مشكلات المجتمع – يتمسك بتقاليد المجتمع – يتعرف حقوقه – يقبل كل أساليب العنف لحل المشاكل).

....

- بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ أهمية أن يرفض المواطن أساليبَ العنف والقوة. ....

٢ اهتمام الدولة ببناء الإنسان المصرى. ....

٣ المواطنة الصالحة تشمل الحقوق والواجبات. ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ من نصائح الحكيم بتاح «اعمل وكن مجتهدًا على الدوام». تنطبق العبارة السابقة على إحدى صفات المواطن الصالح؛ وهى ....

(ا) القيام بواجباته (ب) تمسكه بالعادات والتقاليد (جـ) رفضه أساليب العنف (د) تمسكه بحقوقه

٢ الاستثمار الأمثل لأى دولة من أجل رفعتها وتقدمها يتمثل فى مدى قدرتها على الاهتمام بـ..........

(ا) مبانيها (ب) طرقها (جـ) مواطنيها (د) أسواقها

السؤال الثانى ما العلاقة بين المواطن الصالح ونبذ الإرهاب؟

....

السؤال الثالث ما رأيك فى...؟

١ مواطن يتمسك بحقوقه ولا يقوم بواجباته. ....

٢ مواطن يشارك بفاعلية فى حل قضايا مجتمعه. ....

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(الانتماء - أربع - ثلاث - مسئولياته - حقوقه - العنف - المواطن الصالح - واجباته - الولاء - التعصب)

١ يجب على المواطن الصالح أن يؤكد عمليًا على .... و .... للمجتمع الذى يعيش فيه.

٢ المواطن الصالح يرفض كل أساليب .... و .... التى قد تؤثر بالسلب على استقرار المجتمع.

٣ يتم إعداد المواطن الصالح على .... دعائم.

٤ الإنسان الذى يشارك فى المجتمع بفاعلية هو ....

(ب) «تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى». فى ضوء هذه العبارة، حدد دعائم إعداد المواطن الصالح.

....

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تعمل الدولة على تدريب المواطن الصالح على التواصل والتعاون مع الآخرين. (   )

٢ تبذل الدولة جهودًا كبيرة من أجل بناء الإنسان المصرى وفقًا لصفات مرغوب فيها. (   )

٣ ليعيش الإنسان مواطنًا صالحًا لا بد أن يهمل حقوق الآخرين. (   )

٤ تنعكس فوائد إعداد المواطن الصالح على نفسه والمجتمع من حوله. (   )

(ب) ما المقصود بمصطلح «مواطن صالح»؟

....

(جـ) دلل على صحة العبارة:

- تعمل الدولة على تدريب الإنسان المصرى على كيفية التواصل مع أفراد مجتمعه وحل المشكلات.

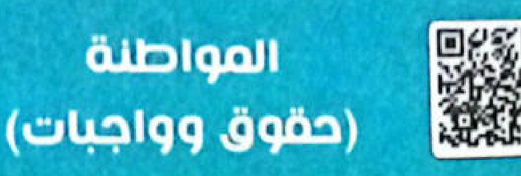
....



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات









- لقد وهب الله سبحانه وتعالى الإنسان سمة تميزبها عن غيره من الكائنات الحية، ألا وهى:
- أنه كائن اجتماعى تربطه علاقات متنوعة يخضع بموجبها لنظام محدد من الحقوق والواجبات.

تتحقق هذه السمة من خلال مشاركته فى مجتمعه عن طريق:

- تحمل المسئولية تجاه نفسه وتجاه مجتمعه فى:

١ اختيارمن يحكمه.

٢ المشاركة فى شئون مجتمعه.

فهل تعرف ما المقصود بالمواطنة ؟ وما هى حقوق وواجبات المواطن؟

ما المقصود بالمواطنة

- هى صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.

أولًا الحقوق

- تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان **بم تفسر؟**

لأن الفرد إذا حصل على حقوقه كاملة، وتوافرت له الضمانات للحفاظ عليها من جانب حكومته ومختلف المؤسسات الأخرى؛ فإنه سيكون أقدرعلى حياة كريمة فى إطاراجتماعى سليم.

ما المقصود بالحقوق

- مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاجتماعى والاقتصادى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.

أهم أنواع الحقوق

١ الحقوق السياسية

٢ الحقوق الاجتماعية

٣ الحقوق الاقتصادية

٤ الحقوق الثقافية والدينية

١ الحقوق السياسية

يقصد بها:

مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى.

أمثلة من الحقوق السياسية:

- التعبيرعن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيارمن يحكمه.
- العيش فى سلام.



٢ الحقوق الاجتماعية



يقصد بها:

مجموعة الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى.

أمثلة من الحقوق الاجتماعية:

- الانتقال.
- المسكن اللائق.
- الرعاية الصحية.
- التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- المساواة وعدم التمييز.
- الملبس المناسب.

٣ الحقوق الاقتصادية



يقصد بها:

مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى.

أمثلة من الحقوق الاقتصادية:

- العمل.
- مستوى المعيشة المناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.

٤ الحقوق الثقافية والدينية



الحقوق الثقافية: حرية التفكير:

- الحصول على المعلومات.

الحقوق الدينية: حرية المعتقد:

- ممارسة الشعائر الدينية.

معلومة إثرائية

- تقوم مصر بالتعداد السكانى الدورى فى ٢٠١٦، فاحرص على التعاون مع مسئول التعداد التابع للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء بعد التأكد من هويته، وعليك الإدلاء بالبيانات الصحيحة، علمًا بأن بياناتك تتمتع بالسرية التامة.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ العيش فى سلام من الحقوق ....

(الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية)

٢ الحق فى التعليم من الحقوق ....

(السياسية - الاقتصادية -الاجتماعية - الثقافية)

٣ إقامة الصلوات فى دور العبادة من الحقوق ....

(الاجتماعية - الدينية - السياسية - الاقتصادية)

٤ جهود الدولة فى إقامة التنمية الشاملة للدولة من حقوق الفرد ....

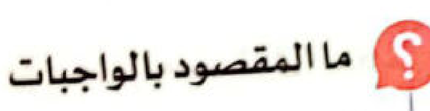
(الاجتماعية - السياسية - الاقتصادية - الثقافية)

(ب) بم تفسر...؟ الحقوق ركن أساسى فى بناء شخصية الفرد.

....

....

ثانيًا ● الواجبــات



؟ ما المقصود بالواجبات

• يقصد بها المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه.

◄ مثــل:

١ الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.

٢ المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.

٣ إنجاز الأعمال بإتقان.

٤ عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.

٥ الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.



i معلومة إثرائية

• جزء من المادة (٢٢٣) فى دستور ٢٠١٤م: «إهانة العلم المصرى جريمة يعاقب عليها القانون، هو رمز الدولة يجب احترامه والتعامل معه بتوقير. من أهم واجبات التلاميذ والطلاب تحية العلم فى طابور الصباح، ويرفع العلم فى مكان ظاهر فى المؤسسة التعليمية»





أهم مفاهيم الدرس

المواطنة	صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه انتماؤه لوطنه.
الحقوق	هى مجموعة من الالتزامات الأخلاقية والقانونية على المستوى السياسى والاجتماعى والاقتصادى والثقافى والدينى التى يجب أن يتمتع بها المواطن.
الواجبات	مجموعة المسئوليات التى يجب على المواطن الالتزام بها تجاه مجتمعه ووطنه

المواطنة "حقوق وواجبات"

الحقوق

الحقوق السياسية

الحقوق التى يتمتع بها المواطن على المستوى السياسى مثل:
- التعبير عن رأيه.
- الترشح للمجالس النيابية.
- اختيار من يحكمه.
- العيش فى سلام.

الحقوق الاجتماعية

مجموعة من الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المواطن على المستوى الاجتماعى مثل:
- الانتقال. - المسكن اللائق.
- الرعاية الصحية. - التعليم.
- الرعاية الاجتماعية.
- المساواة وعدم التمييز.
- الملبس المناسب.

الحقوق الاقتصادية

مجموعة الحقوق التى يتمتع بها المواطن فى المجال الاقتصادى مثل:
- الحق فى العمل.
- مستوى المعيشة المناسب.
- الكسب المشروع.
- التنمية الشاملة.

الحقوق الثقافية والدينية

حق المواطن فى حرية:
- التفكير والحصول على المعلومات.
- المعتقد وممارسة الشعائر الدينية.

الواجبات

واجبات المواطن

- الاعتزاز بانتمائه لوطنه والدفاع عن قضاياه.
- المشاركة فى حل مشكلات المجتمع.
- إنجاز الأعمال بإتقان.
- عدم الإخلال بالنظام والآداب العامة.
- الوعى ببعض المشكلات الاجتماعية.



الـدرس ٢

▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تتسم عضوية المواطن داخل المجتمع بـ................ .(الفعالية - النشاط - الإيجابية - كل ما سبق)

(ب) من الحقوق السياسية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(العيش فى سلام - حرية المعتقد - الحق فى العمل - توافر الرعاية الصحية)

(جـ) من الحقوق الدينية التى يجب أن يتمتع بها الفرد ....

(حرية المعتقد - المسكن اللائق - التعليم - اختيار من يحكمه)

٢ ماذا يحدث إذا ...؟

(ا) ساد الظلم والتمييز بين أفراد المجتمع الواحد. ....

(ب) تكاسل كل إنسان عن أداء واجباته. ....

تدريبات الأضــــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١) صفة المواطن الذى يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التى يفرضها عليه الانتماء للوطن هى ....

٢) الإنسان كائن .... تربطه بغيره علاقات متنوعة.

٣) تشكل .... ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

٤) حرية التعبير والرأى واختيار الحاكم من الحقوق .... (الإسماعيلية ٢٠١٦)

٥) من حقوق المواطن الاجتماعية الحق فى التعليم و ....

السؤال الثانى ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١) المواطنة: ....

٢) الواجبات: .... (القاهرة ٢٠٢٢)

٣) الحقوق: .... (أسيوط ٢٠٢٢)

....

السؤال الأول صوب ما تحته خط فيما يأتى:

المستوى الثانى

١) الكسب المشروع من الحقوق الاجتماعية للمواطن. (الشرقية ٢٠٢٢)

٢) الحق فى المسكن المناسب من الحقوق السياسية. (الشرقية ٢٠٢٢)

٣) حرية التفكير من الحقوق الاجتماعية للمواطن فى المجتمع. (الجيزة ٢٠٢٢)

٤) حق التعليم من حقوق المواطن السياسية. (الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ المشاركة فى انتخابات مجلس النواب أحد الحقوق ....
(الاجتماعية - الدينية - السياسية - الثقافية)

٢ الحق فى التنمية الشاملة من الحقوق ....
(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

٣ من الحقوق الاقتصادية للمواطن الحق فى ....
(الانتقال - المسكن اللائق - الكسب المشروع - التعليم) (البحيرة ٢٠١٨)

٤ الحق فى التعليم من الحقوق .... للمواطن.
(الاجتماعية - السياسية - الدينية - الاقتصادية) (الغربية ٢٠١٨)

٥ العيش فى سلام من الحقوق ....
(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

٦ المساواة وعدم التمييز من الحقوق ...... للمواطن. (الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

٧ من حق المواطن أن يعيش فى مستوى معيشى مناسب وذلك ضمن الحقوق ....
(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

٨ الرعاية الطبية التى يحصل عليها المواطن تتبع الحقوق ....
(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الثقافية)

٩ احتفال المسلمين بعيد الأضحى يعتبر من الحقوق ....
(الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - الدينية)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ المواطنة هى تمتع الفرد بحقوقه فقط. ( )

٢ يجب أن تتسم عضوية المواطن داخل المجموعة التى يعيش معها بالفاعلية والإيجابية والنشاط. ( )

٣ الحقوق الاجتماعية هى التى يتمتع بها المواطن مثل الترشح للمجالس النيابية. ( )

٤ إنجاز العمل بإتقان أحد حقوق الفرد. ( )

٥ الملبس المناسب من حقوق الفرد الاجتماعية. ( )

٦ التنمية الشاملة من الواجبات السياسية للفرد. ( )

٧ من حق المواطن الحصول على المعلومات. ( )

٨ الكسب المشروع من الحقوق الاقتصادية للمواطن. ( )

٩ حرية السفر من مكان إلى آخر داخل الدولة أو خارجها من الحقوق الاجتماعية للمواطن. ( )

السؤال الأول إلى أى أنواع الحقوق تنتمى الحقوق التالية ؟

المستوى الثالث

١ حق الفرد فى التعبير عن رأيه واختيار من يحكمه. (..........)

٢ حق الفرد فى حرية الانتقال وعدم التمييز. (..........)

٣ حق الفرد فى الكسب المشروع والعيش فى مستوى معيشى مناسب. (..........)

٤ حق الفرد فى اعتناق ما يشاء من أديان. (..........)

٥ حق الفرد فى التفكير والحصول على المعلومات. (..........)

السؤال الثانى حدد الصفة المشتركة فى كل مجموعة من المجموعات التالية:

١ حرية التفكير - التعبير عن رأيه - حرية المعتقد - الحصول على المعلومات ....

٢ الرعاية الصحية - المسكن اللائق - التعليم - الانتقال ....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان. ....

٢ الإنسان كائن اجتماعى. ....

٣ أهمية اختيار الإنسان من يحكمه والمشاركة فى المجتمع. ....

٤ أهمية الحقوق الاجتماعية للمواطن. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟ قيام الفرد بواجباته وحل مشكلاته. .... (الشرقية)

المستوى الرابع

السؤال الثالث أيد بالأدلة ما يلى:

١ لكل مواطن حقوقه الاقتصادية. ....

٢ لكل مواطن حقوقه الثقافية والدينية. .... (البحيرة)

٣ على كل مواطن العديد من الواجبات. ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ الشرط الأساسى الذى يسبق حصول الفرد على الحقوق فى أى بلد يتمثل فى ....

(ا) حصوله على درجة علمية (ب) اهتمامه بالمشاريع الاقتصادية

(جـ) امتلاكه صفة المواطنة (د) اشتراكه فى الانتخابات

٢ إذا وجدت الحقوق الاجتماعية فى أى وطن سنجد ....

(ا) الكوادر العلمية (ب) الديمقراطية

(جـ) المشاريع الاقتصادية (د) تعدد الأديان

٣ النظام الملكى فى مصر الفرعونية أغفل أحد الحقوق التى يجب أن يتمتع بها المصرى القديم وهو ....

(ا) ممارسة الشعائر الدينية (ب) اختيار من يحكمه

(جـ) الرعاية الصحية (د) التنمية الشاملة

السؤال الثانى ما مدى مصداقية هذه العبارة...؟ «العلاقة بين الفرد ودولته علاقة تبادلية».

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ توافر الرعاية الصحية للفرد حق من الحقوق ....

(السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)

٢ إذا استطاع الإنسان إيجاد وظيفة جيدة تدر عليه راتبًا فإنه بذلك يتمتع بحقوق ....

(اقتصادية - سياسية - اجتماعية - دينية)

٣ حرية الترشح للمجالس النيابية من الحقوق .... التى يتمتع بها المواطن فى المجتمع.

(السياسية - الاجتماعية - الاقتصادية - الثقافية)

٤ أى من الحقوق الآتية لا يعد من الحقوق الاجتماعية؟ ....

(الرعاية الصحية - الملبس المناسب - الكسب المشروع - المسكن اللائق)

(ب) بم تفسر...؟ تشكل الحقوق ركنًا أساسيًا فى بناء شخصية الإنسان.

....

(جـ) ما المقصود بالواجبات؟

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ إنجاز المواطن أعماله بإتقان يعد من الحقوق السياسية. ( )

٢ حرية التفكير من الحقوق الدينية التى يتمتع بها الفرد فى المجتمع. ( )

٣ المشاركة فى حل مشكلات المجتمع من واجبات المواطن تجاه مجتمعه. ( )

٤ اختيار الإنسان من يحكمه من الحقوق الاجتماعية التى يتمتع بها الفرد فى المجتمع. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا..؟

١ تكاسل الإنسان عن أداء واجباته.

....

٢ حصل المواطن على حقوقه كاملة.

....

٣ أهمل المواطن ممارسة حقوقه السياسية.

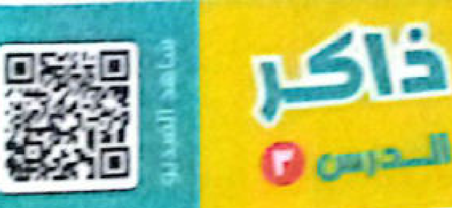
....



اختبار الأضواء - الدرس الثانى - الوحدة الخامسة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
			ابحث وابتكر







يحكم القانون العلاقة فيما بين الأفراد داخل المجتمع، وبين الفرد والدولة. لكن القانون يتغير بتغير الدولة وتغير الزمن وتغير الشعب. فهل تعرف ما المقصود بالقانون؟ وما خصائص القواعد القانونية؟ وما الفرق بين القانون وقواعد الدين والأخلاق؟

أهميــــة القــانـــون

- يحتاج الإنسان إلى قانون **بم تفسر** لأن:
  - الإنســان لا يعيــش إلا فى مجتمــع، والمجتمــع لا يمكن أن يستقيم بغير نظام يوجه سلوك أفراده.
  - القانون يحكم ما بينهم من علاقات.
  - القانون يقضى على أى خلافات تقع بين أفراده.

ما المقصود بالقانون:

- قواعــد عامــة تنظــم سلــوك الأفراد وعلاقاتهم داخــل المجتمــع، يترتــب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.

خصائص القواعد القانونية

اجتماعية

لا توجد القاعدة القانونية إلا فى وسط مجموعات؛ لأن الغاية منها هى تنظيم العيش بينهم.

عامة

تطبق القاعدة القانونية بصفة عامة على كل الأشخاص والأماكن.

سلوكية

تهتم القاعدة القانونية بتنظيم تعاملات وعلاقات الأفراد وسلوكهم الظاهر مهما كانت المشاعر والنوايا.

مُلزمة

- يلتزم جميع الأفراد بالقاعدة القانونية؛ فهم ليسوا أحرارًا فى مخالفتها.
- يجب اتباع القواعد القانونية وإلا يتم توقيع الجزاء والعقوبة على المخالفين.

الفرق بين: قواعد الدين - الأخلاق - العادات والتقاليد

قواعد الدين:

- مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله – سبحانه وتعالى – إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعم[ـلوا] لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.

الأخـــلاق:

- مجموعة القواعد والسلوكيات التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.
- يترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها.

العادات والتقاليد:

- هى قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها والسير عليها فى سلوكهم اليومى وحياتهـم الاجتماعيـة بصورة معتادة بحيث يكون من النادر مخالفتها.

> **معلومة إثرائية**
> - قواعد الدين: تشتمل على واجب الفرد نحو نـ[ـفسه] وغيره وخالقه.
> - قواعد القانون: هى واجب الإنسان نحو نفسه وغ[ـيره]

- يشعر الناس بأن هذه القواعد مُلْزمة ولا يمكن الخروج عليها.

نشأة القانون وتطوره

- لقد تطور القانون على مر العصور بالشكل الذى يتناسب مع كل عصر كما يلى:



١ مرحلـــة القـــوة

فى العصور البدائية:

- لم يكن هناك قانون بالمعنى المعروف.
- كانت تسود المجتمع تقاليد أو مجرد شعور بوجود حقوق وواجبات.
- كانت هذه الحقوق والواجبات تحدد عن طريق القوة التى تحميها.

٢ مرحلة التقاليد الدينية

مع تقدم المجتمعات البشرية واكتشاف فكرة الألوهية وظهور الأديان:

- نسب الفرد كل شىء إلى الدين الذى أصبح مصدر كل شىء بما فى ذلك القانون.

٣ مرحلة التقاليد العرفية

مع تطور أساليب الحياة بمرور الزمن أدرك الإنسان:

- أنه يمكن أن يكون له دور فى وضع مجموعة من القواعد تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع.
- ليس بالضرورة أن تكون قواعد تنظيم المجتمع كلها قواعد دينية، وإنما يمكن أن تكون من العادات والتقاليد التى يتعارف عليها أفراد المجتمع ويحرصون على التمسك بها.

٤ مرحلـــة التدويـن

- فى المراحل السابقة كان القانون غير مكتوب.
- عندما اكتشف الإنسان الكتابة دَوَّنَ القواعد القانونية لنشرها بين الناس.
- انتقلت القواعد القانونية عبر العصور وتطورت بتطورها ونمت بنموها إلى أن وصلت إلى المستوى الذ نراه الآن.

مصـــادر القـانــــون

- للقانون مصادره المختلفة التى يستمد منها أحكامه:



عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.

٢ العــــرف

اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب من يخالفها.

٣ مبادئ الشريعة الإسلامية

الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمى للدولة.

◄ ما أهمية القوانين فى المجتمع؟

- تعتبر القوانين ضرورة اجتماعية؛ فلا قانون بلا مجتمع ولا مجتمع بلا قانون.
- القانون هو الذى يحقق:

١ العدل والمساواة بين الأفراد.

٢ الأمن والنظام داخل المجتمع.

٣ استقرار المجتمع وبقاءه.

٤ تقدم المجتمع وتطوره.

نتيجة هامة

- **إن احترام القانــون واجــب على كل مواطــن؛ لتوفير حيــاة آمنــة مستقرة فى المجتمع.**

معلومة إثرائية

- عدم المشـاركة والتعاون مع لجان الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء أثناء عملية التعداد السكانى الدورى يعد مخالفة للقانون.

أهم مفاهيم الدرس

المفهوم	التعريف
• القانون	قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد وعلاقاتهم داخل المجتمع والتى يترتب على مخالفتها وقوع الجزاء المناسب عليهم.
• قواعد الدين	مجموعة الأوامر والنواهى التى أوحى بها الله -سبحانه وتعالى- إلى رسله ليبلغوها إلى الناس ليعملوا بها لصالحهم فى الدنيا والآخرة وتناسب كل زمان ومكان.
• الأخلاق	مجموعة القواعد التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع ويترتب على عدم احترامها سخط المجتمع على المخالف لها.
• التشريع	هو عملية وضع القواعد القانونية فى صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب.
• العرف	هو اعتياد الناس سلوكًا معينًا فى حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة لديهم يعاقب من يخالفها.
• مبادئ الشريعة الإسلامية	هى الأسس العامة المستمدة من الدين الرسمى للدولة.

أنت والقانون

نشأة القانون

- **مرحلة القوة:** فى العصور البدائية.
- **مرحلة التقاليد الدينية** مع اكتشاف فكرة الألوهية.
- **مرحلة التقاليد العرفية.**
- **مرحلة التدوين:** ظهرت بعد اكتشاف الكتابة.

خصائص القواعد القانونية

- **اجتماعية:** لا توجد إلا إذا وجدت وسط مجموعات.
- **عامة:** تطبق بصفة عامة على كل الأشخاص والأماكن.
- **سلوكية:** تنظم علاقات الأفراد وسلوكهم.
- **ملزمة:** يلتزم بها جميع الأفراد.

مصادر القانون

- التشريع.
- العُرف.
- مبادئ الشريعة الإسلامية.

الهدف من القانون

- تنظيم سلوك الأفراد فى المجتمع.

الفرق بين

قواعد الدين	الأخلاق	العادات والتقاليد
مُنزلة من عند الله لتناسب كل مكان وزمان.	تعبر عن المثل العليا فى المجتمع.	قواعد سلوكية يتفق الناس على اتباعها فى سلوكهم اليومى وحياتهم الاجتماعية.



الدرس ٣

▲ تذكر ▲ فهم ▲ تطبيق ▲ تحليل ▲ تقييم وابتكار

تدريبات الكتاب المدرسى

١ بم تفسر ...؟

(أ) أهمية القانون.

....

(ب) أهمية قواعد الأخلاق.

....

٢ قارن بين كل من: (القانون - قواعد الدين - قواعد العادات والتقاليد).

القانون	قواعد الدين	قواعد العادات والتقاليد
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٣ أعط المفهوم الدال على كل عبارة من العبارتين التاليتين:

(أ) مجموعة من القواعد التى تعبر عن المثل العليا فى المجتمع. (.............................)

(ب) قواعد عامة تنظم سلوك الأفراد و علاقاتهم داخل المجتمع، والتى يترتب على مخالفتهم لها وقوع الجزاء المناسب عليهم. (.............................)

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ لا توجد القاعدة القانونية إلا إذا وجدت ....

٢ أولى مراحل تطور القانون هى مرحلة .... (أسيوط ٢٢)

٣ عندما اكتشف الإنسان .... بدأت مرحلة التدوين للقواعد القانونية.

٤ من مصادر القانون .... (القاهرة ٢٢)

٥ الهدف من .... تنظيم سلوك الأفراد فى المجتمع.

٦ تعتبر مرحلة .... آخر مراحل تطور القانون.

السؤال الأول صوب ما تحته خط:

١) العادات هي التي تحقق الأمن والنظام داخل المجتمع.

٢) أولى مراحل تطور القانون هي مرحلة التقاليد الدينية.

٣) من مصادر القانون الأخلاق.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) من خصائص القواعد القانونية .... اتباع القواعد القانونية.

(الاجتماعية - العامة - المُلزمة - السلوكية)

٢) الأوامر والنواهي التي أوحى بها الله تعالى إلى الرسل والأنبياء تعتبر من ....

(العادات - التقاليد - قواعد الدين - الأخلاق)

٣) كتبت القوانين لأول مرة في المرحلة .... من نشأة وتطور القانون.

(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة) (أسيوط ٢٠٢٢)

٤) تعرف عملية وضع قواعد القوانين بواسطة مجلس النواب باسم ....

(العرف - العادات - التقاليد - التشريع)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تطبق القواعد القانونية بصفة عامة على كل الأشخاص. ( )

٢) يتفق مفهوما قواعد الدين وقواعد القانون. ( )

٣) مر القانون في تطوره بثلاث مراحل. ( ) (المنوفية ٢٠٢٢)

٤) القانون في المجتمع البدائي هو القوة. ( )

٥) في مرحلة التقاليد العرفية نسب الفرد كل شيء إلى الدين. ( )

٦) التشريع مصدر من مصادر القانون. ( )

السؤال الرابع اكتب المصطلح التاريخي الذي تشير إليه العبارات الآتية:

١) قواعد وسلوك يتفق الناس على اتباعها والسير عليها في سلوكهم اليومي وحياتهم الاجتماعية. (..............)

٢) عملية وضع القواعد والقوانين في صورة مكتوبة بواسطة مجلس النواب. (..............)

٣) اعتياد الناس سلوكًا معينًا في حياتهم الاجتماعية بحيث يصبح قاعدة ملزمة. (..............)

المستوى الثاني

- رتب مراحل نشأة القانون التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(مرحلة التدوين - مرحلة التقاليد العرفية - مرحلة القوة - مرحلة التقاليد الدينية)

المستوى الثالث

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ أهمية قواعد الدين والشريعة الإسلامية كمصدر للتشريع.

٢ عرفت المرحلة الأولى من تطوير القانون بمرحلة القوة.

المستوى الرابع

السؤال الثانى قارن بين: الأخلاق ، عادات وتقاليد المجتمع.

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

- القاسم المشترك بين القانون والعادات والتقاليد يتمثل فى ....

(ا) أنها ملزمة للمجتمع

(ب) مرجعيتها الدينية

(جـ) أنها يمكن الخروج عليها

(د) تميزها بالتطور

السؤال الثانى ما رأيك فى هذه العبارة؟ «أينما وجد القانون وجد المجتمع».



السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) مجموعة القواعد والسلوك التى يتفق الناس فى مجتمع معين على اتباعها هى ....
(قواعد الدين - العرف - قواعد العادات والتقاليد - القا

٢) لا يمكن أن يستقيم المجتمع بغير نظام وقواعد ملزمة تتمثل فى ....
(العادات - الواجبات - القانون - الحقو

٣) أى من الخصائص الآتية لا تعتبر من خصائص القواعد القانونية؟ ....
(الاجتماعية - الطبقية - السلوكية - العا

٤) فى العصور البدائية كان القانون يعنى ....
(الدين - العرف - القوة - التدوي

(ب) ما المقصود بـ...؟

- التشريع: ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غ الصحيحة، مع التصويب:

١) عرفت المرحلة الثالثة من مراحل تطور القانون بمرحلة التدوين. ( )

٢) تختلف قواعد القانون عن قواعد الدين والأخلاق والعادات والتقاليد فى المجتمع. ( )

٣) مر القانون بثلاث مراحل ليتناسب مع كل عصر. ( )

٤) العرف هو المصدر الوحيد الذى يستمد منه القانون أحكامه. ( )

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- لم توجد قواعد قانونية. ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

- وجود قانون فى المجتمع. ....

اختبار آخر — اختبار الأضواء - الدرس الثالث - الوحدة الخامسة بكتاب بنك الأسئلة والإجابات

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر



رقم الإيداع: ٢٠٢٢/٢١٥٢٩
ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: ٢٧٦/١/٩/١٠٣
طبعة: 2024
خدمة العملاء: 16766